



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ  
LJUDSKIH POTENCIJALA



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*  
Projekt je sufinancirala Europska unija iz  
Europskoga socijalnog fonda.



Europska unija  
Zajedno do fondova EU

# Stručna praksa u visokom obrazovanju

dr. sc. Valerija Botrić  
Ekonomski institut, Zagreb



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Organizacija konferencije  
sufinancirana je u okviru  
Operativnog programa  
Učinkoviti ljudski potencijali, iz  
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+



Hrvatski  
kvalifikacijski  
okvir



## Istraživanje – 947 studijskih programa

MZO: prikupljeni podaci o zastupljenosti i vrstama stručne prakse i praktične nastave u studijskim programima koji se izvode na visokim učilištima

Analiza obuhvaća:

- Vrste stručne prakse
- Zastupljenost stručne prakse (zaseban kolegij, trajanje, ECTS)
- Kvalitetu stručne prakse (ishodi, mentori-poslodavci, mentori-vrednovanje)
- Suradnju visokih učilišta i poslodavaca (ugovor)
- Suradnju studenata i poslodavaca (status, naknada)



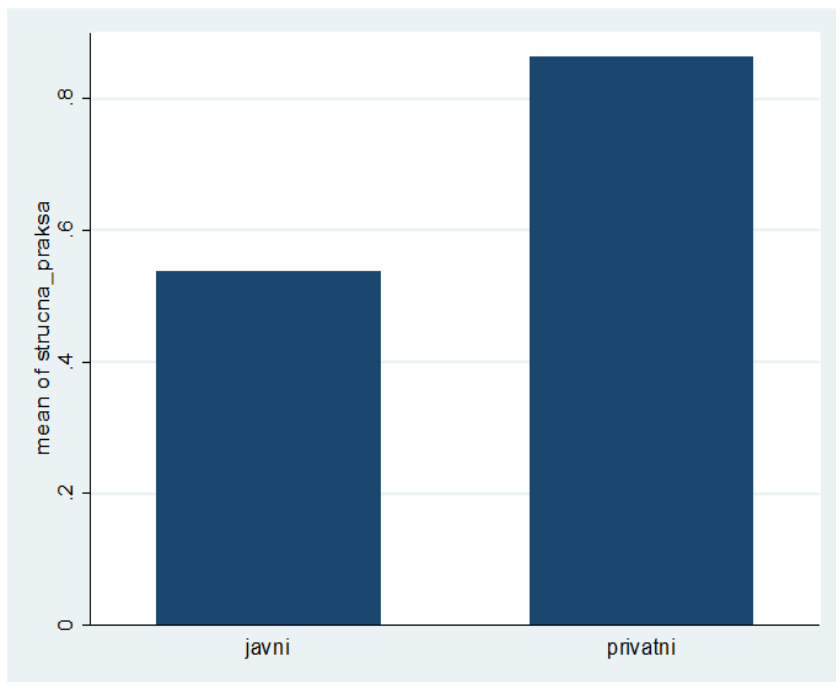
## Zastupljenost

Razina studijskog programa	Broj studenata	Broj programa	Stručna praksa
Diplomski sveučilišni studij	30831	366	57,10
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij	23146	54	85,19
Preddiplomski sveučilišni	63506	319	42,01
Preddiplomski stručni	42073	152	83,55
Specijalistički diplomski stručni studij	5997	56	46,43

