

Hrvatski kvalifikacijski okvir – mehanizam za osiguravanje relevantnosti obrazovanja

Rijeka, 7. prosinca 2018.

DUALNO OBRAZOVANJE

Vlado Prskalo

Pomoćnik ministricе



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.



3 PODRUČJA REFORMSKIH PROCESA

RAZVOJ SUSTAVA
DUALNOG
OBRAZOVANJA

REGIONALNI CENTRI
KOMPETENTNOSTI



Projekt *Uspostava i upravljanje*
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Strateški okvir za uvođenje dualnog obrazovanja

Program
Vlade RH
za mandat
2016. –
2020.

Strategija
obrazovanja,
znanosti i
tehnologije
(2014.)

Program
razvoja
sustava
strukovnog
obrazovanja i
osposobljavan
ja 2016. –
2020.

Zaključci iz
Rige (2015.)

Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*



Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Europska unija
Zajedno do fondova EU



Strateški okvir za uvođenje dualnog modela obrazovanja

- **Program Vlade RH za mandat 2016. – 2020.**
 - u dijelu koji se odnosi na „Obrazovni sustav usklađen s potrebama tržišta rada“ planira uvođenje dualnog modela strukovnog obrazovanja
- **Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)**
 - navodi postupno uvođenje modela učenja na radnome mjestu u svim oblicima i vrstama strukovnog obrazovanja, u različitom omjeru ovisno o strukovnoj kvalifikaciji
- **Program razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja 2016. – 2020.**
 - učenje temeljeno na radu značajno za poboljšanje relevantnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s ciljem većega i dugoročnijega uključivanja poslodavaca u odgojno-obrazovni proces
- **Zaključci iz Rige (2015.)**
 - jedan od 5 zaključaka je promicanje učenja temeljenog na radu u svim oblicima uključivanjem socijalnih partnera, tvrtki, komora i pružatelja usluga strukovnog obrazovanja

Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije

Ključni
strateški ciljevi

- uspostava sustava **osiguravanja kvalitete**
- jačanje **učenja temeljenog na radu**
- nastavak rada na **modernizaciji strukovnih kurikuluma**
- **jačanje suradnje s poslodavcima**
- unaprjeđenje sustava stručnog usavršavanja nastavnika i **podizanje kvalitete rada i društvenoga ugleda nastavnika**
- **promocija strukovnog obrazovanja kao poželnog budućeg zanimanja**
- unaprjeđenje razvojnog **potencijala odgojno-obrazovnih ustanova**
- **razvoj cjelovitog sustava potpore učenicima**
- **bolja školska infrastruktura**

Cilj dualnog obrazovanja

omogućavanje mladim osobama sveobuhvatno **stjecanje potrebnih vještina za obavljanje poslova** učinkovito, inovativno, samostalno i u suradnji s drugima te ujedno **zadovoljenje potreba svijeta rada** i uspješnog gospodarstva **stvaranjem mlade, kvalificirane radne snage**

Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje (NN 62/2018, 13.7.2018.)



Projekt *Uspostava i upravljanje Registratom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Karakteristike dualnog obrazovanja

Kombinacija učenja

- u ustanovi
- RCK
- svijetu rada

Visokokvalitetna suradnja

- obrazovanje
- svijet rada

Socijalizacija u stvarnom okruženju

Učenje

- u simuliranim uvjetima
- u stvarnim uvjetima u poslovnom subjektu

Projekt Uspostava i upravljanje Registrum HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a



Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Karakteristike dualnog obrazovanja

- oblik strukovnog obrazovanja koji **kombinira učenje u ustanovi za strukovno obrazovanje koja može biti regionalni centar kompetentnosti i u gospodarskom subjektu** odnosno na radnom mjestu,
- naglasak je stavljen na **visokokvalitetnu suradnju između obrazovanja i svijeta rada**
- važna značajka dualnog obrazovanja je **socijalizacija učenika u stvarnom radnom okruženju**
- **učenici uče u simuliranim i stvarnim uvjetima poslovnih procesa te im se znatno povećavaju mogućnosti zapošljavanja**

Projekt *Uspostava i upravljanje Registratom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.

