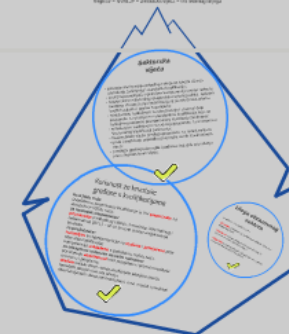


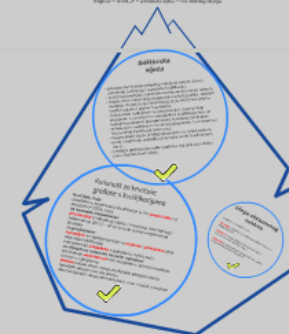


Regulator - HKO, OP - posrednici usluga - korisnici usluga



Uloga Sektorskih vijeća i čemu sve to?





Uloga Sektorskih vijeća i čemu sve to?





Radionica za članove sektorskih vijeća

Hotel Dubrovnik, Zagreb
9. prosinca 2014.

Jure Biloglav, viši stručni savjetnik
Odjel za Hrvatski kvalifikacijski okvir



- 💡 Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, ožujak 2013
- 💡 Pravilnik o Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, svibanj 2014
- 💡 Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, lipanj 2014
- 💡 Sektorska vijeća

<http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx/>

Hrvatski kvalifikacijski okvir – reformska uloga

uređuje cjeloviti sustav kvalifikacija u Hrvatskoj – pokriva cijelu obrazovnu vertikalnu;

kvalifikacije su temeljene na ishodima učenja i opisane mjerljivim pokazateljima odgovarajuće razine (deskriptori);

jasno prikazivanje kvalifikacija i njihovo povezivanje s EKO-m i QF-EHEA-om;

jača se sustav osiguravanja kvalitete kroz standardizaciju procedura i postupaka te uspostavljanje jasnih kriterija i standarda za sve vrste učenja (formalno, neformalno i informalno);

promovira partnerstvo s ključnim dionicima, a posebice kroz povezivanje obrazovanja i tržišta rada.

“Hrvatski kvalifikacijski okvir (engl. Croatian Qualifications Framework, CROQF) instrument je uređenja sustava kvalifikacija u Republici Hrvatskoj koji osigurava jasnoću, pristupanje stjecanju, utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija, kao i povezivanje razina kvalifikacija u Republici Hrvatskoj s razinama kvalifikacija EQF-a i QF-EHEA te posredno s razinama kvalifikacija kvalifikacijskih okvira u drugim zemljama.”

Pravilnikom se uređuje sadržaj i način vođenja Registra Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, podnošenje zahtjeva za upis u Registar, sadržaj i oblik obrazaca za podnošenje zahtjeva, vrednovanje zahtjeva za upis, postupci upisa u Registar, nazivi sektora, nazivi sektorskih vijeća, način odabira i kriteriji za odabir članova sektorskih vijeća, opis poslova sektorskih vijeća te unutarnji i vanjski sustav osiguravanja kvalitete.

Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala središnje je strateško tijelo Republike Hrvatske za razvoj Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, osnovano u skladu s člankom 10. Zakona o HKO (NN, 22/2013.)

Nacionalno vijeće procjenjuje, vrednuje i usklađuje javne politike, kao što su politika obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i regionalnog razvoja, imajući u vidu njihov utjecaj na razvoj ljudskih potencijala i postizanje strateških ciljeva i konkurentnosti Republike Hrvatske.

Sektorska vijeća su savjetodavna i stručna tijela koja se skrbe o razvoju ljudskih potencijala u skladu s potrebama tržišta rada unutar pojedinih sektora.

- 💡 Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru, ožujak 2013
- 💡 Pravilnik o Registru Hrvatskog kvalifikacijskog okvira, svibanj 2014
- 💡 Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, lipanj 2014
- 💡 Sektorska vijeća

<http://www.kvalifikacije.hr/Default.aspx/>



Uloga Sektorskih vijeća i čemu sve to?



