



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Projekt *Ustavljanje i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*
Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskoga socijalnog fonda.



Kompetencije budućnosti

nasl. izv. prof. dr. sc. Darko Huljenić
Ericsson Nikola Tesla d.d.



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Organizacija konferencije sufinancirana je u okviru Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali, iz Europskoga socijalnog fonda.





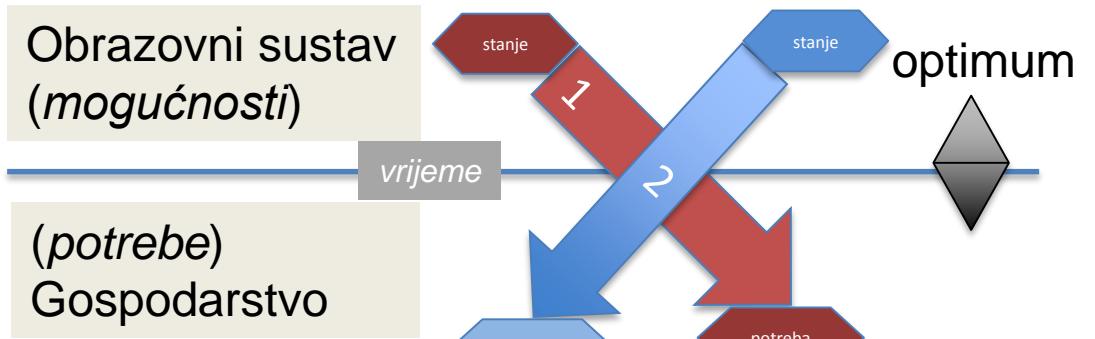
Sadržaj

- Očekivanja
- Područja budućnosti
- Vještine danas i sutra
- Praksa
- Što je potrebno
- Ključne postavke
- Zaključak



Očekivanja

- Obrazovni sustav u odnosu na gospodarstvo



Jasni dugoročni ciljevi razvoja

- Rijetko se postiže suglasnost između potreba tržišta rada i raspoloživih kompetencija ljudi koji su izašli iz sustava obrazovanja
- Tko je u pravu?

- *Industrijska strategija*
- *Inovacijska strategija*
- *Strategija znanosti, obrazovanja i tehnologije*
- *Pametna specijalizacija*



Područja s najvećim potrebama

- medicina
- svemir
- društvene mreže
- računarstvo i internet
- robotika
- energija i okoliš
- poslovanje i pravo
- sigurnost (e-sigurnost)

Business insider: 24 zanimanja do 2024. godine → ***sva zanimanja imaju kao očekivani stupanj obrazovanja BSc***



Vještine danas i sutra

DANAS

- Govorna komunikacija
- Rad u timu
- Komercijalni utjecaj poslovanja
- Analiza i istraživanje
- Inicijativa/samoinicijativa
- Pokretanje i vođenje
- Pisana komunikacija
- Planiranje i organiziranje
- Prilagodljivost
- Upravljanje vremenom

SUTRA

- Procjena važnosti
- Socijalni utjecaj
- Komercijalni utjecaj poslovanja
- Multikulturne kompetencije
- Računarsko razmišljanje
- Pismenost u novim medijima
- Transdisciplinarnost
- Razvoj mišljenja
- Upravljanje razumijevanjem/spoznajama
- Suradnja u virtualnim timovima



Praksa

Ericsson Nikola Tesla d.d.

>1900

zaposlenih u Zagrebu i Splitu

88%

visokoobrazovanih stručnjaka

38 godina
prosječna dob zaposlenika

8%

doktora i magistara znanosti

11 godina

prosječna dužina staža

Temeljne vrijednosti

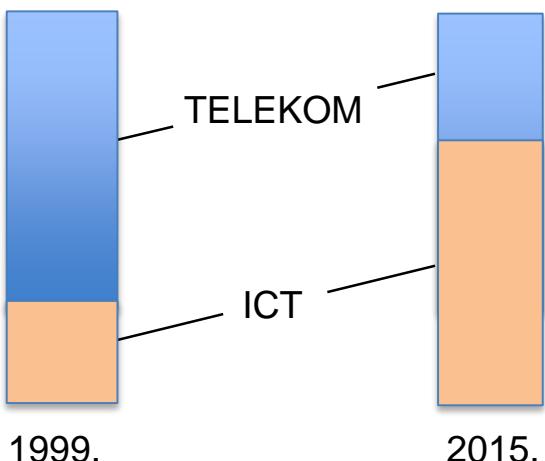




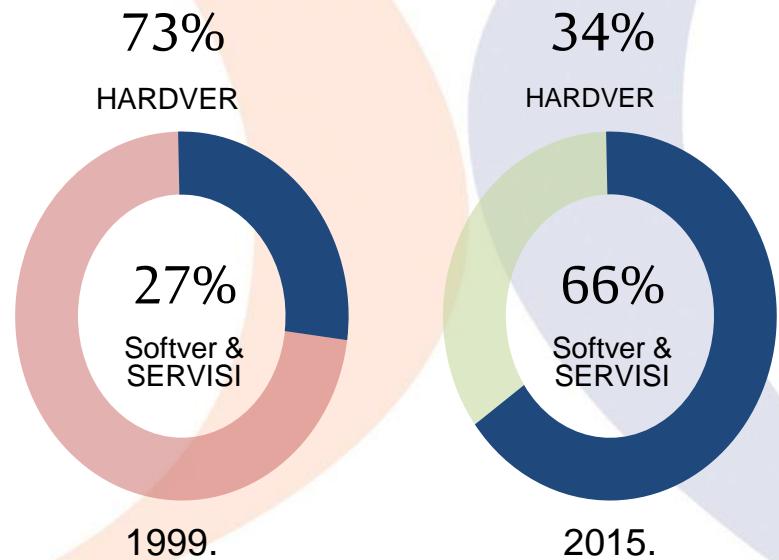
Praksa (2)

- tehnološke promjene i prilagodba

TRŽIŠNE POTREBE



POSLOVNE PRILIKE





Što je potrebno - transformacija

transformacija

Dosadašnji sustav obrazovanja i prelaska na posao

OBRAZOVANJE

Praksa projekti

POSAO

Vještine

Primijenjena znanja

Temeljna znanja

Vještine

Primijenjena znanja

Temeljna znanja

Radni zadaci

Povremeno unapređenje

Stabilan, siguran, dugotrajan posao

Sustav obrazovanja i kontinuiranog učenja uz posao

OBRAZOVANJE

Vještine

Primijenjena znanja

Temeljna znanja

Prakticiranje i projekti

POSAO

Vještine

Primijenjena znanja

Temeljna znanja

Kontinuirano učenje

Radni zadaci

Učestala promjena tehnologije i potrebnih znanja



Ključne postavke

- razumjeti i pokretati inovacije
- „znati tko zna”
- kontinuirani rad
- upornost
- strpljivost
- ne bježanje od „učenja na greškama”
- znanje kao temelj
- problem kao pokretač učenja



Zaključak

- predviđati nove trendove razvoja društva i tehnologije
- razumjeti ključne zajedničke potrebe – uskladiti i provoditi strategije
- prilagoditi obrazovanje dugoročnim potrebama i stalnim promjenama
- pronaći optimalnu brzinu kontinuiranih promjena
- iskoristiti vlastite prednosti za ubrzavanje procesa

Posao je mjesto gdje iskorištavamo postojeća i stječemo nova znanja.