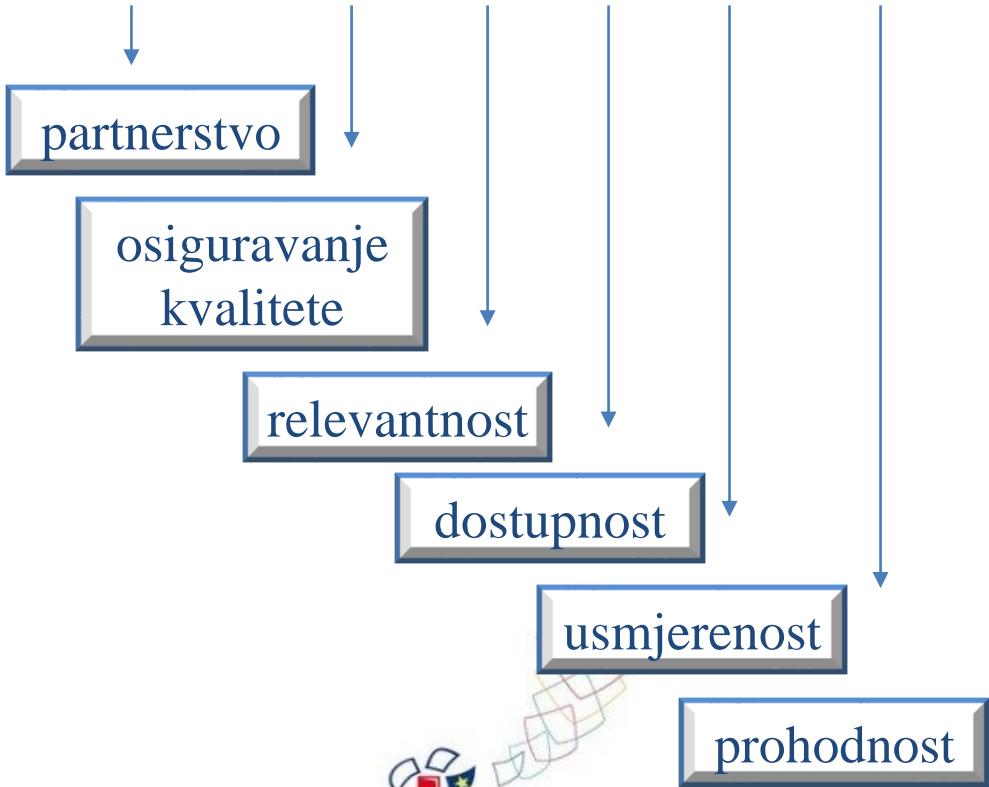


Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

Načela dualnog obrazovanja



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrum HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Načela dualnog obrazovanja

- 1. partnerstvo** – osiguravanje i poticanje uključenosti svih dionika s jasnom podjelom obveza i odgovornosti
- 2. osiguravanje kvalitete** – praćenje svrhovitosti i efikasnosti dualnog obrazovanja obzirom na potrebe tržišta rada i specifičnost svakog pojedinog sektora
- 3. relevantnost** – usklađenost s potrebama tržišta rada i specifičnostima svakog pojedinog sektora
- 4. dostupnost** – osiguravanje jednakih uvjeta za pristup dualnom obrazovanju
- 5. usmjerenost** – na ishode učenja i razvoj kompetencija potrebnih za uspješno uključivanje na tržište rada.
- 6. prohodnost** - mogućnost promjene tijeka obrazovanja, odnosno mogućnost da učenik može tijekom redovitoga strukovnog obrazovanja za određenu strukovnu kvalifikaciju pod određenim uvjetima promijeniti profil i razinu kvalifikacije

Projekt *Uspostava i upravljanje Registrum HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Načela dualnog obrazovanja

Partnerstvo i suradnja

- kod ovog modela obrazovanja **veza između obrazovanja i gospodarstva gradit će se partnerstvom i međusobnom suradnjom** na način da će:
- zajednički planirati i izvoditi učenje temeljeno na radu,
- jedan drugome pomoći u edukaciji i usavršavanju nastavnika strukovnih škole te mentora iz gospodarskih subjekata,
- jedan drugome pomoći u razmjeni novih tehnologija i potrebnog znanja između strukovne škole i gospodarskog subjekta
- zajednički provoditi ispiti kojima će učenici stjecati svoju završnost.

MODEL HRVATSKOG DUALNOG OBRAZOVANJA



PRODAVAČ
DIMNJAČAR
STAKLAR

RAZINA 4.1



Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+

KOZMETIČAR

RAZINA 4.2



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.



