



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Hrvatski
kvalifikacijski
okvir

Upis standarda zanimanja i standarda kvalifikacija iz strukovnog obrazovanja u Registar HKO-a

Konferencija Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO): prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme obrazovanja

Elisabetta Fortunato
Ministarstvo znanosti i obrazovanja
4. prosinca 2017. godine

Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*



www.esf.hr

Organizacija konferencije sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Europska unija
"Zajedno do fondova EU"



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.



Koncept HKO-a





HKO proces u nadležnosti MRMS-a





HKO proces u nadležnosti MZO-a





Alati MRMS-a za doradu SZ-a

- Smjernice za izradu standarda zanimanja i Smjernice za vrednovanje prijedloga standarda zanimanja



- Profili sektora

| Sektorsko vijeće: | | | | | |
|--|--|----|--------------------------------|----|--------------------------------|
| Prijedlog standarda zanimanja: | | | | | |
| Ime i prezime člana sektorskog vijeća: | | | | | |
| Datum vrednovanja: | | | | | |
| Red. broj | Element | Da | Komentar/prijedlog poboljšanja | Ne | Komentar/prijedlog poboljšanja |
| I. DOKAZ UTEMELJENOSTI PRIJEDLOGA | | | | | |
| 1. | Mogu li se jasno identificirati za koje se zanimanje razvijao prijedlog standarda zanimanja, odnosno, je li naziv zanimanja jasno definiran? | DA | | NE | |
| Prijedlog(i) u zahtjevu za upis standarda zanimanja (SZ) mora navesti naziv standarda zanimanja za koji predlaže standard. Članovi sektorskog vijeća trebaju procijeniti je li naziv jasan, razumljiv i specifičan te odražava li smisao zanimanja. | | | | | |
| 2. | Je li ispravno predložena nađeljenost odobrenog sektorskog vijeća? | DA | | NE | |
| Sukladno Pravilniku o Registru NRZ-a (Sl. list, NN br. 62/2014), naziv i djelovno područje sektorskih vijeća određuju se prema 25 obrazovnih sektora. Za polove u djelokrugu svakog pojedinačnog sektora odnosi se zasebno sektorsko vijeće. Članovi sektorskog vijeća trebaju procijeniti je li predloženi SZ-a odabran sektorio vijeće koje je nadležno za vrednovanje predloženog standarda zanimanja. Neopisano da predloženi SZ-a odabire primarno sektorsko vijeće za koje smatra da je nadležno za vrednovanje SZ-a, ne može odabrati i dodatna sektorska vijeća, ako smatra da je u postupku vrednovanja potrebno uključiti još neko sektorsko vijeće. | | | | | |
| 3. | Je li provedena Anketa o standardu zanimanja ? | DA | | NE | |
| Ministarstvo nadležno za red predlagateljima standarda zanimanja preporučuje korištenje Ankete o standardu zanimanja, koje je sastavni dio Smjernica za izradu standarda zanimanja. Ako predlagatelj standarda zanimanja primarno odabiri savjetnik drugog/drugičijeg sektora koje je potrebno potpuno odobrenje u pojedinom zanimanju, članovi sektorskog vijeća upućuju se na mogućnost usklađivanja podataka dobivenih na taj način. | | | | | |
| 4. | Kako je odnos predloženog naziva zanimanja i isključivog naziva iz NRZ-a, (izdvojen/odgovorno promjenjen/promijenjen)? Kako je argumentiran eventualni prijedlog promjene naziva iz NRZ-a? | DA | | NE | |

- Nacionalno internetsko sučelje (trenutačno u završnoj fazi izrade)

Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



Organizacija konferencije sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.





Alati MZO-a za doradu SK-a

Smjernice za razvoj standarda kvalifikacija



Srpanj 2017.

Popis elemenata za vrednovanje standarda kvalifikacije

Popis elemenata za vrednovanje prijedloga standarda kvalifikacije

Popis elemenata za vrednovanje prijedloga standarda kvalifikacije razvijen je u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta kako bi sektorska vijeća imala na umu sve elemente u procesu izrade i vrednovanja prijedloga standarda. Popis sadrži pitanja koja su bila i dio razvoja, odnosno izrade prijedloga standarda kvalifikacije (SK), a pitanja se mogu primijeniti i za nove kvalifikacije, jednako kao i pri reviziji postojećih. Vrednovanje uključuje: identifikiranje potrebe za standardom te jasno određene uloge kvalifikacije, provjeravanje minimalnog broja obveznih i izbornih sklopova shode učenja (SIU) pripadajuću razinu i obujam u odnosu na razinu kvalifikacije, provjeravanje usklađenosti SIU s pripadajućim ishodima učenja te definiranje uvjeta za pristupanje kvalifikaciji kao i uvjeta za stjecanje i vrednovanje SIU sukladno Uputama za izradu standarda kvalifikacije.