Hrvatski kvalifikacijski okvir

Registar = NVRLJP = Sektorska vijeća = vrh ledenog brijega

Sektorska vijeća

- provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija;
- analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora;
- Nacionalnom vijeću daju preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i fi nanciranju kvalifi kacija iz javnih izvora, prema kvalifi kacijama i prema županijama;
- ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se odnose na promjene u standardu zanimanja;

Sektorska vijeća

- provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija;
- analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora;
- Nacionalnom vijeću daju preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i fi nanciranju kvalifi kacija iz javnih izvora, prema kvalifi kacijama i prema županijama;
- ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se temelje na uočenim promjenama u standardu zanimanja;
- ministarstvu nadležnom za rad daju preporuke za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja;
- Nacionalnom vijeću predlažu preporuke za razvoj sektora;
- prate i analiziraju provedbu preporuka danih Nacionalnom vijeću;
- predlažu godišnji plan rada i podnose izvješća o izvršenju plana Nacionalnom vijeću.

Korisnost za hrvatske građane s kvalifikacijama

na tržištu rada:
Izvješćem o povezivanju kvalifikacije iz RH **prepoznate** na europskom tržištu rada;
za nastavak obrazovanja:
priznavanje prethodnog učenja, formalnog, informalnog i neformalnog (RPL) – ali uz snažan sustav osiguravanja kvalitete.
za poslodavce:
razumljive kompetencije koje su **stečene** i **provjerene** prije stjecanja kvalifikacije;
kompetencije **uskladene** s potrebama tržišta rada.
povećavaju **atraktivnost** na svim razinama;
ustanova i programa;
uređen sustav obrazovanja uvođenjem provjera znanja temeljem provjera ishoda učenja
Novi/izmijenjeni obrazovni kurikulumi, novi moduli i predmeti

Uloga obrazovnog sektora

Kvalitetan obrazovni sustav:
priprema pojedinca za tržište rada, aktivan i ispunjen građanski život;
doprinosi razvoju gospodarstva temeljenog na znanstveno-tehnološkom razvoju;
osigurava socijalnu uključivost i jednaku dostupnost obrazovanju tijekom cijelog života.



vijeća

- provode vrednovanje prijedloga skupova ishoda učenja, standarda zanimanja i standarda kvalifikacija;
- analiziraju postojeće i potrebne kompetencije unutar sektora;
- Nacionalnom vijeću daju preporuke o upisnoj politici, upisnim kvotama i fi nanciranju kvalifi kacija iz javnih izvora, prema kvalifi kacijama i prema županijama;
- ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost daju preporuke za promjene u standardima kvalifikacija koje se temelje na uočenim promjenama u standardu zanimanja;
- ministarstvu nadležnom za rad daju preporuke za promjene u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja;
- Nacionalnom vijeću predlažu preporuke za razvoj sektora;
- prate i analiziraju provedbu preporuka danih Nacionalnom vijeću;
- predlažu godišnji plan rada i podnose izvješća o izvršenju plana Nacionalnom vijeću.

Korisnost za hrvatske građane s kvalifikacijama

na tržištu rada:

Izvješćem o povezivanju kvalifikacije iz RH **prepoznate** na europskom tržištu rada;

za nastavak obrazovanja:

priznavanje prethodnog učenja, formalnog, informalnog i neformalnog (RPL) – ali uz snažan sustav osiguravanja kvalitete.

za poslodavce:

razumljive kompetencije koje su **stečene** i **provjerene** prije stjecanja kvalifikacije;

kompetencije **usklađene** s potrebama tržišta rada.

za obrazovne ustanove na svim razinama:

povećavaju **atraktivnost** kroz provjerenu i priznatu kvalitetu ustanova i programa;

uređen sustav obrazovanja uvođenjem provjera znanja temeljem provjera ishoda učenja

Novi/izmijenjeni obrazovni kurikulumi, novi moduli i predmeti



Uloga obrazovnog sektora

Kvalitetan obrazovni sustav:

priprema pojedinca za tržište rada, aktivan i ispunjen građanski život;

doprinosi razvoju gospodarstva temeljenog na znanstveno-tehnološkom razvoju;

osigurava socijalnu uključenost i jednaku dostupnost obrazovanju tijekom cijelog života.