IZRADA STRUKOVNOG KURIKULUMA

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 4.1 U DUALNOM MODELU OBRAZOVANJA

STRUKTURA/GODINA OBRAZOVANJA		4. CIKLUS	5. CIKLUS	
		1. razred	2. razred	3. razred
A.	OPĆEOBRAZOVNI DIO	do 25 %	do 20 %	do 20%
B.	STRUKOVNI DIO	od 75 %	od 80 %	od 80%
B.1	STRUKOVNI MODULI	do 25 %	do 25 %	do 25%
	UČENJE TEMELJENO NA RADU	od 45 %	od 50 %	od 50%
B.2	A. USTANOVA ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE/ CENTAR KOMPETENTNOSTI	do 80 %	do 25%	do 25%
	B. SVIJET RADA	od 20 %	do 100 %	do 100 %
B.3	IZBORNI MODULI	do 30%	do 30%	do 30%

IZRADA STRUKOVNOG KURIKULUMA

SASTAVNICE KURIKULUMA ZA STJECANJE STRUKOVNE KVALIFIKACIJE RAZINE 4.2 U DUALNOM MODELU OBRAZOVANJA

STRUKTURA/GODINA OBRAZOVANJA	4. CIKLUS	5. CIKLUS			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
A. OPĆEOBRAZOVNI DIO	do 40%	do 45%	do 45%	do 45%	do 45%
B. STRUKOVNI DIO	od 30%	od 55%	od 55%	od 55%	do 55%
B.1 STRUKOVNI MODULI	do 30%	do 30%	do 30%	do 30%	do 30%
B.2 IZBORNI MODULI	-	do 30%	do 30%	do 30%	do 30%
B.3 UČENJE TEMELJENO NA RADU	*	od 20%	od 20%	od 20%	do 20%
C. SEKTORSKI DIO	do 50%	-	-	-	-
C.1 OPĆEOBRAZOVNI I STRUKOVNI MODULI	**	-	-	-	-
C.2 IZBORNI MODULI	**	-	-	-	-
C.3 UČENJE TEMELJENO NA RADU	**	-	-	-	-

* % B.3 određuje se sektorskim kurikulumom

** % C.1, C.2 I C.3 određuje se sektorskim kurikulumom

Provjeda Modela hrvatskog dualnog obrazovanja u šk. god. 2018./2019.

Ekperimentalna provjeda strukovnih kurikuluma	Naziv ustanove za strukovno obrazovanje	Razina	Broj učenika	Broj poslodavaca - iskazali interes	Broj slobodnih radnih mesta
PRODAVAČ	Trgovačka škola Zagreb	4.1	159	> 50	> 250
	Ekonomski i turistički škola Daruvar				
	Ekonomski i trgovački škola Čakovec				
	Srednja škola Ludbreg				
	Trgovačka i komercijalna škola „Davor Milas“ Osijek				
	Komercijalno-trgovačka škola Split				
	Srednja škola Biograd na Moru				
	Srednja škola Koprivnica				
STAKLAR / DIMNJAČAR	Obrtnička i industrijska graditeljska škola, Zagreb				
KOZMETIČAR	Obrtnička škola za osobne usluge, Zagreb	4.2			
	Srednja strukovna škola Varaždin				

Provedba Modela hrvatskog dualnog obrazovanja u šk. god. 2018./2019

- Strukovni kurikulumi predloženi su na temelju standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.
- U izradi su sudjelovali relevantni poslodavci i nastavnici ustanova za strukovno obrazovanje.
- Dokumenti su izrađeni u skladu s metodologijom Hrvatskog kvalifikacijskog okvira.



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

www.esf.hr

Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Eksperimentalna provedba

- Provodi se u okviru 2 školske godine (2018./2019.; 2019./2020.)
- Tijekom provedbe provodit će se praćenje.
- Uslijedit će analiza vrednovanja i unaprjeđenje strukovnih kurikulum
- Nova eksperimentalna provedba (2. godina) veći broj škola
- Praćenje, vrednovanje i unaprjeđenje.
Redovna provedba u šk. god. 2020./2021.
- Redovna provedba u svim školama.

PROVODIT ĆE SE ISKLJUČIVO U ONIM

**REGIJAMA/MJESTIMA/GRADOVIMA GDJE POSLODAVCI BUDU ISKAZALI
INTERES**



Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*

Organizacija radionice sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.