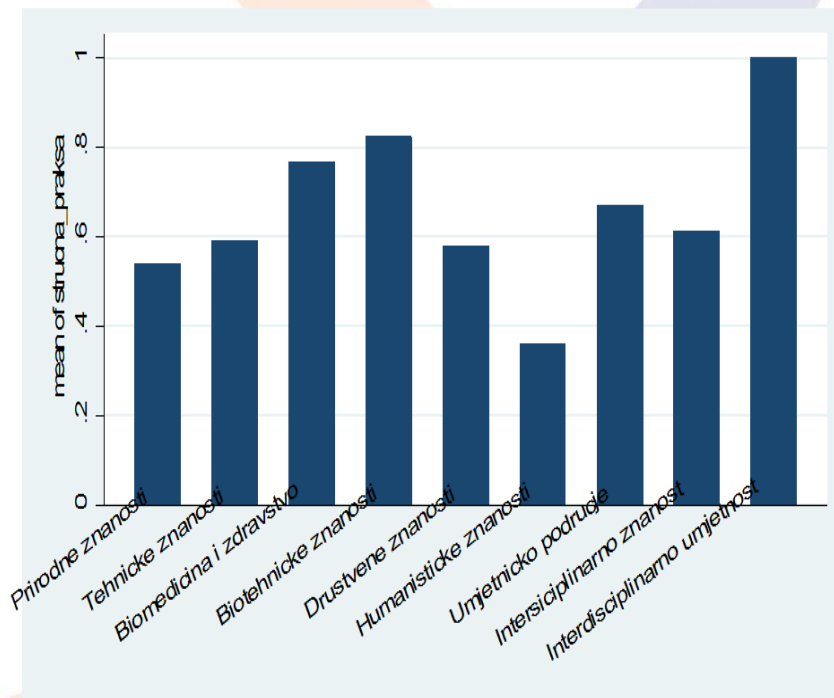


## Zastupljenost

### Prema osnivaču



### Prema području





## Stručna praksa - organizacija

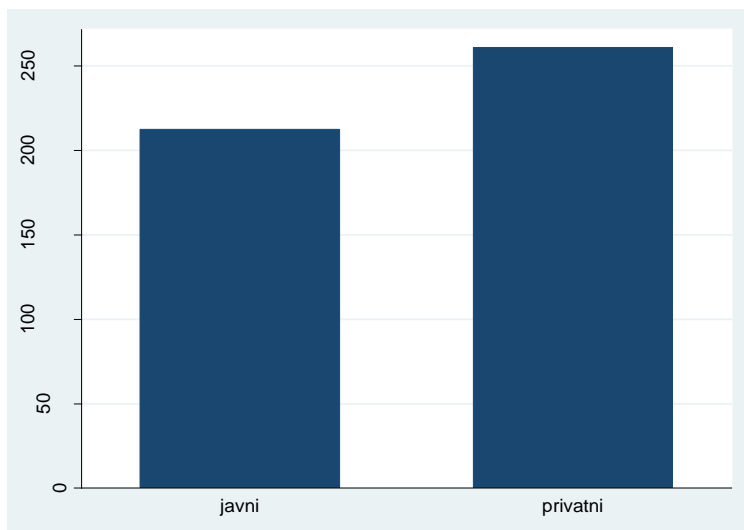
Razina studijskog programa	Broj programa	% zasebnih kolegija	% obvezatnih kolegija	% dodjeljuje ECTS
Diplomski sveučilišni studij	209	72,25	75,60	95,22
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni	46	84,78	71,74	100,00
Preddiplomski sveučilišni	134	64,18	75,37	85,82
Preddiplomski stručni	127	90,55	97,64	94,49
Specijalistički diplomski stručni studij	26	92,31	100,00	100,00



