

## Hrvatski kvalifikacijski okvir - mehanizam za osiguravanje relevantnosti obrazovanja

Rijeka, 7. prosinca 2018.

Poštovana ministrice prof. dr. sc. Blaženka Divjak,

poštovana predsjednice Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala prof. dr. sc. Ružice Beljo Lučić,

poštovani predsjedniče Savjeta Sveučilišta u Rijeci, gospodine Mladen Pejković,

uvažene kolegice i kolege, sudionici i gosti konferencije,

osobita mi je čast i zadovoljstvo pozdraviti Vas u ime Sveučilišta u Rijeci i svoje osobno. Dopustite mi da se zahvalim predsjednici i članovima Nacionalnog vijeća za ljudske potencijale što su prihvatili, a Ministarstvu znanosti i obrazovanja što su podržali naš prijedlog da se ovogodišnja konferencija održi na Sveučilištu u Rijeci. Svjesni smo logističkih izazova izmještanja konferencije iz Zagreba, ali nama je bilo iznimno važno da se upravo na koncu godine u kojoj obilježavamo 45. obljetnicu postojanja i rada Sveučilišta u Rijeci i 385 godina tradicije visokog obrazovanja u Rijeci – upravo na Sveučilištu Rijeci raspravlja o, za nas i naš obrazovni sustav, prevažnoj temi relevantnosti obrazovanja.

Veliku zahvalu dugujemo članovima Savjeta za kvalitetu Sveučilišta u Rijeci, Sanji Smojver Ažić, Aleksandri Deluka Tibljaš i Dušku Pavletiću na inicijativi i organizaciji, kao i svim kolegicama i kolegama iz organizacijskog odbora koji su nam omogućili da se konferencija odvija besprijekorno.

Temi relevantnosti obrazovanja već se nekoliko godina posvećuje posebna pozornost u Ministarskim priopćenjima, kako u onom iz Yerevana, tako i u ovogodišnjem iz Pariza. Pitanje je o čemu zapravo govorimo kada govorimo o relevantnom obrazovanju. Naravno da je kvalitetno obrazovanje - relevantno. Nesumnjivo je i da je relevantno obrazovanje koje slijedi suvremeno znanstveno postignuće. Međutim, kada danas otvaramo ovdje temu relevantnog obrazovanja želimo naglasiti relevantnost obrazovanja za društvo, obrazovanja koje je relevantno jer je inovativno, primjenjivo, potiče razvoj zajednice i svakog pojedinca u društvu, budući povećava njezinu ili njegovu kvalitetu života. Relevantno obrazovanje razumijemo kao socijalno odgovorno obrazovanje koje generira ishode učenja relevantne onima kojima su namijenjeni i oprema studente kompetencijama koje će njima osobno i društvu donijeti najviše dobra.

Hrvatski kvalifikacijski okvir, usklađen s Europskim kvalifikacijskim okvirom, je instrument kojim je intendirano stvoriti preduvjete za relevantno obrazovanje. U primjeni HKO-a, međutim, nailazimo na izazove. Velikim dijelom oni su i razumljivi jer nije lako zamijeniti paradigmu poučavanja usmjerenog-na-nastavnike s paradigmom učenja-usmjerenog-na-studente, kao što je bilo izazovno suočiti se s posljedicama masifikacije, demokratizacije i internacionalizacije visokog obrazovanja kroz Bolonjski proces. Najveći izazov implementacije

jest na pravi način potaknuti razumijevanje i definiranje relevantnih ishoda učenja te verificirati jesu li stvarno isporučeni i stečeni. Zbog toga nam je neophodna bliža suradnja s potencijalnim poslodavcima u javnom i privatnom sektoru. Da bi osigurali i poboljšali kvalitetu obrazovanja kroz primjenu HKO-a, potrebna nam je otvorena i konstruktivna rasprava i unutar sustava, posebno u svjetlu donošenja novog Zakona o osiguranju kvalitete.

Povezivanje obrazovanja s potrebama društva ili tržišta rada često se trivijalizira i svodi na pitanje studentske prakse ili pak, još gore, na podilaženje obrazovanja ekonomskom profitu. Ništa nije dalje od naših namjera, ali činjenica da se tako interpretira, jasno svjedoči o nedostatku komunikacije i povjerenja unutar samog sustava obrazovanja. Jednako tako, upućuje nas da je potrebno uložiti dodatni napor u sustavno i organizirano upravljanje promjenom i razvijanje povjerenja između nas u sustavu obrazovanja i dionika izvan našeg sustava.

Nema dvojbe da trebamo bolje i više slušati, i čuti što nam govori svijet izvan obrazovnih institucija: gospodarstvo, poslodavci koji zapošljavaju naše učenike i studente, koji im osiguravaju radna mjesta, plaće, koji generiraju gospodarski rast, kao što trebamo slušati i čuti javne institucije koje na isti način zapošljavaju naše studente. Suradnja je neophodna upravo zato jer o njoj uvelike ovisi hoće li naši učenici i studenti jednog dana biti zadovoljni i ispunjeni građani, sposobni generirati nove oblike kvalitetnog života. Upravo zato, posebno se veselim izlaganjima članova Savjeta Sveučilišta u Rijeci, gospodina Mladena Pejčkovića i Siniše Reljića koji dolaze iz svijeta gospodarstva, ali su duboko zainteresirani za budućnost obrazovanja. Također, od osobite nam je važnosti izlaganje kolegice Darije Arlavi iz Stalnog predstavništva RH pri EU, koja će nam predstaviti pogled na europske trendove vezane uz temu relevantnosti obrazovanju, kao i kasnije Vaše rasprave o različitim aspektima poboljšanja komunikacije i suradnje.

Na kraju, želim nam svima uspješan rad, a svim sudionicima i gostima ugodan boravak na Sveučilištu u Rijeci, ne samo u profesionalnom smislu razmjene iskustava, već i u dijelu ugodnog druženja.

prof. dr. sc. Snježana Prijic Samaržija,

rektorica