| Sektorsko vijeće: | | | | |
|---|---|----|----|--------------------------------|
| Prijedlog standarda kvalifikacije: | | | | |
| Ime i prezime člana sektorskog vijeća: | | | | |
| Datum vrednovanja: | | | | |
| Red. br. | Element | Da | Ne | Komentar/prijedlog poboljšanja |
| I. OPRAVDANOST UVODENJA KVALIFIKACIJE | | | | |
| 1. | Postoje li preklapanja u sadržaju i nazivu predloženog SK s postojećim SK u Registru? | DA | NE | |
| Prema Pravilniku o Registru HKO-a (0. 30. NN, br. 62/2014-1), u Registru HKO-a ne mogu postojati dva ili više aktivna SK istog naziva i sadržaja. Stoga već pri predavanju zahtjeva putem informacijskog sustava Registra HKO-a sustav automatski predlaže ili daje podatak o preklapanjima u sadržaju i nazivu SK koji predlaže s postojećim SK u Registru HKO-a. Međutim, podaci koje automatski daje informacijski sustav ne moraju u svim slučajevima biti potpuni te je stoga od velike važnosti da članovi sektorskih vijeća provjere postojanje i preklapanja. | | | | |
| 2. | Postoje li preklapanja u sadržaju i nazivu SIU s postojećim SIU u Registru? | DA | NE | |
| Prema Pravilniku o Registru HKO-a (0. 30. NN, br. 62/2014-1), u Registru HKO-a ne mogu postojati dva ili više aktivna SIU istog naziva i sadržaja. Stoga već pri predavanju zahtjeva putem informacijskog sustava Registra HKO-a sustav automatski predlaže ili daje podatak o preklapanjima u sadržaju i nazivu SIU koji predlaže s postojećim SIU u Registru. Međutim, podaci koje automatski daje informacijski sustav ne moraju u svim slučajevima biti potpuni te je stoga od velike važnosti da članovi sektorskih vijeća provjere postojanje i preklapanja. | | | | |
| II. ULOGA KVALIFIKACIJE | | | | |





Izrada/dorada SZ i SK

- Financirana projektom *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a* – ESF sredstva

40

standarda zanimanja i
standarda kvalifikacija

1.140.000 kuna

Rok
prosinac 2018. g.





Dorada 19 SZ i SK

HKO Sektor

Zanimanje

I. Poljoprivreda, prehrana i veterina

1. Agrotehničar

II. Šumarstvo i drvna tehnologija

2. Prehrambeni tehničar

IV. Tekstil i kože

3. Drvodjeljski tehničar dizajner

V. Grafička tehnologija

4. Tehničar modelar obuće i kožne galanterije

5. Modni tehničar

III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija

6. Medijski tehničar

7. Tehničar za dizajn i razvoj web sučelja

VI. Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija

8. Ekološki tehničar

VII. Elektrotehnika i računarstvo

9. Strojarski računalni tehničar

10. Tehničar za vozila i vozna sredstva

VIII. Graditeljstvo i geodezija

11. Tehničar za elektroniku

12. Tehničar za računalstvo

13. Tehničar za mehatroniku

IX. Ekonomija i trgovina

14. Tehničar geodezije i geoinformatike

15. Klesarski tehničar

XI. Promet i logistika

16. Ekonomist

17. Prodavač

18. Tehničar za jahte i marine

19. Tehničar za poštu i logistiku



Sudionici dorade

Dorada SZ

- Uključeno
 - 64 poslodavaca
 - 21 predstavnik ASOO (predlagatelj)
- Ažurirane kompetencije i ključni poslovi
- Predloženi skupovi kompetencija s pripadajućim kompetencijama
- Naglašena opravdanost uvođenja SZ
 - strateška, sektorska i analitička utemeljenost

Dorada SK

- Uključeno
 - 42 nastavnika
 - 20 predstavnika ASOO (predlagatelj)
- Ažurirani skupovi ishoda učenja i ishodi učenja
- Prilagođen obujam i razina SIU
- Predloženi izmijenjeni primjeri vrednovanja
- Dopunjeni kadrovski i materijalni uvjeti i uvjeti pristupanja stjecanju i uvjeti stjecanja SIU