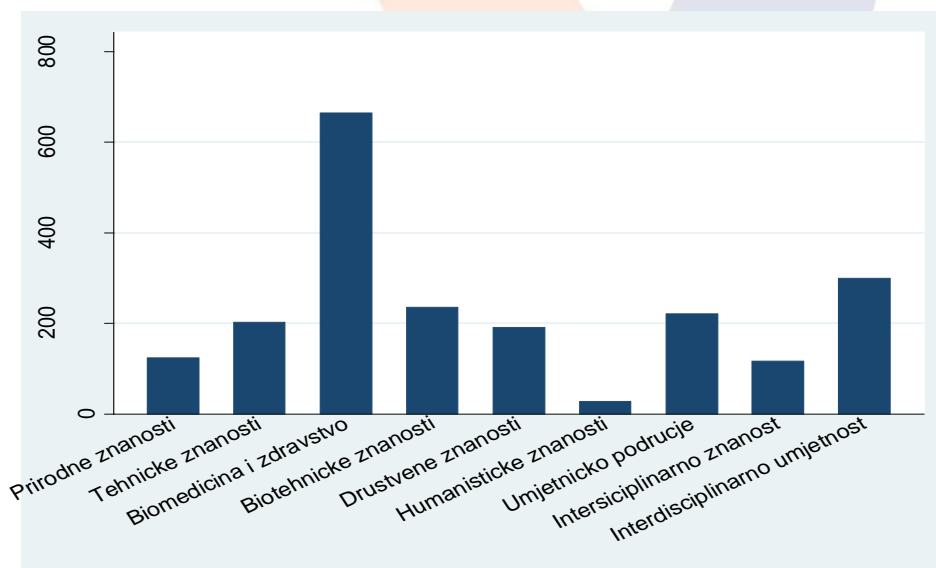
Ministarstvo znanosti i obrazovanja

## Trajanje stručne prakse

### Prema osnivaču



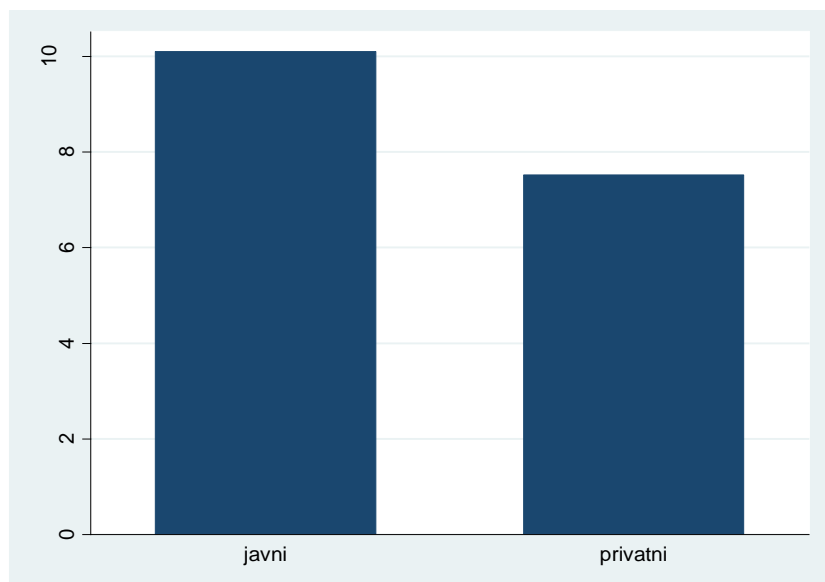
### Prema području



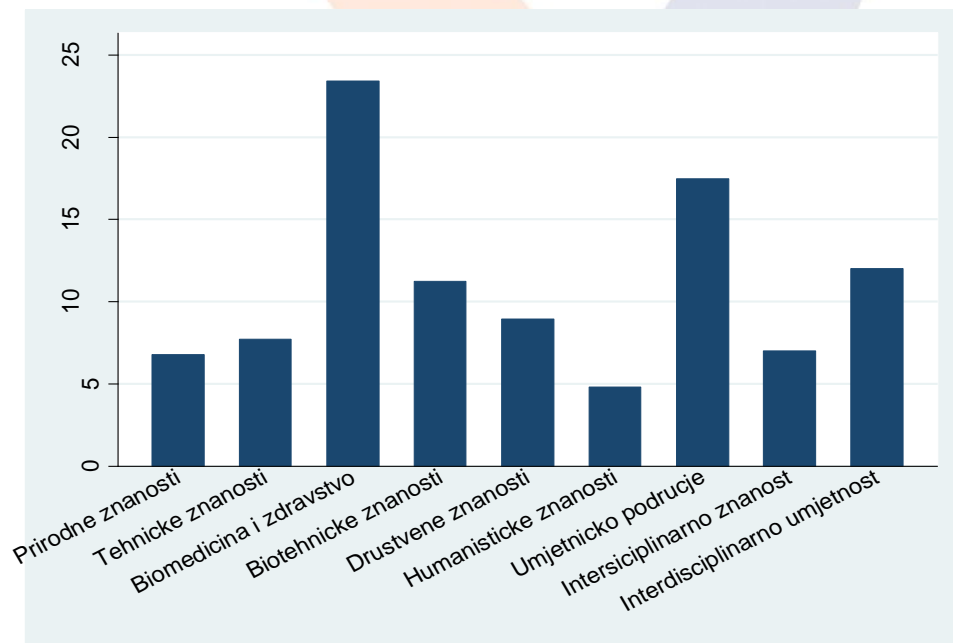


## ECTS bodovi koji se ostvaruju putem stručne prakse

### Prema osnivaču



### Prema području





## Kvaliteta stručne prakse – ishodi učenja

	Broj programa	% definiranih ishoda učenja
Diplomski sveučilišni studij	209	79,90
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni	46	91,30
Preddiplomski sveučilišni	134	71,64
Razina studijskog programa	127	84,25
Specijalistički diplomski stručni studij	26	84,62





## Kvaliteta stručne prakse – mentori (poslodavci)

Razina studijskog programa	Broj programa	% programa s mentorima
Diplomski sveučilišni studij	209	44,98
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni	46	34,78
Preddiplomski sveučilišni	134	44,78
Preddiplomski stručni	127	87,40
Specijalistički diplomski stručni studij	26	76,92



## Kvaliteta stručne prakse – sudjelovanje mentora u vrednovanju

Razina studijskog programa	Broj programa	% programa u kojima mentor sudjeluje u vrednovanju
Diplomski sveučilišni studij	209	39,71
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni	46	28,26
Preddiplomski sveučilišni	134	37,31
Preddiplomski stručni	127	66,14
Specijalistički diplomski stručni studij	26	57,69



## Suradnja poslodavaca i visokih učilišta

Razina studijskog programa	Broj programa	% programa u kojima je stručna praksa formalizirana ugovorom
Diplomski sveučilišni studij	209	51,67
Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni	46	32,61
Preddiplomski sveučilišni	134	47,76
Preddiplomski stručni	127	85,83
Specijalistički diplomski stručni studij	26	92,31



## Sažetak i prijedlozi za unapređenje

- Stručna praksa nominalno dosta zastupljena u studijskim programima – raznovrsni oblici
- U kojoj mjeri stručna praksa priprema studente za svijet rada?
- Stručna praksa u velikoj mjeri definira ishode učenja
- U kojoj mjeri definirane ishode učenja prepoznaju poslodavci kao relevantne?
- Stručna praksa već razvija mentorstvo unutar poduzeća
- Korisno razmotriti uspostavu/unapređenje sustava odabira, edukacije i nagrađivanja mentora unutar poduzeća i u vezi s visokim učilištem(priznavanje kvalifikacija?)



- Razvijeno je formaliziranje odnosa između visokih učilišta i poslodavaca
- **Koliko je važeća regulativa poticajna – ZOR, zaštita na radu?**
- Vrste i oblici stručne prakse su različiti
- **S aspekta razvoja budućih karijera mladih, poželjno razvijati višekratne „izlete“ u svijet rada – koja je uloga stručne prakse?**