



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

OZNAKA: NVRLJP-00001-16-0060
Zagreb, 14. rujna 2016.

Na temelju članka 10. Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj 22/2013.) i članka 20. stavka 1. Poslovnika o radu, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala na svojoj šesnaestoj sjednici održanoj 14. rujna 2016. godine donosi

Zaključke Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala vezane uz potporu provođenju Cjelovite kurikularne reforme:

1. Hrvatski obrazovni sustav potrebno je suštinski reformirati tako da se učenje i poučavanje temelji primarno na ishodima učenja, umjesto dosadašnjeg usmjerenja na prijenos znanja te da omogućuje jednake prilike za razvoj kompetencija svih učenika i studenata. Reforma obrazovanja mora omogućiti učenicima i studentima razvoj dubinskog razumijevanja nastavnih sadržaja te razvoj vještina potrebnih za ostvarenje kreativnosti i inovativnosti u radu i osobnom razvoju.
2. Cjelovita kurikularna reforma proces je koji treba široku stručnu i političku podršku oko koje je nužno postići društveni konsenzus. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala podržava proces Cjelovite kurikularne reforme i stručne skupine koje su izradile kurikularne dokumente te smatra izuzetno važnim da se rad na Cjelovitoj kurikularnoj reformi nastavi. Naime, Cjelovita kurikularna reforma nema alternativu i, ako se izgubi korak s vremenom u tom procesu, svake će godine u nepovoljan položaj biti dovedene stotine tisuća naših učenika i studenata u odnosu na njihove vršnjake u Europskoj uniji, a naše će gospodarstvo i dalje biti nekonkurentno.
3. Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) ključni je instrument koji omogućuje povezivanje sadašnjih i budućih potreba tržišta rada, s jedne strane, i potreba društva i pojedinaca, s druge strane, a utemeljen je na konceptu kompetencija i ishoda učenja. Temeljni koncepti Cjelovite kurikularne reforme jasno su povezani s načelima reforme obrazovanja koje zagovara HKO.
4. Cjelovita kurikularna reforma temeljna je podrška provedbi obrazovnih politika koje su definirane u nacionalnim strateškim dokumentima (strategije u području obrazovanja, znanosti, tehnologije, industrijska strategija te strategija pametnih specijalizacija) te koje su usklađene s ciljevima i prioritetima Strategije Europa 2020. za pametan, održiv i uključiv rast (EUROPA 2020.) i Strateškog okvira za europsku suradnju u području obrazovanja i osposobljavanja (ET 2020.). Bez Cjelovite kurikularne reforme zacrtani ciljevi tih politika teško će se moći ostvariti.

**PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA
ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA**

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, v. r.