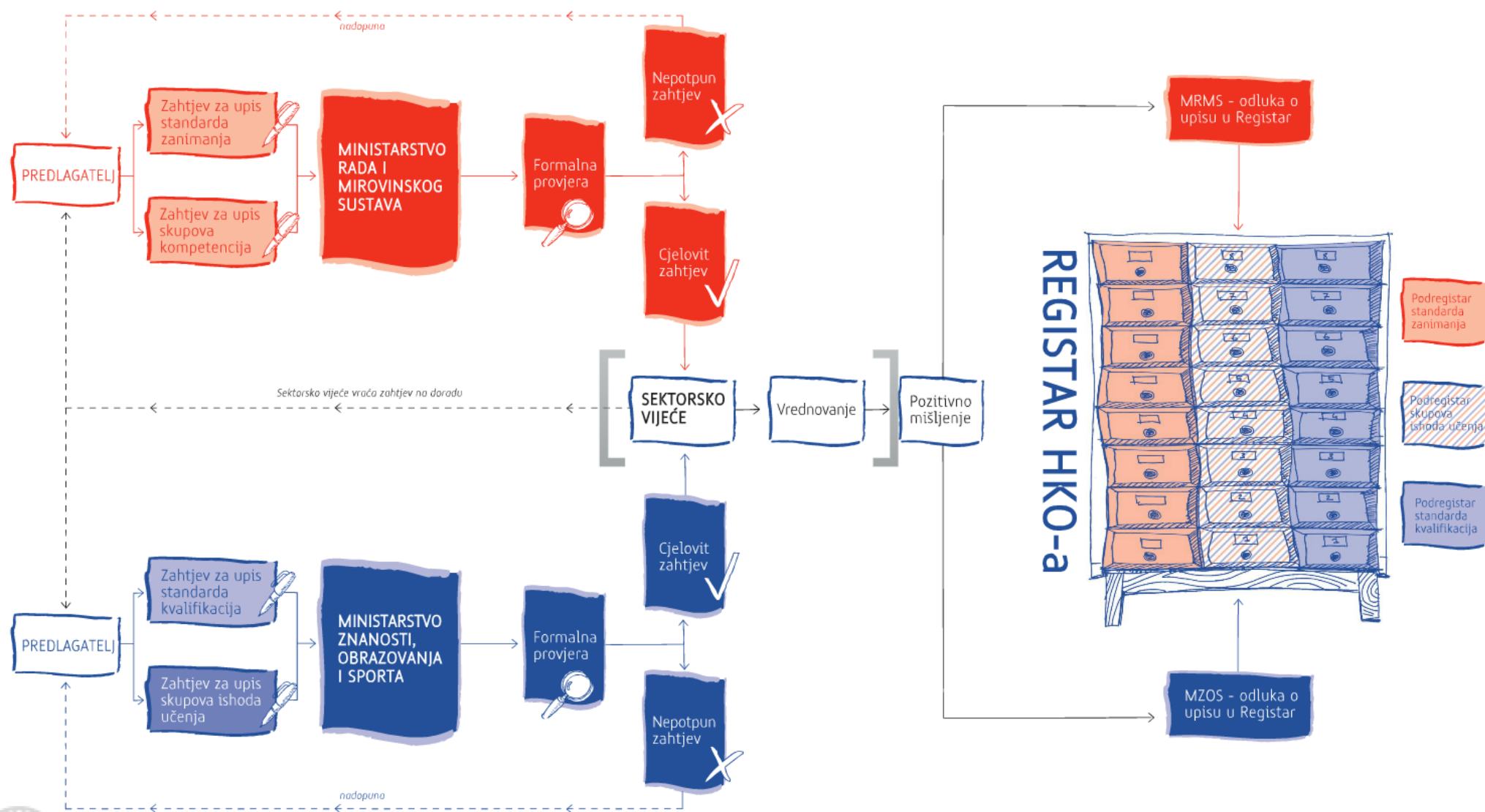


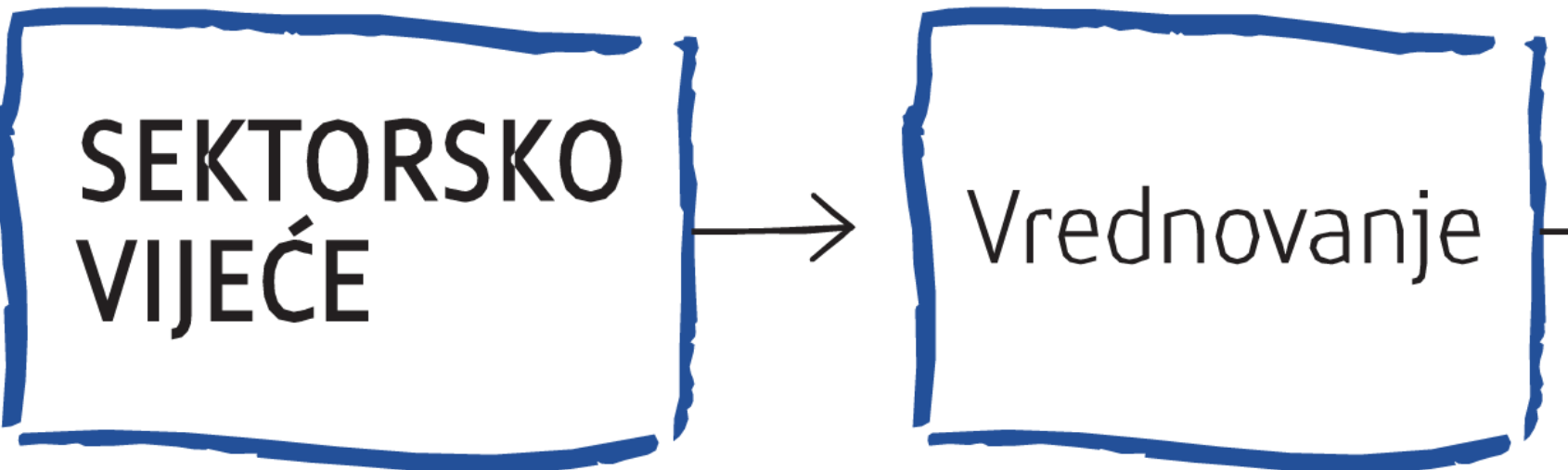
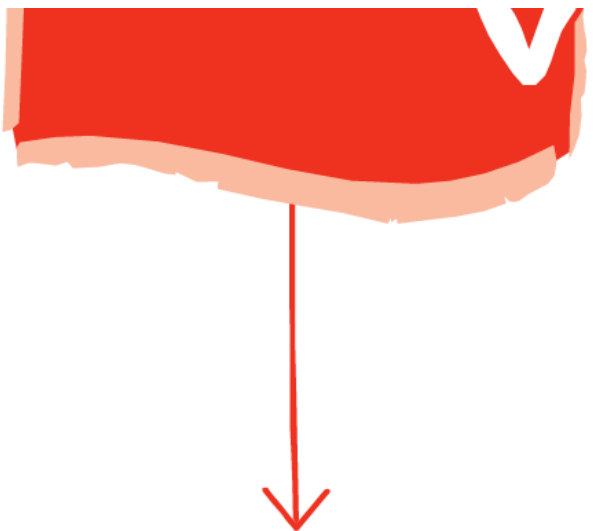


Shema upisa standarda zanimanja, skupova kompetencija, skupova ishoda učenja i standarda kvalifikacija u Registar HKO-a

Upis u Registar reguliran je Pravilnikom o Registru HKO-a koji je dostupan na stranici www.kvalifikacije.hr. Predlagatelj elektronskim putem dostavlja zahtjev za upis u Registar na propisanim obrascima, ministarstvu nadležnom za rad ili ministarstvu nadležnom za obrazovanje i znanost.

Zahtjev će vrednovati odgovarajuće sektorsko vijeće te preporučiti resornom ministru da donese Odluku o upisu u Registar HKO-a. Sektorska vijeća su partnerski sastavljena stručna tijela čiji se sektorski stručnjaci biraju na temelju javnog poziva.



