

# HKO: obavijesti



siječanj – svibanj 2015.

## Projekt *Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (MZOS) nositelj je projekta *Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a* u iznosu od 1.917.000,00 kuna, koji sufinancira Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda (ESF-a) u iznosu od 85%. Projekt se provodi u sklopu Operativnog programa *Razvoj ljudskih potencijala 2007. - 2013.* u skladu s ciljevima prioritetne osi 3. Unaprjeđenje ljudskog kapitala u obrazovanju, istraživanju i razvoju, a provodit će se u trajanju od 15 mjeseci, odnosno u razdoblju između siječnja 2015. i travnja 2016. godine.

Cilj je projekta pružiti potporu uspostavi i djelovanju sektorskih vijeća i drugih s njima povezanih dionika važnih za provedbu Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a), sukladno Zakonu o HKO-u. Također, projektom se namjerava pružiti potpora Agenciji za znanost i visoko obrazovanje u vrednovanju usklađenosti studijskih programa u odnosu na odgovarajuće standarde kvalifikacija te Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta u vrednovanju usklađenosti obrazovnih programa u odnosu na odgovarajuće standarde kvalifikacija iz Registra HKO-a. Nadalje, projektom će se nastojati upoznati širu javnost s razvojem HKO-a, njegovom svrhom i moguć-

nošću korištenja tijekom obrazovanja, učenja i zapošljavanja.

Aktivnosti projekta obuhvaćat će razvoj metodoloških i analitičkih podloga za vrednovanje zahtjeva za upis u Registar HKO-a, kao i samu provedbu vrednovanja zahtjeva za upis standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja te s njima usklađenih programa u Registar HKO-a. Nadalje, projekt će administrativno i organizacijski pomoći uspostavi i radu sektorskih vijeća i njihovih radnih skupina, što je nužan preduvjet za provedbu vrednovanja zahtjeva i upisa u Registar HKO-a. Osim toga, pomoći će pri koordinaciji aktivnosti rada sektorskih vijeća i Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala. Također, paralelno će se provoditi osposobljavanje ključnih dionika uključenih u provedbu i razvoj HKO-a kako bi se osigurali nužni standardi verifikacije predloženih programa, i to edukacijom članova sektorskih vijeća, odnosno njihovih uspostavljenih radnih skupina, te edukacijom potencijalnih predlagatelja i stručnjaka za pružanje potpore nositeljima projekata za izradu standarda. U konačnici, projektom su predviđene aktivnosti u području promidžbe i vidljivosti s ciljem informiranja šire javnosti o razvoju HKO-a i njegovoj integriranosti u obrazovnu politiku i

politiku zapošljavanja, i to putem mrežnih stranica ministarstva [www.mzos.hr](http://www.mzos.hr) i mrežnog portala HKO-a [www.kvalifikacije.hr](http://www.kvalifikacije.hr), izradom promidžbenih materijala i održavanjem konferencije o primjeni HKO-a.



### U ovom broju:

Projekt <i>Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a</i>	1
Sektorska vijeća	2
Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala	4
Promotivne aktivnosti HKO-a	5
Međunarodne aktivnosti	7
Projekti za potporu provedbe HKO-a	8

## Sektorska vijeća

Sektorska vijeća su savjetodavna i stručna tijela koja se skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada u pojedinim sektorima. Budući da im je glavna uloga vrednovanje prijedloga standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja koji će se upisivati u Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a) i na kojima će se temeljiti obrazovni programi, sektorska vijeća čine okosnicu HKO-a i njihove preporuke utjecat će na gospodarski razvoj Republike Hrvatske. Uz to, sektorska vijeća zadužena su za razvoj sektora u kojima djeluju upućivanjem preporuka resornim ministarstvima i Nacionalnom vijeću za razvoj ljudskih potencijala.

Prema Zakonu o HKO-u (NN 22/13), svako se sektorsko vijeće sastoji od triju predstavnika nadležnih institucija i osam sektorskih stručnjaka koje, temeljem javnih poziva, odabire međuresorno Povjerenstvo za odabir članova sektorskih vijeća sastavljeno od predstavnika Ministarstva rada i mirovinskoga sustava i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta nakon provedene evaluacije prijave i intervjua. Pri imenovanju sektorskih stručnjaka vodi se računa o uravnoteženoj zastupljenosti obrazovnog sektora i reprezentativnih sindikata obrazovnog sektora s jedne strane te reprezentativnih sindikata organiziranih u gospodarskom sektoru, udruga poslodavaca i drugih organizacija civilnog društva koji djeluju u sektoru za koji se osniva vijeće s druge strane.

Ministar znanosti, obrazovanja i sporta članove sektorskih vijeća imenuje na prijedlog Povjerenstva za odabir članova sektorskih vijeća, koje odabir temelji na provjeri ispunjenosti sljedećih kriterija propisanih Pravilnikom o Registru HKO-a (članak 40. stavak 2., NN 62/14):

- posjedovanje radnog iskustva od najmanje pet godina relevantnog za djelokrug poslova sektorskog vijeća za koje se kandidat prijavljuje
- posjedovanje kvalifikacije odgovarajućeg profila s obzirom na sektorsko vijeće za koje se kandidat prijavljuje.



**Sektorska vijeća su savjetodavna i stručna tijela koja se skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora.**

Nadalje, Povjerenstvo prijave kandidata vrednuje u odnosu na sljedeće elemente:

- motiviranost za članstvo u sektorskom vijeću
- obavljanje poslova od društvenog značaja
- praktično iskustvo u razvoju sektora
- iskustvo koje uključuje različite prakse (npr. javni/privatni sektor)
- iskustvo koje proizlazi iz rada na sektorskim radnim mjestima
- međunarodne aktivnosti
- posebna postignuća.

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta započelo je s objavljivanjem javnih poziva za prijavu zainteresiranih kandidata za članove sektorskih vijeća u srpnju 2014. godine. Do svibnja 2015. godine uspostavljeno je 6 sektorskih vijeća, a do konca 2015. očekuje se imenovanje članova preostalih 19 sektorskih vijeća.

#### Dosad imenovana sektorska vijeća:

- I. Poljoprivreda, prehrana i veterina
- II. Šumarstvo i drvna tehnologija
- VI. Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
- VII. Elektrotehnika i računarstvo
- X. Turizam i ugostiteljstvo
- XXI. Odgoj, obrazovanje i sport

U svibnju su u prostorijama Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta svoje konstituirajuće sjednice održala tri sektorska vijeća, i to redom:

Sektorsko vijeće X. Turizam i ugostiteljstvo,

Sektorsko vijeće II. Šumarstvo i drvna tehnologija i

Sektorsko vijeće VII. Elektrotehnika i računarstvo.

Članovima pojedinih sektorskih vijeća predstavljene su rezultati rada relevantnih strukovnih sektorskih vijeća koja su djelovala od 2009. do 2011. godine, a raspravljalo se i o aktualnim problemima u pojedinim sektorima. Iz rasprave su proizašle ideje na kojima će se temeljiti planovi rada pojedinih sektorskih vijeća za 2015. godinu, koji će biti usvojeni na sljedećim sjednicama. Nadalje, dogovoreno je da će članovi sektorskih vijeća sudjelovati u provedbi analize vlastitih sektora i izradi prijedloga revizije Nacionalne klasifikacije zanimanja za svoj sektor, kao i da će predložiti klasifikaciju zanimanja po (pod)sektorima Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.

Podrška uspostavi i radu sektorskih vijeća bit će osigurana u okviru projekta *Potpore radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*.

Više informacija o radu sektorskih vijeća možete naći [ovdje](#).



Sektorsko vijeće X. Turizam i ugostiteljstvo



Sektorsko vijeće II. Šumarstvo i drvna tehnologija



Sektorsko vijeće VII. Elektrotehnika i računarstvo

## Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP)

Hrvatski je sabor 2014. godine na prijedlog Vlade Republike Hrvatske imenovao predsjednicu i članove Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala (NVRLJP-a), središnjeg strateškog tijela Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a). NVRLJP čini 25 predstavnika različitih institucija iz područja znanosti, obrazovanja, gospodarstva i civilnog društva, a na čelu mu je predsjednica prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, pomoćnica ministra u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta. NVRLJP procjenjuje, vrednuje i usklađuje javne politike, kao što su politika obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnog profesionalnog usmjerenja i regionalnog razvoja, imajući u vidu njihov utjecaj na razvoj ljudskih potencijala i postizanje strateških ciljeva i konkurentnosti Republike Hrvatske. Vijeće prati i vrednuje učinke HKO-a i pojedinih kvalifikacija te rad sektorskih vijeća, na temelju čijih redovitih izvješća daje preporuke o poboljšanjima u povezivanju obrazovanja i potreba tržišta rada. U skladu s razvojnom strategijom Republike Hrvatske, daje preporuke o planiranju i razvoju ljudskih potencijala te ministru nadležnom za obrazovanje i znanost daje mišljenje o preporukama sektorskih vijeća o upisnoj politici, upisnim kvotama i financiranju kvalifikacija iz javnih izvora. Konstituirajuća sjednica NVRLJP-a održana je 4. rujna 2014. Do kraja travnja 2015. godine održano je sedam sjednica NVRLJP-a, a njihove sažete možete naći [ovdje](#).

U okviru dokumenta *Vizija, misija, načela suradnje, ciljevi i Okvirni program rada Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala za 2015. godinu* izrađen je Okvirni program rada NVRLJP-a za 2015.

godinu sa sljedećim ključnim aktivnostima: izrada preporuka o prioritetnim sektorima, analiza metodologije koja se koristi u prepoznavanju deficitarnih i suficitarnih zanimanja te metodologije za izradu modela projekcije budućih potreba tržišta rada, izrada preporuka o sektorski usmjerenom pristupu u definiranju upisnih kvota u srednjoškolskom i visokom obrazovanju te prijedlozi modela primjene HKO-a prema razinama obrazovanja koji uključuju prijedlog uklanjanja postojećih prepreka te dodatne poticajne mehanizme za primjenu HKO-a.

**Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala središnje je strateško tijelo Republike Hrvatske za razvoj HKO-a.**

Pritom se upravo načelima suradnje i programom rada zagovara aktivna suradnja NVRLJP-a s drugim važnim dionicima, poput Nacionalnog vijeća za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog vijeća za znanost i visoko obrazovanje, Posebnog stručnog povjerenstva za provedbu Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije te Foruma za cjeloživot-

no profesionalno usmjerenje i razvoj karijere.

Ispunjavanje godišnjih zadataka NVRLJP-a odvija se i kroz aktivnosti osnovnih 5 tematskih radnih skupina (TRS) u koje su se članovi raspodijelili temeljem svoje stručnosti i preferencija. Tematske radne skupine su:

**TRS 1 Obrazovni programi,**

**TRS 2 Analize,**

**TRS 3 Uklanjanje prepreka,**

**TRS 4 Vidljivost i**

**TRS 5 Praćenje, vrednovanje i preporuke.**

Zaključno, na svakoj sjednici NVRLJP-a Odjel za HKO-u pri MZOS-u predstavlja aktualnosti u razvoju i provedbi HKO-a, a članovi predstavljaju aktivnosti i rezultate rada svojih tematskih skupina zaduženih za provedbu godišnjega plana rada NVRLJP-a.

Više informacija o radu Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala možete naći [ovdje](#).



## Promotivne aktivnosti HKO-a

### Predstavljanje aktualnosti u provedbi HKO-a

Prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, pomoćnica ministra znanosti, obrazovanja i sporta, i mr. sc. Ana Tecilazić Goršić, načelnica Sektora za razvoj visokog obrazovanja, predstavile su aktualnosti u provedbi HKO-a na sjednicama Vijeća za tehničko područje i Vijeća za biotehničko područje Sveučilišta u Zagrebu 16. veljače 2015. i 26. veljače 2015. Presentacije su održane s ciljem upoznavanja

članova navedenih dvaju vijeća s trenutnim statusom provedbe HKO-a te budućim ciljevima i planom rada. Također, predstavljena je i strateška utemeljenost HKO-a unutar Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije, kao i mjere iz Strategije kojima se predviđa revizija postojećih studijskih programa.

### HKO – okvir kvalitetnih, relevantnih i transparentnih kvalifikacija

Pomoćnica ministra prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić 24. ožujka 2015., povodom trećeg Dana kvalitete Šumarskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, održala je predavanje pod nazivom *Hrvatski kvalifikacijski okvir – okvir kvalitetnih, relevantnih i transparentnih kvalifikacija*, a 28. travnja 2015. na Tehničkom veleučilištu u Zagrebu predavanje pod nazivom *HKO u svjetlu Zakona o HKO-u i Pravilnika o Registru HKO-a i izrada standarda zanimanja i standarda kvalifikacija kao modela povezivanja tržišta rada s razvojem i*

*unapređivanjem studijskih programa*. U objema prezentacijama dotakla se uloge HKO-a u osiguravanju kvalitete i relevantnosti sustava visokog obrazovanja u RH putem izgradnje standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, odnosno pripadajućih obrazovnih programa. Također, predstavljene su mogućnosti financiranja izrade standarda zanimanja i kvalifikacija iz EU fondova te trenutna dinamika uspostave sektorskih vijeća i razvoja Registra HKO-a.

### Zagreb, *Croskills* – energetska učinkovitost

U Zagrebu je 24. ožujka 2015. održano 4. nacionalno savjetovanje i sastanak Nacionalne kvalifikacijske platforme *Croskills – energetska učinkovitost*. Nakon predstavljanja rezultata prve faze projekta, predstavljene su planirane aktivnosti iz druge faze, rezultati ankete poslodavaca, pokazatelji i trendovi u građevinskom i energetskom sektoru.

Zatim je predstavljen prijedlog programa za osposobljavanje, prekvalifikaciju i usavršavanje za zanimanje zidar te prijedlog Priručnika za kontinuiranu izobrazbu zidara s naglaskom na energetska učinkovitost. Sanja Süto, viša stručna savjetnica iz Odjela za HKO pri MZOS-u, sudionicima savjetovanja predstavila je koncept Hrvatskoga kvalifikacijskog

okvira, postupak izrade standarda zanimanja i standarda kvalifikacija, programa, a potom i priručnika, dok je u drugom dijelu savjetovanja sudjelovala u radu skupine koja je raspravljala o nacrtu programa.



## HKO i unaprjeđivanje pravednosti i kvalitete

Razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira i njegov utjecaj na unaprjeđivanje kvalitete u visokom obrazovanju predstavljen je na događanju *Budućnost politika pravednosti i kvalitete u visokom obrazovanju: jesmo li spremni za novi iskorak?*, koje se održalo na Sveučilištu u Rijeci 16. travnja 2015. u svrhu javnog predstavljanja rezultata IPA projekta *E-Quality: Povezivanje kvalitete i socijalne uključenosti u viso-*

*kom obrazovanju u Hrvatskoj* (<http://www.ipa-equality.eu/>) i *Edicije E-Quality* (serija od 6 projektnih publikacija). Predstavnica MZOS-a prikazala je planove za daljnji razvoj Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira (HKO-a), s posebnim naglaskom na aktivnosti u području visokog obrazovanja. Prikazano je na koji će način razvoj HKO-a utjecati na unaprjeđivanje kvalitete u visokom obrazova-

nju, s posebnim naglaskom na osiguravanje kvalitete kvalifikacija. Objašnjeno je na koji se način standardi kvalifikacija povezuju s potrebama budućih zanimanja i potrebama tržišta rada sa svrhom prikazivanja načina na koji navedeni procesi utječu na unaprjeđivanje pravednosti u obrazovanju.



## Pilot radionica Agroskill projekta

U Vinkovcima je 26. svibnja 2015. u organizaciji Agronomskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Poljoprivrednog fakulteta Sveučilišta u Osijeku održana Pilot radionica Agroskill projekta o priznavanju neformalno i informalno stečenih znanja i vještina iz područja ekološke poljoprivrede u okviru programa za cjeloživotno učenje Leonardo da Vinci. U prvom dijelu radionice predstavljeni su rezultati Agroskill projekta, dosadašnja iskustva u formalnom, neformalnom i informalnom učenju u području ekološke poljoprivrede u Republici Hrvatskoj te smjernice za

izradu metodologije za priznavanje tako stečenih znanja i vještina. Presentacije su pratili studenti Poljoprivrednog fakulteta u Vinkovcima, profesori Agronomskog fakulteta iz Zagreba, Poljoprivrednog fakulteta iz Osijeka i Vinkovaca, profesori Poljoprivredne škole u Vinkovcima i predstavnici ustanova za obrazovanje odraslih.

U drugom dijelu održan je okrugli stol u kojemu je Sanja Sūto iz Odjela za Hrvatski kvalifikacijski okvir upoznala sudionike s konceptom i primjenom Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, kao i mogućnostima

priznavanja formalnog i neformalnog učenja koje će se otvoriti uspostavom Registra HKO-a i donošenjem Pravilnika o priznavanju neformalnog i informalnog učenja. Uslijedio je razgovor i rasprava u kojoj su sudionici pokazali veliko zanimanje za ovo područje, posebice predstavnici fakulteta i ustanova za obrazovanje odraslih koje organiziraju edukacije za vlasnike obiteljsko-poljoprivrednih gospodarstava.

## Međunarodne aktivnosti

### Varšava, *Peer Learning Activity* – Dodjeljivanje razina kvalifikacijama

U Varšavi je 16. i 17. ožujka 2015. održan seminar *PLA - Dodjeljivanje razina kvalifikacijskih okvira kvalifikacijama*. Seminar je organiziran u obliku suradničkog učenja (*peer learning activity* – PLA) na inicijativu predstavnika Poljske i Mađarske u Savjetodavnoj skupini Europskoga kvalifikacijskog okvira (EQF-a) i u suradnji s Europskom komisijom. Naime, Poljska će uskoro donijeti Zakon o integrativnom kvalifikacijskom okviru koji sadrži generičke deskriptore razina, no istovremeno su izrađene i sektorske opisnice razina koje će omogućiti izradu sektorskih okvira koji će se povezivati s

nacionalnim kvalifikacijskim okvirom (NKO). Donositelji politika u Poljskoj pritom smatraju kako je ovaj pristup (*layered structure*) značajan za različite industrije kojima će omogućiti bolje razumijevanje i olakšati dodjeljivanje razina različitim kvalifikacijama. Seminaru u Poljskoj prisustvovala je Biljana Birač, voditeljica Odjela za HKO pri MZOS-u, koja je prenijela uvide CE-DEFOP-ovih Izvješća o povezivanju NKO-a s EQF-om, s posebnim osvrtom na kriterije 2 i 4, koji određuju jasnu i dokazivu poveznicu između razina kvalifikacija unutar NKO-a i EQF-a, odnosno koji propisuju tran-



sparentnost procedura uključivanja kvalifikacija unutar NKO-a. Predstavljena su iskustva Francuske vezana uz uključivanje kvalifikacija bez razina u okvir i Hong Konga u povezivanju nacionalnog kvalifikacijskog okvira s EQF-om te je održana radionica na kojoj su predstavljena iskustva brojnih europskih zemalja poput Njemačke i Švicarske u postupcima dodjeljivanja razina kvalifikacijama.

### Bruxelles, sastanak EQF nacionalnih kontaktnih točaka, *Europass* i *Euroguidance*

Opća uprava za zapošljavanje, socijalna pitanja i uključenost Europske Komisije i Izvršna agencija za obrazovanje, audiovizualne i kulturne politike 20. ožujka 2015. u Bruxellesu organizirale su sastanak predstavnika nacionalnih kontaktnih točaka za EQF, Europass i Euroguidance centara. Na sastanku se raspravljalo o ključnim pitanjima koja se tiču izgradnje jedinstvene integrirane usluge EK-a prema svim

korisnicima koja će objedinjavati sve postojeće mrežne alate, stručne službe, servise, baze podataka i mrežne stranice koje za cilj imaju promicanje učenja, mogućnosti zapošljavanja i mobilnosti, među koje se ubrajaju Euroguidance, Youth portal, Learning Opportunities and Qualifications, Europass, Youthpass, Eures CV, ECVET, European skills panorama i mnogi drugi, a čije se pokretanje očekuje od

2017. Na sastanku je sudjelovao Jure Biloglav, viši stručni savjetnik iz Odjela za HKO pri MZOS-u, a prisustvovao je predstavljanju primjera nacionalnih praksi Italije i Islanda te je kroz radionicu o potrebama tražitelja poslova, poslodavaca i obrazovnih dionika sudjelovao u donošenju preporuka za unaprjeđenje postojeće i izgradnju buduće mreže.

## Projekti za potporu provedbe HKO-a

U drugoj polovici veljače 2015. završeno je osam projekata u području visokog obrazovanja u sklopu IV. komponente IPA programa *Daljnji razvoj i provedba Hrvatskoga kvalifikacijskoga okvira (HKO)*. Projekti su se provodili u razdoblju od 19. kolovoza 2013. do 18. veljače 2015., odnosno 18 mjeseci, a njihova ukupna vrijednost bila je 2.840.355,40 eura, od kojih je EU financirao najveći dio iznosa pojedinačnih projekata. Svrha projekata bila je potpora razvoju i provedbi HKO-a izradom standarda kvalifikacija i na njima utemeljenih obrazovnih programa, odnosno operativna provedba tranzicije obrazovanja s prijenosa znanja k ishodima učenja, provedbi novih metoda poučavanja usmjerenih na studente uz osiguranje mjerljivih rezultata i kvalitete obrazovanja. Također, kroz provedbu projekata studenti, nastavno osoblje, uključeni dionici i šira javnost educirani su o prednostima primjene HKO-a, njegovim ciljevima povećanja transparentnosti i kvalitete cjelokupnoga obrazovnog sustava, povezivanja obrazovanja s potrebama tržišta rada, uspostave formalnog sustava priznavanja neformalnog i informalnog učenja te poticanja aktivnog i cjeloživotnog učenja. Osim ove horizontalne dimenzije informiranja dionika i javnosti o ulozi HKO-a u promjeni paradigme obrazovanja, navedeni projekti imaju važnu sektorsku ulogu u svojim znanstvenim poljima jer su upravo oni odabrani od MZOS-a kao alat razvoja i poticaj radu novoosnovanih sektorskih vijeća (25), čija će uspostava biti dovršena tijekom 2015. godine, a koja su zadužena za vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja,

standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te su kao takva ključna instanca provedbe HKO-a.

U lipnju 2014. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta je, u okviru Operativnog programa *Razvoj ljudskih potencijala 2007.-2013.* Europskoga socijalnog fonda, Prioriteta 3. Unaprjeđenje ljudskog kapitala u obrazovanju, istraživanju i razvoju, Mjere 3.1. Unaprjeđenje obrazovanog sustava, objavilo Poziv na dostavu projektnih prijedloga *Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira* s ciljem unaprjeđenja kvalitete visokog obrazovanja kroz razvoj i provedbu HKO-a. Nakon provedenog natječajnog postupka



i odabira projekata odobreno je financiranje 30 projekata ukupne vrijednosti 64.054.117,56 HRK. Predviđeno vrijeme provedbe projekata iznosi od 12 do 15 mjeseci.

Odluka o financiranju projekata dostupna je [ovdje](#).

**Nakon provedenog natječajnog postupka i odabira projekata odobreno je financiranje 30 projekata u ukupnoj vrijednosti od 64.054.117,56 HRK.**