NOVOSTI

povećanje učenja temeljenog na radu i do 250%

učenici će ostvarivati radno iskustvo

pravo na ugovorenu mješevnu naknadu

sloboda u organizaciji nastave

zajedničko planiranje i provođenje nastave

zajedničko sudjelovanje u praćenju i vrednovanju polaznika

OBRAZOVANJE

NASTAVNICI

POSLODAVCI/ MENTORI

TRŽIŠTE RADA

Praćenje i vrednovanje – učenja temeljenog na radu

Završni rad
Nacionalni kurikulum za strukovno obrazovanje
Ispit provjere znanja i vještina - Pravilnik o načinu organiziranja i izvođenju nastave u strukovnim školama



Projekt *Uspostava i upravljanje* Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a



Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima programa Europske unije Erasmus+



Sudionici

- Nastavnici
- Mentorji
- Predstavnici komora

Dokumentacija

- Izvedbeni plan i program
- kurikulum
- Mapa praktične nastave

Praćenje i vrednovanje učenja temeljenog na radu

- provodit će nastavnici i mentori najmanje jednom mješevito
- Završni rad bit će organiziran i proveden u suradnji s gospodarskim sektorom. Poslodavci – ocjenjivači.
- Na polovici obrazovnog puta provjeravat će se postignuća učenika u okviru Ispita provjere znanja i vještina.
 - Razina 4.1. u proljeće drugog razreda.
 - Razina 4.2 u proljeće trećeg razreda.
- Organizirana stručna usavršavanja na tu temu.
- Pripremljena pedagoška dokumentacija – Mapa praktične nastave
- Provodit će se kontinuirana edukacija i dalje

Aktivnosti u 2018./2019. godini

Provedene aktivnosti

- održano je oko 34 sastanaka s poslodavcima (iskazali interes)
- održano je 9 zajedničkih sastanaka poslodavaca i predstavnika ustanova za strukovno obrazovanje
- održana su 3 sastanka s ravnateljima
- održana 4 stručna skupa
- održan sastanak s predstavnicima HUP-a, HOK-a, HGK-a, poslodavaca i AHK
- održan sastanak s poslodavcima - donijeti zaključci - zatraženi sastanci s HZMO-om i MRMS-om
- pripremljen nacrt Ugovora o dualnom obrazovanju
- Pokrenuta izrada prijedloga SZ, SK i K za stjecanje kvalifikacija - frizer, fotograf, soboslikar-ličilac
- Proведен javni poziv za iskazivanje interesa za rad u radnim skupinama za izradu SZ, SK i K za stjecanje kvalifikacija kuhar, konobar i CNC operater

Aktivnosti u tijeku i u pripremi

- **sastanak u MRMS i HZMO, a nakon toga slijede sastanci u Ministarstvu zdravstva i Ministarstvu finansija (Poreznoj upravi)**
- zajednički sastanak Ministarstva s HOK, HGK i HUP – rješavanje otvorenih pitanja
- uključivanje svih zainteresiranih poslodavaca u projekt dualno obrazovanje
- izrada Ugovora o dualnom obrazovanju u suradnji s poslodavcima i predstvincima HOK-a, HUP-a i HGK-a (**do kraja prosinca**)
- izrada Ugovora koji će omogućiti učenicima sjecanje radnog iskustva u suradnji s poslodavcima i predstvincima HOK-a, HUP-a i HGK-a (**do kraja svibnja**)
- predstavljanje Modela hrvatskoga dualnog obrazovanja na godišnjoj konferenciji NVRLJP-a (prosinac 2018.)
- izrada SZ, SK i K za stjecanje kvalifikacija kuhar, konobar i CNC operater prema modelu dualnog obrazovanja
- praćenje provedbe strukovnih kurikuluma i prikupljanje prijedloga za unaprjeđenje (uključeni svi dionici)
- rad na unaprjeđenju strukovnih kurikuluma za stjecanje kvalifikacija prema modelu dualnog obrazovanja

<https://mzo.hr>

- **telefon:** +385 (1) 4569 000
- **faks:** +385 (1) 4594 301
- Donje Svetice 38, 10000 Zagreb

Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



Organizacija radionice sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.

www.esf.hr



Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Projekt je sufinancirala Evropska unija iz Europskog socijalnog fonda.