



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Projekt *Potpore radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Osvrt na Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada

prof.dr.sc. Blaženka Divjak
Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
Sveučilište u Zagrebu, FOI



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ
LJUDSKIH POTENCIJALA





Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Što Hrvatskoj treba?

- Preuzimanje **odgovornosti** za prepoznavanje budućih potreba, usklađivanje s budućim potrebama i/ili djelovanje da se promjene (strateška orientacija)
- Dobre analitičke kvantitativne i kvalitativne **podloge za donošenje relevantnih odluka** na svim razinama
- Kontinuirano **praćenje** promjena na nacionalnoj, EU i globalnoj razini
- **Povezivanje** gospodarstva, obrazovanja i strateškog planiranja na nacionalnoj razini te **usmjerenje financiranja** iz Europskih i nacionalnih fondova – uloga **Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala RH**
- Upotreba instrumenata **HKO-a** ključna
- **Djelovanje!**



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Studija „Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada”

- Prva takva znanstveno utemeljena projekcija u Hrvatskoj
- Uz metodološka ograničenja – vrijedna
- Daljnja **unapređenja** u sljedećim iteracijama
 - Novi povijesni podaci
 - „naučiti čitati“ projekcije
- **Triangulacija rezultata**
 - Podaci HZZ, DZS, AZVO, ...
 - Globalna istraživanja (znanstvena, CEDEFOP, UNESCO...)
 - Kvalitativni podaci iz HKO projekata
- **Poveznica HKO - EQF** – Hrvatska je jedna od 26 zemalja koje su se do 2015 povezale na EQF (CEDEFOP <http://www.cedefop.europa.eu>)
- Pravilna **interpretacija** rezultata!



Politike

- **Obrazovna politika** upisnih kvota i ishoda učenja obrazovanja
 - Praćenje kretanja upisnih kvota, ali i usmjeravanje preporukama i finansijskim instrumentima (programske ugovore)
 - Ishodi učenja (kompetencije) povezivanje na buduće potrebe tržišta rada putem instrumenata HKO-a
 - Kompetencije za potrebe zapošljavanja i samozapošljavanja, ali i osobnog razvoja, razvoj kompetencija za aktivno građanstvo
 - Programi cjeloživotnog obrazovanja
- **Razvojne strategije sektora/podsektora koji se prepoznaju kao važni**
 - Želimo li biti samo država ugostitelja i turističkih radnika?
 - STEM se svuda načelno ističe, a u praksi? (Politika upisnih kvota, obrazovanje nastavnika u STEM području, što je STEM u Hrvatskoj?...)



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Naglasak: zapošljavanje mladih

- **Imperativ djelovanja**
 - Visoka stopa nezaposlenosti mladih (45% za mlađe do 25 god) s dugoročno negativnim učincima
 - (Niže stope zaposlenosti žena i starijih radnika)
 - Istovremeno traži se povećanje kvote za uvoz radnika
- **Dugoročne mjere**, a ne samo kratkoročne (vatrogasne) mjere
 - Usmjeravanje prema sektorima i zanimanjima s perspektivom
 - Primjena dobrih iskustava drugih EU država
 - Programski ugovori s VU koji stavlju naglasak na strateške sektore i podsektore
 - Centri za razvoj karijere pri visokim učilištima, HZZ...
 - Razvoj karijere i praćenje potreba tržišta uključeni u kurikulum



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Ograničenja Projekcije

- **Povijesni podaci** su „tanki”, dolaze iz kriznih godina – (ne)pouzdanost projekcije
- Projekcije **potreba za zanimanjima**, a ne kompetencijama
 - Komplementarna analiza kvalitativnih podataka koji su se dobili putem HKO projekata vezano uz standarde zanimanja i standarde kvalifikacija
- Projekcija budućih potreba za pojedinim zanimanjima **nisu jedini putokaz** za obrazovanje (čak i da su pouzdane)
 - obrazovanje ima i širu ulogu tj. važan i osobni razvoj učenika/studenta, kompetencije za aktivno građanstvo ...
- Projekcija nije proročanstvo



Zaključak

- Pokrenute analize, projekcije - potrebno **kontinuirano** na tome raditi
- Kvalitativni i kvantitativni podaci iz **različitih izvora** se trebaju analizirati, uspoređivati, upotrebljavati
- Odgovornost na razini Vlade, Sabora, obrazovnih institucija, sindikata, poslodavaca... da upotrijebe podatke i da strateški planiraju i odlučuju – **znanje obvezuje** 😊
- **Nacionalno vijeće** za razvoj ljudskih potencijala RH – koordinacija aktivnosti i usuglašavanja dionika, savjetovanje, preporuke
- Bez **Zakona o HKO-u** ništa od ovoga nije moguće
- Konsenzus oko **područja strateškog razvoja** u Hrvatskoj



Ulaganje u budućnost
Europska unija



Projekt *Potpore radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*

Hvala na pozornosti

blazenka.divjak@foi.hr



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

