



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA



Projekt *Uspostava i upravljanje Registrom HKO-a*
kao podrška radu Sektorskih vijeća i ostalih dionika
u procesu provedbe HKO-a
Projekt je sufinancirala Europska unija iz
Europskoga socijalnog fonda.



Europska unija
Zajedno do fondova EU

Panel: Učenje kroz rad u visokom obrazovanju

Stručna praksa i stažiranje kao dio studijskih programa



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Organizacija konferencije
sufinancirana je u okviru
Operativnog programa
Učinkoviti ljudski potencijali, iz
Europskoga socijalnog fonda.



Sufinancirano sredstvima
programa Europske unije
Erasmus+





Panelisti:

prof. dr. sc. Nina Begičević Ređep, Fakultet organizacije i informatike Varaždin

dr. sc. Damir Jugo, Edward Bernays Visoka škola za komunikacijski menadžment

mr. sc. Ida Srdić, sektorsko vijeće za elektrotehniku i računarstvo

prof. dr. sc. Ivan Alajbeg, Stomatološki fakultet

dr. sc. Valerija Botrić, Ekonomski institut Zagreb

mr. sc. Renato Barišić, Visoko učilište Algebra

mr. sc. Nataša Novaković, Hrvatska udruga poslodavac



dr. sc. Damir Jugo **Edward Bernays Visoka škola za komunikacijski menadžment**

- Učenje kroz rad nema alternativu u studijskim programima, ono mora biti sastavni dio studijskih programa; i stručnih studija, ali i kod onih sveučilišnih studija kod kojih je primjenjivost izražena.
- Poslodavci nemaju niti vremena niti mogućnosti u postojećim „gospodarskim okolnostima“ ulagati u dugotrajnu dodatnu osnovnu edukaciju i obrazovanje mladih ljudi koji su tek izašli sa studija.
- Dovođenje studenata u izravni doticaj s tržištem rada od prve godine njihovog studiranja ima višestruke benefite za njihov razvoj; od usmjeravanja njihovog interesa pa sve do izravnog upoznavanja budućih poslodavaca.
- Učenje kroz rad ne smije ostati obična fraza; studenti ne smiju biti ostavljeni da se sami snalaze na tržištu rada već visoka učilišta moraju stvoriti vlastitu infrastrukturu partnera koji sudjeluju u studijskim programima.



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

Mr.sc. Renato Barišić **Visoko učilište Algebra**

- razumiju li studenti vrijednost stručne prakse?
- imperativ suradnje s poslodavcima.
- vrednovanje prethodnih radnih iskustava i sudjelovanja u projektima, ljetnim/zimskim školama i sličnih aktivnosti
- postupak organizacije i realizacije stručnih praksi.



Dr. sc. Valerija Botrić, Ekonomski institut Zagreb

- Stručna praksa nominalno dosta zastupljena u studijskim programima – raznovrsni oblici
- U kojoj mjeri stručna praksa priprema studente za svijet rada?
- Stručna praksa u velikoj mjeri definira ishode učenja
- U kojoj mjeri definirane ishode učenja prepoznaju poslodavci kao relevantne?
- Stručna praksa razvija mentorstvo unutar poduzeća
- Korisno razmotriti uspostavu/unapređenje sustava odabira, edukacije i nagrađivanja mentora unutar poduzeća i u vezi s visokim učilištem(priznavanje kvalifikacija?)
- Vrste i oblici stručne prakse su različiti
- S aspekta razvoja budućih karijera mladih, poželjno razvijati višekratne „izlete“ u svijet rada – koja je uloga stručne prakse?



Dr. sc. Nina Begičević Ređep **Fakultet organizacije i informatike, Varaždin**

Visoka učilišta trebaju obrazovati studente da budu:

- zapošljivi i samozapošljivi
- društveno odgovorni građani
- sposobni za osobni rast i razvoj – cjeloživotno učenje

Omogućiti: globalnu dimenziju visokog obrazovanja koja obuhvaća:

- mobilnost studenata i nastavnika
- internacionalizaciju kurikuluma
- primjenu tehnologije u učenju i poučavanju
- stratešku suradnju i partnerstvo svih dionika

Učenje kroz rad:

- stručna praksa – preporuka: obvezni dio studijskog programa na prediplomskoj i diplomskoj razini !!!
- osigurati kontinuiranu podršku suradnji gospodarstva i VU – analiza potreba i revizija programa – planiranje u skladu s potrebama tržišta
- Centri za podršku studentima i razvoj karijere – podrška studentima i poslodavcima
- uvođenje inovativnih metoda poučavanja (e-vještine)
- poticanje i učenje kreativnosti i inovativnosti te poduzetništva studenata