Plan aktivnosti za 2018 – izrada još 25 SZ i SK





Faze u procesu vrednovanja standarda





Stručno vrednovanje

- I. Poljoprivreda, prehrana i veterina
- II. Šumarstvo i drvna tehnologija
- III. Rudarstvo, geologija i kemijska tehnologija
- IV. Tekstil i koža
- V. Grafička tehnologija
- VI. Strojarstvo, brodogradnja i metalurgija
- VII. Elektrotehnika i računarstvo
- VIII. Graditeljstvo i geodezija
- IX. Ekonomija i trgovina
- XI. Promet i logistika

Popis sektorskih
vijeća koja će
vrednovati
dorađene
standarde





Registar Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira

Registar HKO-a

Registar HKO-a uspostavlja se za potrebe sustava vođenja podataka o skupovima ishoda učenja, standardima zanimanja, standardima kvalifikacija, programima za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za vrednovanje skupova ishoda učenja, programima za stjecanje kvalifikacija te drugih podataka od interesa, radi njihova povezivanja i usklađivanja.

STANDARDI

PROGRAMI

USTANOVE



Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom uvode se standardi zanimanja i standardi kvalifikacija. Oni služe kao temelj za izradu obrazovnih programa na svim razinama. Osiguravaju relevantnost, kvalitetu i transparentnost stečenih ishoda učenja, a njihovim međusobnim povezivanjem omogućuje se usklađivanje obrazovne ponude s potrebama tržišta rada.

Programi upisani u Registar HKO-a usklađeni su sa standardima kvalifikacija. Po njihovom završetku dodjeljuje se javna isprava i kvalifikacija uz koju se veže razina HKO-a, a posredno i Europskoga kvalifikacijskog okvira. Na taj se način potvrđuje relevantnost, kvaliteta i prepoznatljivost kvalifikacija na području Europske unije.

Potražite ustanove u kojima je moguće steći kvalifikacije povezane sa standardima u Registru HKO-a!

- [Standardi zanimanja \(1\) ▶](#)
- [Standardi kvalifikacija \(0\) ▶](#)
- [Skupovi kompetencija \(18\) ▶](#)
- [Skupovi ishoda učenja \(0\) ▶](#)

- [Programi za stjecanje kvalifikacija \(0\) ▶](#)
- [Programi za stjecanje i vrednovanje skupova ishoda učenja \(0\) ▶](#)
- [Programi za vrednovanje skupova ishoda učenja \(0\) ▶](#)

- [Ovlaštene pravne osobe za stjecanje kvalifikacija \(0\) ▶](#)
- [Ovlaštene pravne i fizičke osobe za dodjelu potvrde o stečenim skupovima ishoda učenja \(0\) ▶](#)



Ministarstvo znanosti i obrazovanja



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Hrvatski
kvalifikacijski
okvir



Pitanja

Projekt *Uspostava i upravljanje
Registrom HKO-a kao podrška radu
Sektorskih vijeća i ostalih dionika u
procesu provedbe HKO-a*



Organizacija konferencije sufinancirana
je u okviru Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+



Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

www.esf.hr



hko@mzo.hr

Hvala na pažnji!



Pretraga



KONTAKTI | ENGLISH | ☰

www.kvalifikacije.hr



Registar
HKO-a

NVRLJP

Sektorska
vijeća

Međunarodna
suradnja

Projekti

NOVOSTI

Održane radionice za sektorska vijeća Simulacija vrednovanja standarda zanimanja i Simulacija vrednovanja standarda kvalifikacija

LISTOPAD, 2017.

U listopadu 2017. u Sveučilišnom računskom centru Sveučilišta u Zagrebu (Srce) održane su radionice za članove osam sektorskih vijeća na temu vrednovanja prijedloga standarda zanimanja i standarda kvalifikacija.

NAJAVE DOGADANJA

Otvaranje prijava za sudjelovanje na konferenciji „Hrvatski kvalifikacijski okvir (HKO) – prilika za kvalitetnu provedbu cjelovite reforme

04. PROSINCA 2017.

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja već treću godinu u nizu organizira svečanu godišnju konferenciju.

< STUDENI 2017 >

| Pon | Uto | Sri | Čet | Pet | Sub | Ned |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |

