



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

OZNAKA: NVRLJP-00016-19-0003

Zagreb, 16. svibnja 2019.

Na temelju članka 10. stavka 2. Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru (Narodne novine br. 22/13, OUSRH - 41/16, 64/18; u daljnjem tekstu Zakon) i članka 20. stavka 1. Poslovnika o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala na svojoj 32. sjednici, održanoj 16. svibnja 2019. godine, donosi

PREPORUKU

o kompetencijama stručnjaka za Hrvatski kvalifikacijski okvir

Tim stručnjaka za Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO stručnjaka) treba imati kompetencije:

1. opisati razvoj i objasniti primjenu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO) i njegovu reformsku ulogu u kontekstu kvalifikacijskog sustava Republike Hrvatske i politika EU;
2. provoditi anketu poslodavaca i obraditi dobivene rezultate ankete kao temelj za izradu standarda zanimanja u određenom sektoru
3. kreirati standarde zanimanja u određenom sektoru primjenom instrumenata i metodologije HKO-a u skladu sa Zakonom o HKO-u, Pravilnikom o Registru HKO-a i Metodologijom za izradu standarda zanimanja;
4. kreirati skupove ishoda učenja i standarde kvalifikacija u određenom sektoru primjenom instrumenata i metodologije HKO-a u skladu sa Zakonom o HKO-u, Pravilnikom o Registru HKO-a i Smjernicama za razvoj standarda kvalifikacija;
5. odrediti razinu i obujam skupova ishoda učenja i razinu kvalifikacije;
6. kreirati obrazovne programe / studijske programe u skladu sa Smjernicama za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom;
7. vrednovati standarde zanimanja i standarde kvalifikacija u određenom sektoru;
8. osmisliti i provoditi edukacije za primjenu instrumenata i metodologije HKO-a;
9. upravljati procesima, projektima i timovima u poslovima uređivanja kvalifikacija u odabranom sektoru razvoja ljudskih potencijala primjenom instrumenata HKO-a.

Dodatne opće kompetencije:

10. znanje engleskog jezika
11. informatička pismenost – rad u Microsoft Office programima
12. dobre komunikacijske, analitičke i organizacijske vještine

Popisane kompetencije obuhvaćaju veliki obujam znanja i vještina i ne očekuje se da pojedini HKO stručnjak posjeduje sve nabrojane kompetencije. HKO stručnjak treba posjedovati određeni skup navedenih kompetencija koje će mu omogućiti primjenu HKO metodologije i obavljanje dijela posla u razvoju kvalifikacije u određenom sektoru te treba biti sposoban osmisliti i provoditi edukaciju za stjecanje tih kompetencija.



Mogu se razlikovati, naprimjer, sljedeći HKO stručnjaci:

1. Sektorski HKO stručnjak

Stručnjak koji dobro poznaje određeni sektor i kompetencije potrebne tržištu rada, sposoban je promišljati razvoj sektora, ima šire uvide u trendove u sektoru, dobro poznaje regulativu sektora, sposoban je kreirati standard zanimanja prema metodologiji Ministarstva rada i mirovinskog sustava (MRMS), ima razvijene analitičke vještine te razumije statističke podatke koji se odnose na sektor. Treba imati razvijene vještine analize i sinteze. (treba imati kompetencije navedene pod 1., 2., 3., 8. i 11.)

2. HKO stručnjak za provedbu anketa

HKO stručnjak za provedbu anketa ne mora biti stručnjak u sektoru ali mora imati vještine potrebne za moderiranje i usmjeravanje fokus grupa. S ciljem prikupljanja podataka o kompetencijama za određeno zanimanje koje su potrebne tržištu rada, prema novoj metodologiji MRMS-a, provodit će se strukturirani dijalog u fokus grupama a ne, kao do sada, *online* ankete. Ovaj stručnjak treba biti stručan u vođenju intervjua/dijaloga u fokus grupama, treba moći potaknuti sugovornike na konstruktivnu raspravu, imati dobre komunikacijske vještine te vještine usmjeravanja rasprave, analize i sinteze. (treba imati kompetencije navedene pod 1., 2., 8., 11., 12.)

3. HKO stručnjak za izradu standarda zanimanja

Stručnjak koji ima razvijene analitičke vještine, poznaje koncept kompetencija, razlikuje različite razine znanja i vještina. Sposoban je objediniti podatke iz administrativnih izvora i podatke dobivene empirijskim istraživanjem. U stanju je obrazložiti utemeljenost standarda zanimanja na temelju trendova u sektoru te pokazatelja tržišta rada. Razlikuje razine kvalifikacija te razumije povezanost standarda zanimanja i standarda kvalifikacija. (treba imati kompetencije navedene pod 1., 2., 3., 8. i 11.)

4. HKO stručnjak za ishode učenja

Stručnjak koji poznaje koncepte ishoda učenja, sposoban je kreirati skupove ishoda učenja na temelju zapisa o potrebnim kompetencijama, prepoznaje razine ishoda učenja s obzirom na zadane deskriptore. Ovaj HKO stručnjak treba imati i određeno nastavničko/pedagoško-psihološko znanje/iskustvo rada u nastavnim procesima, razvoju studijskih/obrazovnih programa. (treba imati kompetencije navedene pod 1., 4., 5., 6., 8. i 11.)

5. HKO stručnjak za vođenje tima za izradu standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i programa

Voditelj tima (*project manager*) koji upravlja svim aktivnostima koje u konačnici vode do izrade standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i programa, neovisno o tome radi li se o aktivnostima projekta ili jednostavnom projektno temeljenom radu na ovim poslovima koordinacije, učinkovitog upravljanja ljudima i poslovima. Ovaj stručnjak ne mora biti sektorski, ali mora imati upravljačke, organizacijske kompetencije te dobre komunikacijske i analitičke vještine. Upisuje prijedlog u Registar i komunicira s nadležnim tijelima i institucijama. Treba imati razvijene digitalne vještine. (treba imati kompetencije navedene pod 1., 7., 8., 9., 10., 11. i 12.)

Iskustvo HKO stručnjaka koje treba posebno vrednovati:

1. sudjelovanje u razvoju HKO-a, iskustvo u provedbi nacionalnoga kvalifikacijskog okvira;
2. pohađanje edukacija sektorskih vijeća;
3. aktivno sudjelovanje u izradi standarda zanimanja i standarda kvalifikacija u HKO projektima;
4. profesionalno iskustvo u području obrazovanja i osposobljavanja i/ili cjeloživotnog učenja;
5. iskustvo u izradi obrazovnog/studijskog programa;
6. radno iskustvo u pružanju tehničke pomoći u području provedbe i upravljanja i/ili razvoja i/ili ažuriranja nacionalnoga kvalifikacijskog okvira u drugim zemljama;



7. radno iskustvo s alatima transparentnosti EU - EQF, ECVET, ESG;
8. sudjelovanje u provedbi projekata izgradnje kapaciteta koji se odnose na barem jedno od sljedećih područja: strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET), vrednovanje neformalnog i informalnog učenja, nacionalni kvalifikacijski sustavi (uključujući standarde zanimanja/kvalifikacija, osiguravanje kvalitete, ocjenjivanje i certificiranje);
9. sudjelovanje u postupku usklađivanja nacionalnoga kvalifikacijskoga okvira s EQF-om.

**PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA
ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA**

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić

