

Hrvatski kvalifikacijski okvir – mehanizam za osiguravanje relevantnosti obrazovanja

Rijeka, 7. prosinca 2018.

EU TRENDJOVI I POLITIKE OBRAZOVANJA; HRVATSKO OBRAZOVANJE U INOZEMNOM KONTEKSTU

Daria Arlavi

Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Sadržaj:

- Uvodno: EU i obrazovne politike
- ET 2020 (mjerila, metode rada)
- Pregled obrazovanja i osposobljavanja 2018. – rezultati
- EU trendovi i politike obrazovanja - aktualne rasprave:
 - Rani i predškolski odgoj i obrazovanje
 - Škole (opće obrazovanje)
 - Strukovni odgoj i obrazovanje
 - Obrazovanje odraslih
 - Visoko obrazovanje
 - Razvoj vještina
- Ususret Europskom prostoru obrazovanja 2025.
- Financiranje obrazovnih reformi (Europski semestar)



Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



EU i obrazovne politike

- Supsidijarnost a ne harmonizacija
- Različiti sustavi, slični ključni izazovi; nema jednostavnog, niti istog rješenja za sve
- Međusobno učenje, razmjena iskustava i primjera dobre prakse država članica
- Podrška Europske komisije kao dopuna nacionalnim mjerama i aktivnostima
- ...financiranje reformi (Europski semester)



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrum HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



ET 2020 – EU Strateški okvir suradnje u području obrazovanja i osposobljavanja do 2020.

Starateški ciljevi (2009.):

1. ostvarivanje koncepta cjeloživotnog učenja i mobilnosti
2. unapređenja kvalitete i učinkovitosti obrazovanja i osposobljavanja
3. promicanje jednakosti, socijalne kohezije i aktivnog građanstva
4. jačanje kreativnosti i inovacija, uključujući poduzetništvo, na svim razinama obrazovanja i osposobljavanja.



Projekt *Uspostava i upravljanje Registratom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Mjerila (*benchmarks*):

Education and Training Monitor 2018., str 4.

EU targets for 2020 in education

Early leavers from education and training (age 18-24)



Early childhood education and care (age 4+)



Employment rate of recent graduates (age 20-34)



1. smanjenje stope osoba (18-24 god.) koji prijevremeno napuštaju obrazovanje i osposobljavanje (nakon ISCED 0-2) ispod 10 %
2. povećanje postotka osoba s tercijarnim obrazovanjem (ISCED 5-8) u skupini od 30 do 34 god. na 40 %
3. povećanje postotka djece (od 4 god) uključene u predškolski odgoj i obrazovanje na 95 %
4. smanjenje nezadovoljavajućih rezultata 15-godišnjaka u čitanju, matematici i prirodoslovju na razinu ispod 15 %
5. ostvarivanje 82%-tne stope zaposlenosti osoba koje su nedavno diplomirale (ISCED 3-8)
6. sudjelovanje 15 % odraslih (25 do 64 god.) u učenju.

Projekt Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a



Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.

Metode rada i alati ET2020

- Otvorena metoda koordinacije (OMC)
- Zajednička izvješća Komisije i Vijeća o provedbi ET2020 (**Joint Report**)
- Sastanci dužnosnika – sastanci čelnika uprava (DG Schools, DG VET, DG HE) i Skupine predstavnika na visokoj razini za obrazovanje i osposobljavanje (HLG ET) koji pomažu u usmjeravanju prema Odboru za obrazovanje (EDUC) koji relevantne rezultate predaje Vijeću (EYCS)

• **ET2020 Radne skupine**

(1) *Schools,*

(2) *Vocational education and training,*

(3) *Higher education,*

(4) *Adult learning*

(5) *Early childhood education and care*

(6) *Digital education*

(7) *Promoting common values and inclusive education (follow-up of the Paris Declaration).*

- Aktivnosti **uzajamnog učenja** - uzajamnim savjetovanjem, širenjem dobre prakse i stečenih iskustava

• **Pregled obrazovanja i osposobljavanja**



Projekt Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Europska unija
Zajedno do fondova EU



Pregled obrazovanja i osposobljavanja



Education and Training
MONITOR 2018

EU targets for 2020



Vol 1. analiza s međunarodnog i tematskog stajališta (ove godine građanski odgoj i obrazovanje)

Vol 2. 28 pojedinačnih izvješća za svaku DČ; prikazuju se najnoviji podaci, različita izvješća i studije kao i politički dokumenti te primjeri nacionalnih mjera različitih DČ EU-a.



Projekt *Uspostava i upravljanje Registratom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+





ec.europa.eu/education/monitor

Projekt Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a



www.esf.hr



Pregled obrazovanja i osposobljavanja, Vol 2.

https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/et-monitor-factsheet-2018-croatia_en.pdf

Highlights

- Ambitious reforms in education and training have been launched, after a period when progress was stalled by political disagreement.
- Curricular reform has been introduced as a pilot project in 2018/2019 to address concerns about the quality and relevance of primary and secondary education.
- Despite the low level of time devoted to civic education and teacher preparation, Croatia's pupils show a solid level of civic competences.
- New legislation on vocational education and training is paving the way for reforms in a sector whose relevance to the labour market and whose quality has been challenged.
- Participation in early childhood education and care remains a significant challenge, but a comprehensive new study lays out evidence to support reforms.
- Amid challenges in tertiary education efficiency, Croatia reports a significant jump in equity of access for disadvantaged students.

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+





Ministarstvo znanosti i obrazovanja



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Pregled obrazovanja i osposobljavanja, Vol.2

https://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/et-monitor-factsheet-2018-croatia_en.pdf

	Croatia		EU average	
	2014	2017	2014	2017

ET 2020 benchmarks

Early leavers from education and training (age 18-24)

2.8% ¹⁰	3.1%	11.2%	10.6%
--------------------	------	-------	-------

Tertiary educational attainment (age 30-34)

32.1%	28.7%	37.9%	39.9%
-------	-------	-------	-------

Early childhood education and care (ECEC)
(from age 4 to starting age of compulsory education)

72.4% ¹³	75.1% ¹⁶	94.2% ¹³	95.5% ¹⁶
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Reading

18.7% ¹²	19.9% ¹⁵	17.8% ¹²	19.7% ¹⁵
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Proportion of 15 year-olds with
underachievement in:

Maths

29.9% ¹²	32.0% ¹⁵	22.1% ¹²	22.2% ¹⁵
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Science

17.3% ¹²	24.6% ¹⁵	16.6% ¹²	20.6% ¹⁵
---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Employment rate of recent graduates

by educational attainment

(age 20-34 having left education 1-3
years before reference year)

ISCED 3-8 (total)

62.0%	65.9%	76.0%	80.2%
-------	-------	-------	-------

Adult participation in learning
(age 25-64)

ISCED 0-8 (total)

2.8%	2.3%	10.8%	10.9%
------	------	-------	-------



Projekt Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



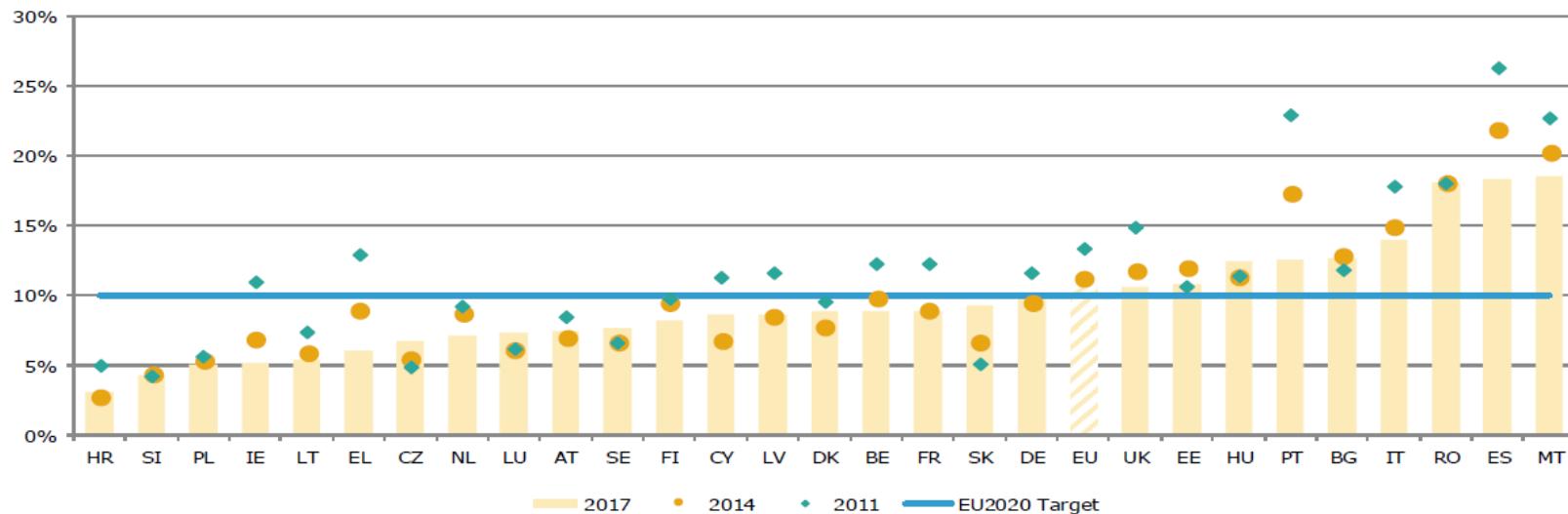
Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Pregled obrazovanja i osposobljavanja

<http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/volume-1-2018-education-and-training-monitor-country-analysis.pdf>

Figure 8 – Early leavers from education and training, 2011-2017



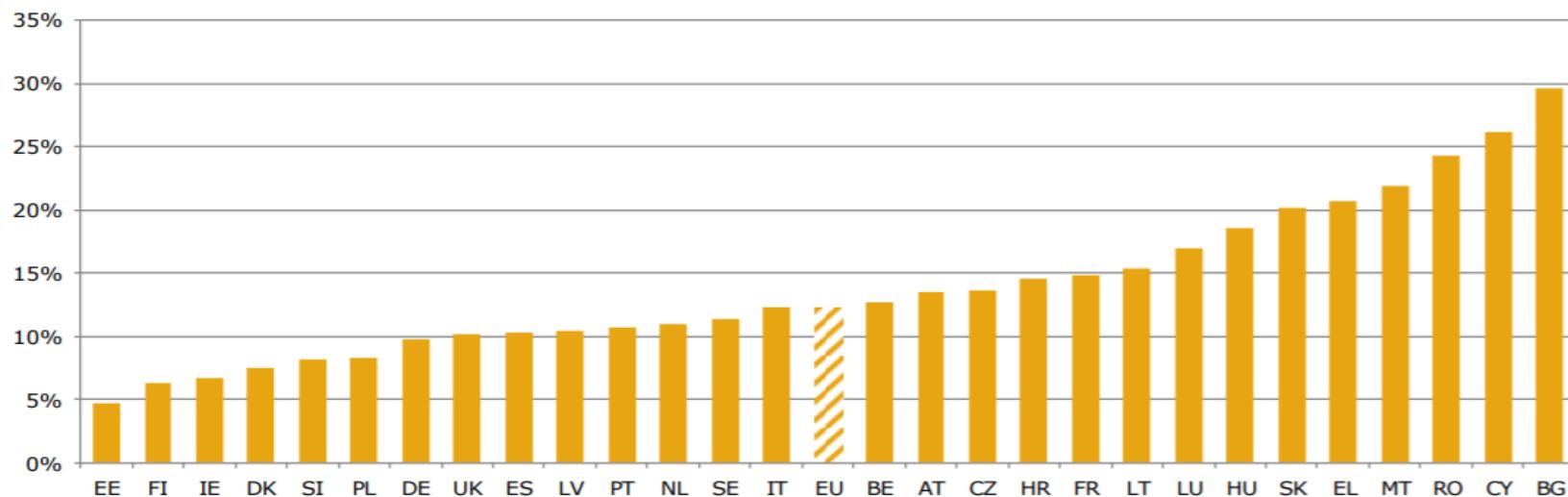
Source: EU Labour Force Survey, Eurostat, 2011-2017, online data code: [edat_lfse_14].

Note: break in time series in LU (2009 and 2015), FR (2013) and EE (2013).

Pregled obrazovanja i osposobljavanja

<http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/volume-1-2018-education-and-training-monitor-country-analysis.pdf>

**Figure 20 – Percentage of low-achieving students
in all three domains
(science, reading and maths), 2015**



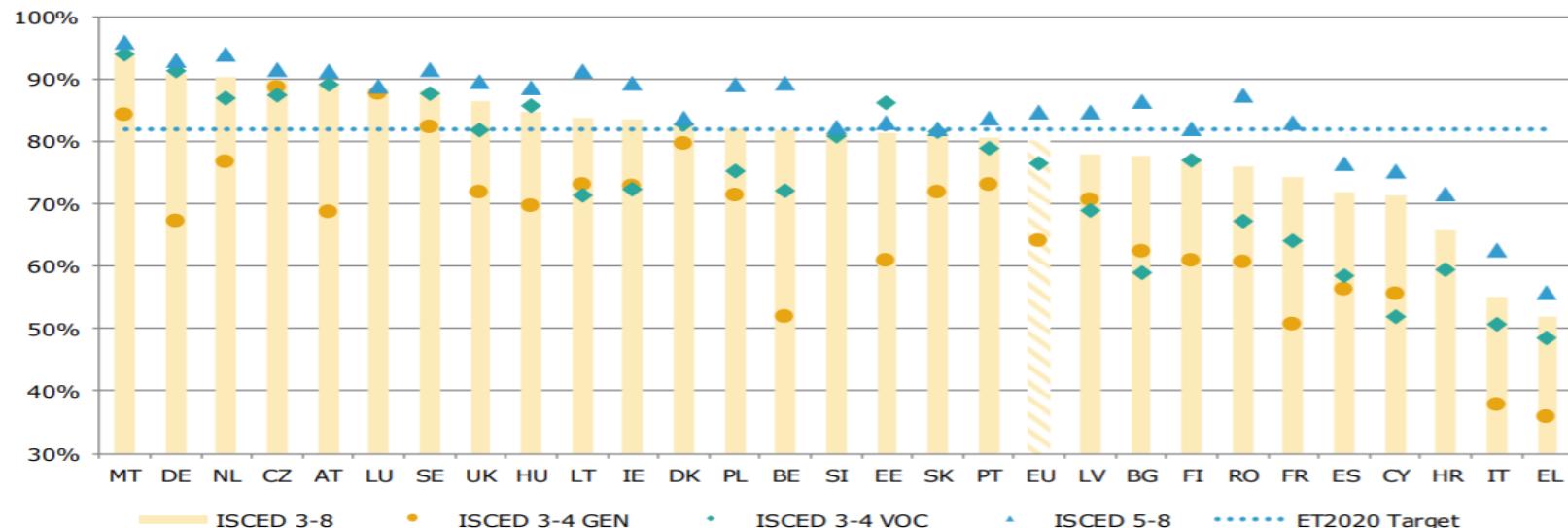
Source: OECD, (2016) PISA 2015 Results (Volume I): Excellence and Equity in Education, Table I.2.10a.

Note: Countries are ordered by low to high share of low achievers in science, reading and maths. EU weighted average calculated by DG EAC.

Pregled obrazovanja i osposobljavanja

<http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/volume-1-2018-education-and-training-monitor-country-analysis.pdf>

Figure 27 – Employment rate of recent graduates, 2017



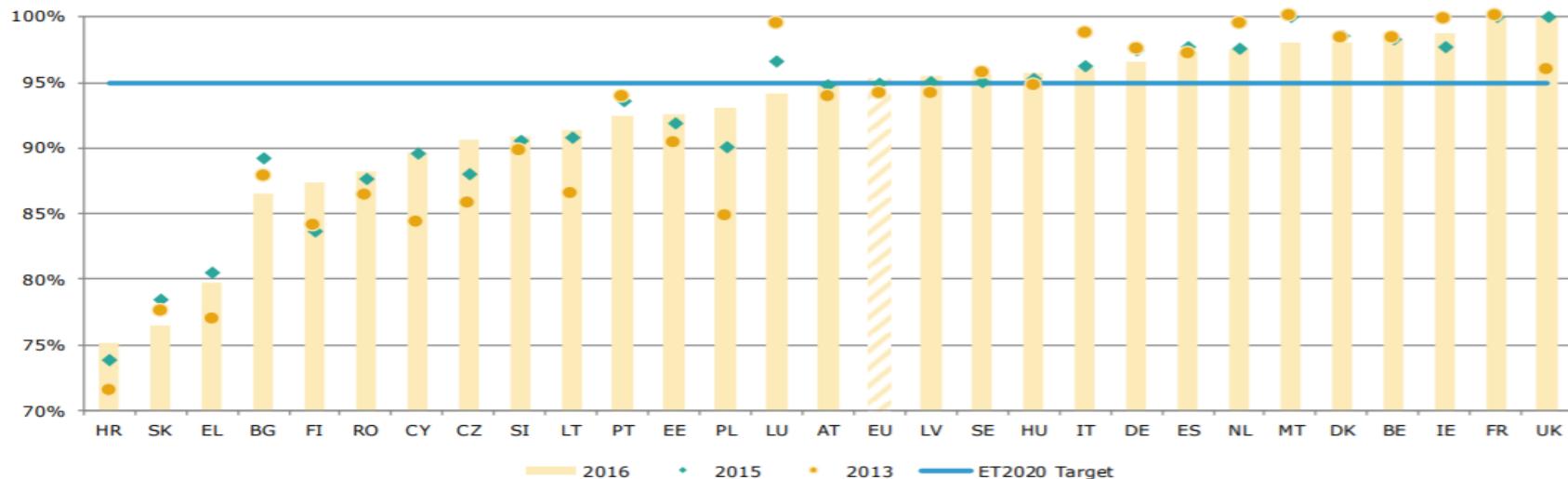
Source: EU Labour Force Survey, Eurostat. Online data code: [edat_lfse_24].

Note: the indicator measures the employment rates of people aged 20-34 who successfully completed education 1-3 years before the survey with a medium-level qualification (ISCED levels 3 and 4) or high-level qualification (ISCED levels 5-8), and who are currently not enrolled in any further formal or non-formal education or training, out of the people in the same age group. Data is not available in SI and HR or 'ISCED 3-4 GEN' and in LU for 'ISCED 3-4 VOC'.

Pregled obrazovanja i osposobljavanja

<http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/volume-1-2018-education-and-training-monitor-country-analysis.pdf>

**Figure 17 – Participation in ECEC of children between 4 and the age of starting compulsory primary education
2016, 2015 and 2013 (%)**



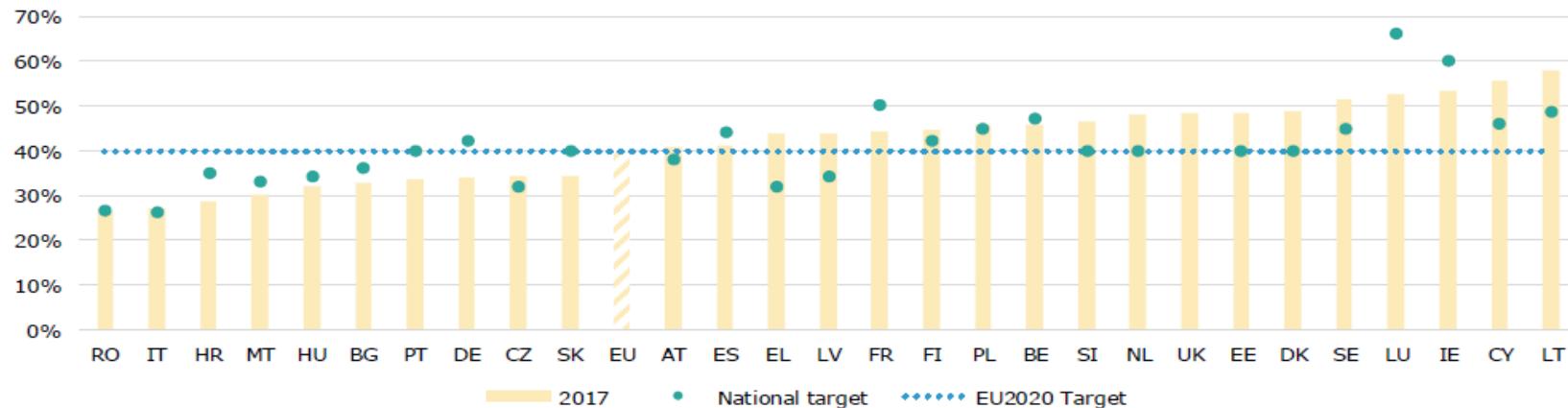
Source: Eurostat (UOE). Online data code: [educ_uoe_enra10].

Note: value for PT in 2015 estimated; definition differs for PL in 2013 FI: Data includes regulated family day care for all years 2013-16 for Finland.

Pregled obrazovanja i osposobljavanja

<http://ec.europa.eu/education/sites/education/files/document-library-docs/volume-1-2018-education-and-training-monitor-country-analysis.pdf>

**Figure 14 – Tertiary educational attainment (30-34 years)
National and EU targets, 2017**



Source: EU Labour Force Survey, Eurostat, online data code [edat_lfse_03].

Note: the UK has no national target. The national target for DE includes post-secondary non-tertiary education (ISCED level 4) which is however not included in the [edat_lfse_03] data. For FR, the 50 % national target refers to the age group 17-33. For FI, the national target excludes technological institutes. LU: data is unreliable because of high non-response.

1. Rani predškolski odgoj i obrazovanje

- Zajednički EU izazovi: ponuda i dostupnost
- Sudjelovanje na EU razini u porastu, ali i dalje je problematično za djecu mlađu od tri godine, i one u nepovoljnim uvjetima
- Sudjelovanje, cjenovna pristupačnost i kvaliteta neravnomjerno su raspoređeni unutar i između zemalja
- Nedostatak kvalitete (nedovoljno kvalificirano osoblje i ograničene mogućnosti za stručno usavršavanje)

Eurydice (2014.), Sažetak politike o ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju

NOVO! PREPORUKE VIJEĆA o visokokvalitetnim sustavima ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja – prijedlog Europske komisije od 22.5.2018.



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

2. Škole

Komunikacija EK: Razvoj škola i izvrsnost u nastavi kao preduvjeti za uspješan život (2017.); Zaključci Vijeća o razvoju škola i izvrsnosti u poučavanju (2017.):

Fokus:

- Kvalitetno i uključivo obrazovanje**

Ključne komepetencije, primjena digitalnih tehnologija, učenje povezano sa stvarnim iskustvom, potpora za učenike s posebnim potrebama i one u nepovoljnem položaju

- Osnaživanje nastavika i ravnateljima škola - izvrsnost u poučavanju i učenju**

Kvalitetno inicijalno obrazovanje, trajno stručno usavršavanje, povećanje privlačnosti karijernog izbora, nagrađivanje, suradnja (pedagoške prakse; uključivanje dionika)

- Djelotvornije, pravednije i učinkovitije upravljanje**

Ravnoteža između autonomije i odgovornosti, daljnji razvoj sustavâ za osiguravanje kvalitete, dostatna i djelotvorna dodjela i optimalno iskorištavanje resursa



Projekt Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



3. Strukovni odgoj i obrazovanje

Kopenhaški proces 2002., Komunikacija iz Bruges-a 2010.

Riga Zaključci 2015.

Očekivani rezultati suradnje (*deliverables*) 2015. -2020.:

- Učenje kroz rad, poseban naglasak na naukovavanju (*apprenticeships*), uključivanje socijalnih partnera, stručnih komora i ustanova obrazovanja
- Poticanje inovativnosti i poduzetništva
- Razvoj sustava osiguranja kvalitete u skladu s EQAVET Preporukom
- Pristup strukovnom obrazovanju i osposobljavanju; prohodnost i fleksibilnost sustava; karijerno savjetovanje; priznavanje neformalnog i formalnog učenja
- Jačanje ključnih kompetencija u strukovnim kurikulumima
- Inicijalno obrazovanje i kontinuirano profesionalno usavršavanje



Projekt *Uspostava i upravljanje*
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



3. Strukovni odgoj i obrazovanje

- European Credit system for Vocational Education and Training (ECVET)
- European Quality Assurance Reference Framework (EQAVET)
- Council Recommendation on a European Framework for Quality and Effective Apprenticeships (14 kriterija)
- European Vocational Skills Week, 2016.,
- European Alliance for Apprenticeships, 2013.
- European Apprentices Network, 2017.
- "ErasmusPro", nova aktivnost Erasmus+ (WP 2018), 6-12 mjeseci mobilnosti
- NOVO! **Platforms of Centres of Vocational Excellence** (partnerstva za izvrsnost)



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



4. Obrazovanje odraslih

- Razlike između DČ
- Stopa sudjelovanja niskokvalificiranih odraslih osoba u cjeloživotnom učenju je 4x niža u usporedbi s visokokvalificiranim osobama
- PIAAC (2012., OECD): 1/5 radno sposobnog stanovništva u EU-u niske je razine pismenosti i matematičke pismenosti. 44 % stanovništva EU-a ima nisku razinu digitalnih kompetencija



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

4. Obrazovanje odraslih

1) Europski program za obrazovanje odraslih

- Nacionalni koordinatori
- EPALE Platforma (Electronic Platform for Adult Learning in Europe)

2) Preporuka o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (*Upskilling Pathways*)

- osobama koje su napustile temeljno obrazovanje ili osposobljavanje i nisu završile SŠ obrazovanje i koje nisu prihvatljive za potporu u okviru Garancije za mlade, omogućiti:
 - a) stjecanje minimalne razine pismenosti, matematičke pismenosti i digitalne kompetencije; i/ili
 - b) stjecanje šireg skupa vještina, znanja i kompetencija relevantnih za tržište rada i aktivno sudjelovanje u društvu, ostvarivanje napretka prema kvalifikaciji razine 3 ili 4 EQF-a, ovisno o nacionalnim okolnostima



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



5. Visoko obrazovanje

Komunikacija Komisije o obnovljenom programu EU-a za visoko obrazovanje (2017.):

Fokus:

- uklanjanje budućih neusklađenosti postojećih i traženih vještina te promicanje izvrsnosti u njihovu razvoju
- izgradnja uključivih i povezanih sustava visokog obrazovanja
- doprinos visokih učilišta inovacijama
- podupiranje djelotvornih i učinkovitih sustava visokog obrazovanja.

- širi kontekst: *Bolonjski proces*



Projekt Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



5. Visoko obrazovanje

- **NOVO! Europska sveučilišta**
 - Pilot projekt; poziv na podnošenje prijedloga (rok 28./2./2019.)
 - Info dan, 18.12.2018., Brussels (*livestream*)
- **Automatsko priznavanje kvalifikacija**
 - Preporuka Vijeća o promicanju automatskog uzajamnog priznavanja kvalifikacija visokog obrazovanja i srednjoškolskog obrazovanja i osposobljavanja te ishoda razdoblja učenja u inozemstvu (2018.)
- **Preporuka Vijeća o praćenju osoba s kvalifikacijom (2017.)**
 - pilot *Eurograduate Survey* (AT, HR, CZ, DE, EL, LT, MT, NO)
 - http://www.eurograduate.eu/index_html
- **Europska studentska kartica**
- **University Business Cooperation / University Business Forum**
- **Heinnovate** - alat za samoprocjenu za VU koja žele razviti svoj potencijal za poduzetnost i inovativnost



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Razvoj vještina

Komunikacija Komisije: Novi program vještina za Europu (2016.)

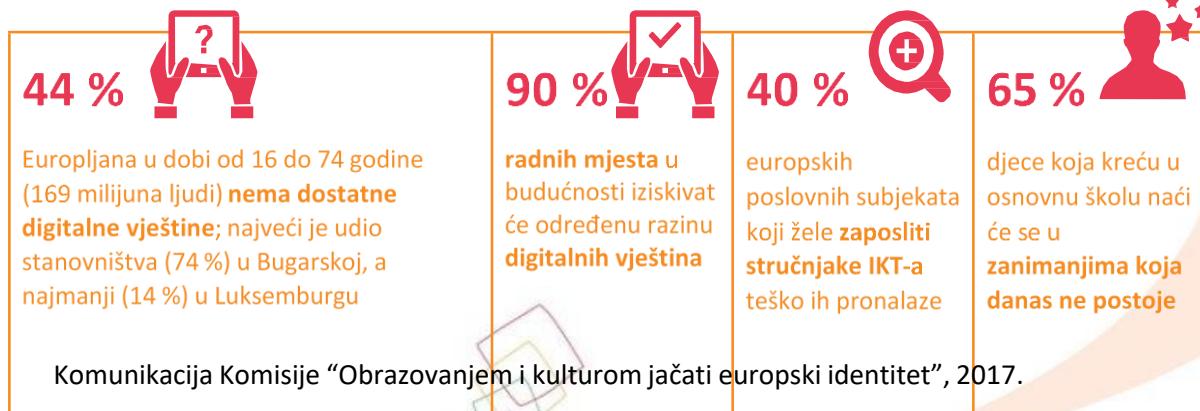
- 1. poboljšanje kvalitete i relevantnosti oblikovanja vještina**
- 2. povećanje vidljivosti i usporedivosti vještina i kvalifikacija**
- 3. poboljšanje analize potreba za vještinama i informacija radi boljeg izbora zanimanja.**

- ✓ Preporuka o oblicima usavršavanja: nove prilike za odrasle (2016.)
- ✓ Preporuka Vijeća o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2018.)
- ✓ EQF Preporuka (2018.)
- ✓ Europass Odluka (2018.)
- ✓ Preporuka Vijeća o promicanju automatskog uzajamnog priznavanja kvalifikacija visokog obrazovanja i srednjoškolskog obrazovanja i osposobljavanja te ishoda razdoblja učenja u inozemstvu (2018.)
- ✓ Preporuka Vijeća o praćenju osoba s kvalifikacijom (2018.) (VO, SOO)
- ✓ Preporuke o sveobuhvatnom pristupu poučavanju i učenju jezika – prijedlog Komisije 22.5.2018 – trenutno na raspravi u Vijeću

Razvoj vještina

Akcijski plan za digitalno obrazovanje (2018.):

1. uporaba širokopojasnih mreža vrlo visokog kapaciteta, 2. jačanje digitalne sposobnosti škola (SELFIE alat), 3. digitalni oblici kvalifikacija i potvrđivanje digitalno stičenih vještina, 4. europska platforma za digitalno visoko obrazovanje, 5. jačanje otvorene znanosti i građanske znanosti, 6. nastava programiranja u svim europskim školama, 7. internetska sigurnost, kiberhigijena i medijska pismenost, 8. promicanjem digitalnih i poduzetničkih kompetencija djevojaka, 9. studija o napretku integracije IKT-a u obrazovanju, 10. pokretanje pilot-projekata u području umjetne inteligencije i analitike učenja u obrazovanju, 11. strateško predviđanje kretanja u području digitalne transformacije.



Ususret Europskom prostoru obrazovanja 2025.

Zaključci EV 14/12/2017:

Nastaviti prema:

- jačanju **mobilnosti i razmjena**, među ostalim putem znatno ojačanog, uključivog i proširenog programa Erasmus+;
- jačanju strateških partnerstava diljem EU-a među visokim učilištima i poticanje nastanka do 2024. 20-ak „**Europskih sveučilišta**”, koji bi se sastojali od mreža u koje bi se pristupom odozdo prema gore povezala sveučilišta diljem EU-a, čime će se studentima omogućiti stjecanje diplome kombiniranjem studija u nekoliko zemalja EU-a te doprinijeti međunarodnoj konkurentnosti europskih sveučilišta;
- poboljšanju **učenja jezikâ** kako bi više mladih govorilo barem dva europska jezika pored materinjeg
- promicanju mobilnosti i sudjelovanja studenata u obrazovnim i kulturnim aktivnostima, među ostalim s pomoću „**europske studentske iskaznice**”;
- promicanju suradnje DČ u vezi s **uzajamnim priznavanjem kvalifikacija** (VO i SŠ).

Razmotriti:

- izazove u pogledu vještina povezane s **digitalizacijom, kibersigurnošću, medijskom pismenošću i umjetnom inteligencijom**;
- potrebu za **uključivim pristupom** obrazovanju i osposobljavanju koji se temelji na **cjeloživotnom učenju i usmjeren je na inovacije**.

POST ET2020 rasprava (novi prioriteti i načini moguće suradnje): **ET 2030 (HR PRES 1. pol. 2020.)**

Financiranje obrazovnih reformi - Europski semestar

Europski semestar kao **pokretač i potpora strukturnim reformama radi poboljšanja politike obrazovanja.**

Postizanje ciljeva **Strategije Europa 2020:**

- ✓ Usklađivanje vještina s potrebama tržišta rada
- ✓ Smanjivanje stope rijevremenog napuštanja obrazovanja ispod 10%
- ✓ Povećanje broja visokoobrazovanih na barem 40%
- Europska komisija tijekom Semestra radi analize politika DC (**Country Reports**) koje doprinose pametnom, održivom i inkluzivnom rastu, uključujući politike obrazovanja, te donosi preporuke (**Country Specific Recommendations - CSR**) za svaku DC EU-a, a DC pripremaju Nacionalne programe reformi.
- **Finansijska i tehnička potpora DC:** program Erasmus+, europski strukturni i investicijski fondovi (npr. ESF, ERDF), Službe za potporu strukturnim reformama (SRSS)
- Buduće rasprave o financijama EU-a (**rasprava o novom VFO-u 2021.-2027.**): uvjeti za financiranje reformi?



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Hvala na pažnji!

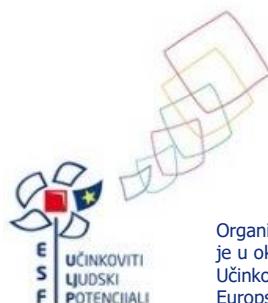
Kontakt:

Daria Arlavi, savjetnica za obrazovanje

Stalno predstavništvo RH pri EU

Avenue des Art 50, Bruxelles

Email: daria.arlavi@mvep.hr



Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+

