



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ  
LJUDSKIH POTENCIJALA



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*  
Projekt je sufinancirala Europska unija iz  
Europskoga socijalnog fonda.



Europska unija  
Zajedno do fondova EU

# Konceptualizacija sustava vrednovanja i priznavanja prethodnog učenja

mr.sc. Ana Tecilazić Goršić

načelnica Sektora za kvalitetu visokog obrazovanja,  
međunarodnu suradnju i europske poslove  
Ministarstvo znanosti i obrazovanja



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Organizacija konferencije  
sufinancirana je u okviru  
Operativnog programa  
Učinkoviti ljudski potencijali, iz  
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima  
programa Europske unije  
Erasmus+





## Ključne teme prezentacije

1. Europski i hrvatski strateški kontekst i zakonodavni okvir
2. Razvoj sustava vrednovanja neformalnog i informalnog učenja
3. Strateška i konceptualna pitanja – rasprava





Europska unija: **Prijedlog Rezolucije Vijeća o Programu novih vještina za inkluzivnu i konkurentnu Europu (2016)**: razviti sustave vrednovanja neformalno i informalno stečenih kompetencija s mogućnošću stjecanja kvalifikacija ili olakšanog pristupa obrazovanju.

Bolonjski proces: **Erevansko priopćenje (2015)**: otkloniti prepreke priznavanju prethodnog učenja s ciljem olakšanog pristupa visokom obrazovanju i, posljedično, stjecanju kvalifikacija.



# Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije, poglavlje o cjeloživotnom učenju

3. cilj: Razviti procese i sustav priznavanja neformalno i informalno stečenih znanja i vještina.



## Mjera 3.1.

Definirati procese i sustav za vrednovanje prethodno stečenih znanja i vještina na svim razinama obrazovanja. Poticati primjenu vrednovanja prethodno stečenih znanja i vještina na svim razinama obrazovanja.



**Preporuke Vijeća EU (2012):** razviti sustave vrednovanja neformalnog i informalnog učenja povezano s razvojem nacionalnih kvalifikacijskih okvira.

**Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, č.15. (2013):**  
*Zahtjev za priznavanjem i vrednovanjem prethodno stečenih skupova ishoda učenja može podnijeti svaki pojedinac pravnoj ili fizičkoj osobi ovlaštenoj za vrednovanje skupova ishoda učenja u skladu s odobrenim programom/postupkom vrednovanja skupa ishoda učenja iz Registra.*

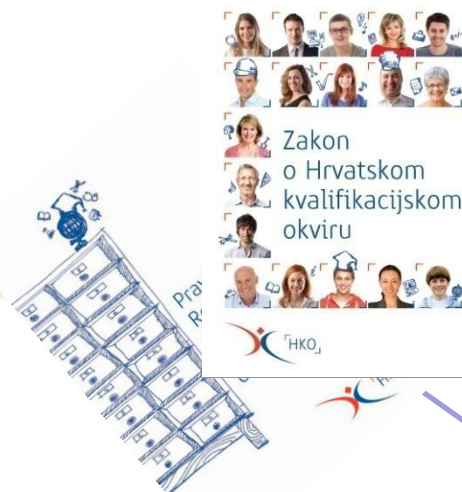


## Zakonodavni okvir (2)

Pravilnik o Registru HKO-a, čl. 28. (4.): Skup ishoda učenja u standardu:

- određuje materijalne i kadrovske uvjete potrebne za stjecanje ishoda učenja u sklopu tog skupa (formalno ili neformalno, informalno);
- propisuje materijalne i kadrovske uvjete s kojima treba biti usklađen program, a koji su potrebni za vrednovanje ishoda učenja koje skup
- sadrži postupke i primjere vrednovanja svih ishoda učenja unutar skupa.

*Pravilnik o priznavanju i vrednovanju  
neformalnog i informalnog učenja*





Izmjena postojećih propisa u sustavu obrazovanja:

- Zakon o obrazovanju odraslih i pravilnik kojim se propisuju načini i postupci akreditacije i reakreditacije programa vrednovanja,
- Zakon o osiguravanju kvalitete u znanosti i visokom obrazovanju i pravilnik kojim se propisuje akreditacija i reakreditacija visokih učilišta i studijskih programa,
- Zakon o znanosti i visokom obrazovanju u kojem se propisuje odobravanje obrazovnih programa (programa cjeloživotnog učenja) te u kojem se propisuju uvjeti za upis na studijski program.
- ...



Ministarstvo znanosti i obrazovanja

## *Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja*





## Nacrt pravilnika o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja (2016)

- Uređuje se postupak prijave, priznavanja i vrednovanja prethodno stečenih skupova ishoda učenja koji se provodi u skladu s odgovarajućim programima vrednovanja skupova ishoda učenja iz Registra Hrvatskoga kvalifikacijskog okvira.
- Svrha priznavanja prethodno stečenog skupa ishoda učenja je olakšan **pristup** daljnjem obrazovanju.
- Svrha vrednovanja neformalnog i informalnog učenja je dodjela **potvrde** o stečenim skupovima ishoda učenja.



## Vrednovanje i priznavanje neformalnog i informalnog učenja i HKO

- Ostvarivanje koncepta cjeloživotnog učenja moguće je jedino povezivanjem neformalnog i informalnog s formalnim učenjem i to kroz jedinstveni sustav **osiguravanja kvalitete**.
- Sustav osiguravanja kvalitete koji se temelji na **jedinstvenosti vrednovanja** gradi se kroz Hrvatski kvalifikacijski okvir.
- **Standardi kvalifikacija** definiraju moguće načine stjecanja skupova ishoda učenja (formalno / neformalno / informalno) kao i primjere vrednovanja skupova ishoda učenja.
- **Programi** za stjecanje i programi za vrednovanje povezani su sa standardima u Registru HKO-a.



## Vrednovanje i priznavanje: praktične primjene

- Olakšan **pristup** visokom obrazovanju “netradicionalnim studentima”: upis u višu godinu studija na temelju individualiziranog vrednovanja prethodno stečenih znanja i vještina.
- Fleksibilnost u obrazovnim i karijernim putovima i **mobilnost**: automatsko priznavanje dijela studijskog programa kod prijelaza s jednog na drugi studijski program u onom dijelu u kojem su povezani s istim skup(ovima) ishoda učenja iz Registra HKO-a.
- Stjecanje **potvrde** o stečenim i vrednovanim skupovima ishoda učenja kojom se potvrđuje posjedovanje kompetencija koje su stečene izvan redovnog sustava obrazovanja.



- Tko može i treba vrednovati (kao institucija)? Treba li omogućiti tvrtkama i fizičkim osobama izdavanje javne isprave kojom se potvrđuje posjedovanje određenih ishoda učenja (kompetencija koje su prethodno vrednovane u skladu s propisanim standardima) ili izdavanje javnih isprava kojima se potvrđuju stečena znanja i vještine ostaje u domeni ustanova registriranih za djelatnost obrazovanja?
- Tko može i treba vrednovati (kao osoba)? Trebaju li to biti educirani stručnjaci za vrednovanje, ocjenjivanje ili bilo tko?
- Treba li omogućiti dodjelu kvalifikacija (ne samo potvrda o stečenim SIU) u cijelosti na temelju provedenog vrednovanja?