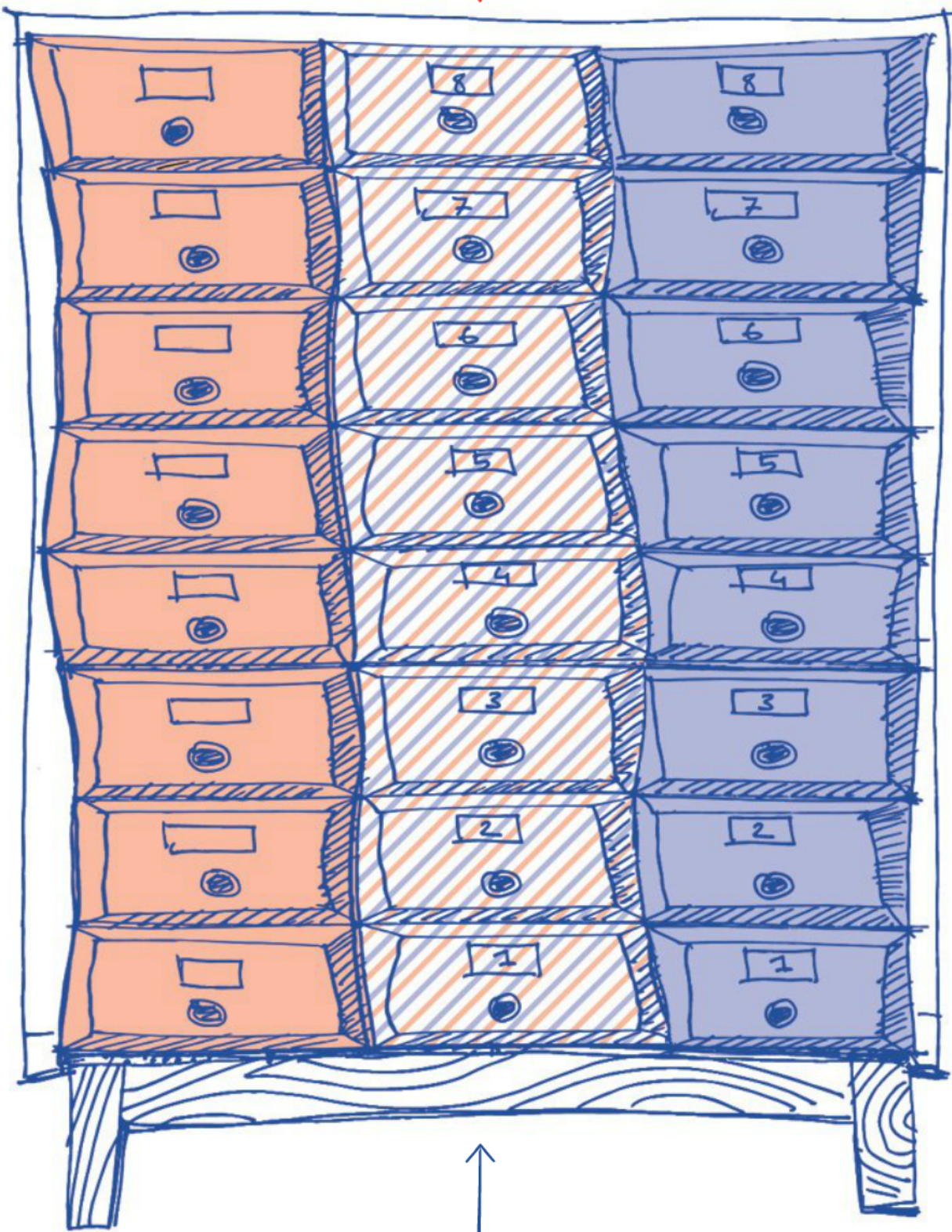


```
graph LR; A[ ] --> B[SEKTORSKO VIJEĆE]; B --> C[Vrednovanje]; C --> D[ ]
```

**SEKTORSKO
VIJEĆE**

Vrednovanje

REGISTAR HKO-a



Podregistar
standarda
zanimanja

Podregistar
skupova
ishoda učenja

Podregistar
standarda
kvalifikacija

Status razvoja i provedbe HKO-a

2015

Pravni okvir:

Pravilnik o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja - prva polovica 2015

Registar HKO-a - do kraja 2015 puna funkcionalnost za vrednovanje i upis standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja

Institucionalni okvir:

Osnivanje preostalih 19 sektorskih vijeća

ministarstva i agencije (međuresorno partnerstvo)

Odjel za HKO (hko@mzos.hr) - stručna, informativna i komunikacijska podrška



2016

Registar HKO-a - do kraja 2016 puna funkcionalnost za vrednovanje i upis programa za stjecanje kvalifikacija, programa za vrednovanje skupova ishoda učenja i programa za stjecanje i priznavanje skupova ishoda učenja



2015

Pravni okvir:

Pravilnik o vrednovanju neformalnog i informalnog učenja - prva polovica 2015

Registar HKO-a - do kraja 2015 puna funkcionalnost za vrednovanje i upis standarda zanimanja, standarda kvalifikacija i skupova ishoda učenja

Institucionalni okvir:

Osnivanje preostalih 19 sektorskih vijeća

ministarstva i agencije (međuresorno partnerstvo)

Odjel za HKO (hko@mzos.hr) - stručna, informativna i komunikacijska podrška



2016

Registar HKO-a - do kraja 2016 puna funkcionalnost
za vrednovanje i upis programa za stjecanje
kvalifikacija, programa za vrednovanje skupova
ishoda učenja i programa za stjecanje i priznavanje
skupova ishoda učenja



[www. kvalifikacije.hr](http://www.kvalifikacije.hr)

www.mzos.hr

hko@mzos.hr