

Hrvatski kvalifikacijski okvir

Ana Tecilazić Goršić

načelnica Sektora za razvoj visokog obrazovanja, MZOS
nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća, NVRLJP





Ključne teme i struktura prezentacije

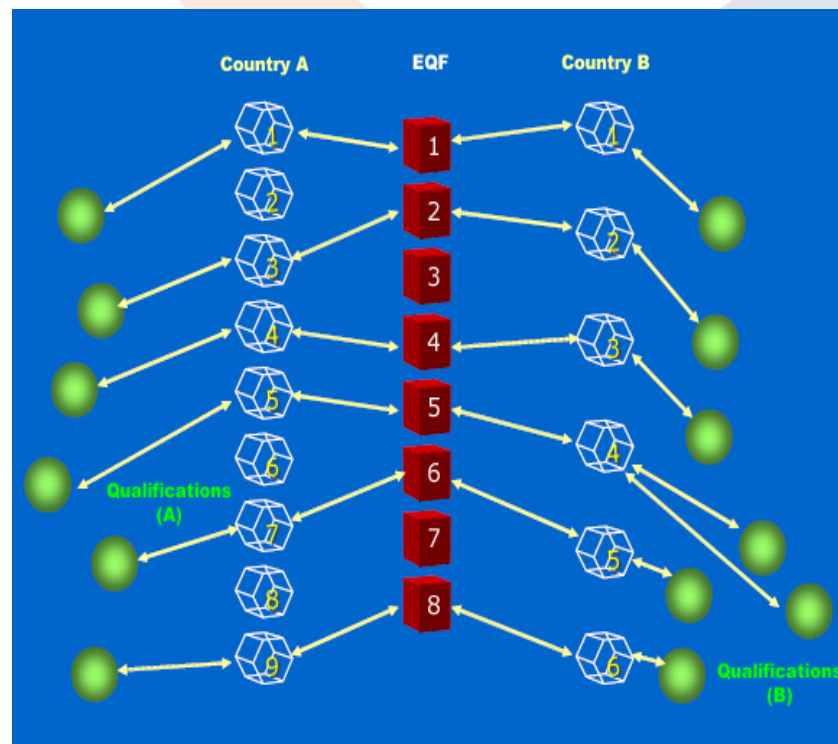
1. STRATEŠKI I ZAKONODAVNI OKIR
2. KVALITETA i osiguravanje kvalitete
3. RELEVANTNOST KVALIFIKACIJA i tržište rada
4. SEKTORSKA VIJEĆA





Obrazovne politike EU i zemalja Bolonjskog procesa

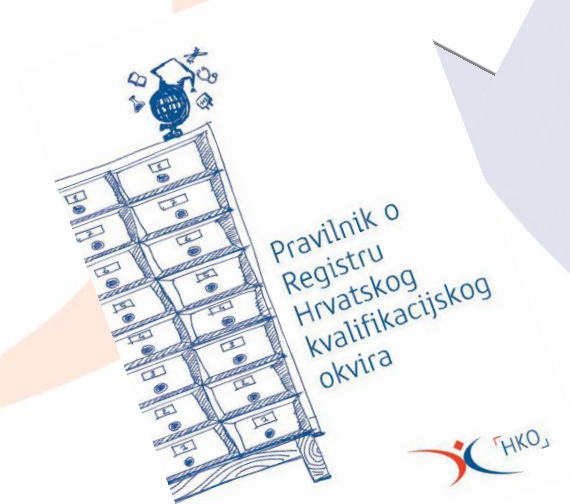
1. Preporuke Vijeća EU (2008): razviti nacionalne kvalifikacijske okvire i povezati ih s Europskim kvalifikacijskim okvirom
2. Bukuretsko priopćenje (2012): zemlje sudionice Bolonjskog procesa uložit će dodatne napore u razvoju nacionalnih kvalifikacijskih okvira i njihovu povezivanju s Bolonjskim kvalifikacijskim okvirom





Strateški i zakonodavni okvir (Hrvatska)

1. [Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije](#)
2. Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru
3. Pravilnik o Registru HKO-a
4. *Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja*





Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije: visoko obrazovanje (Cilj 1)

1.2. Prilagoditi sadržaje studijskih programa jasno definiranim **ishodima učenja**

1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i **ishoda učenja studijskih programa**. **Korištenjem HKO uskladiti ishode učenja s kompetencijama**. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa **uključiti poslodavce** putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomске studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s **ECTS bodovima** koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati **studentsku praksu** u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost **transverzalnih kompetencija** i u preddiplomskim i u diplomskim studijima.



- Jedan od ključnih reformskih aspekata HKO-a je koncept ishoda učenja.
- NKO i kvalifikacije u njemu temelje se na načelnim i objektivnim ishodima učenja (Kriterij br.3. za povezivanje s EQF-om) koji su opisani mjerljivim pokazateljima odgovarajuće razine (deskriptori),
- Standardi kvalifikacije (skupovi ishoda učenja) propisuju minimalne ishode učenja, obujam i razinu te uvjete u kojima se određeni ishodi mogu steći (npr. formalno ili i neformalno),
- Ishodi učenja predstavljaju kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja.
- Sustav osiguravanja kvalitete je postavljen na način da se osigurava da propisani ishodi učenja odgovaraju stečenim ishodima učenja (javno objavljeni testovi, provjera ispitnih pitanja, razgovori s polaznicima...).



1. Izrada **standarda zanimanja** temeljenih na analizama sadašnjih i pudingih potreba tržišta rada;

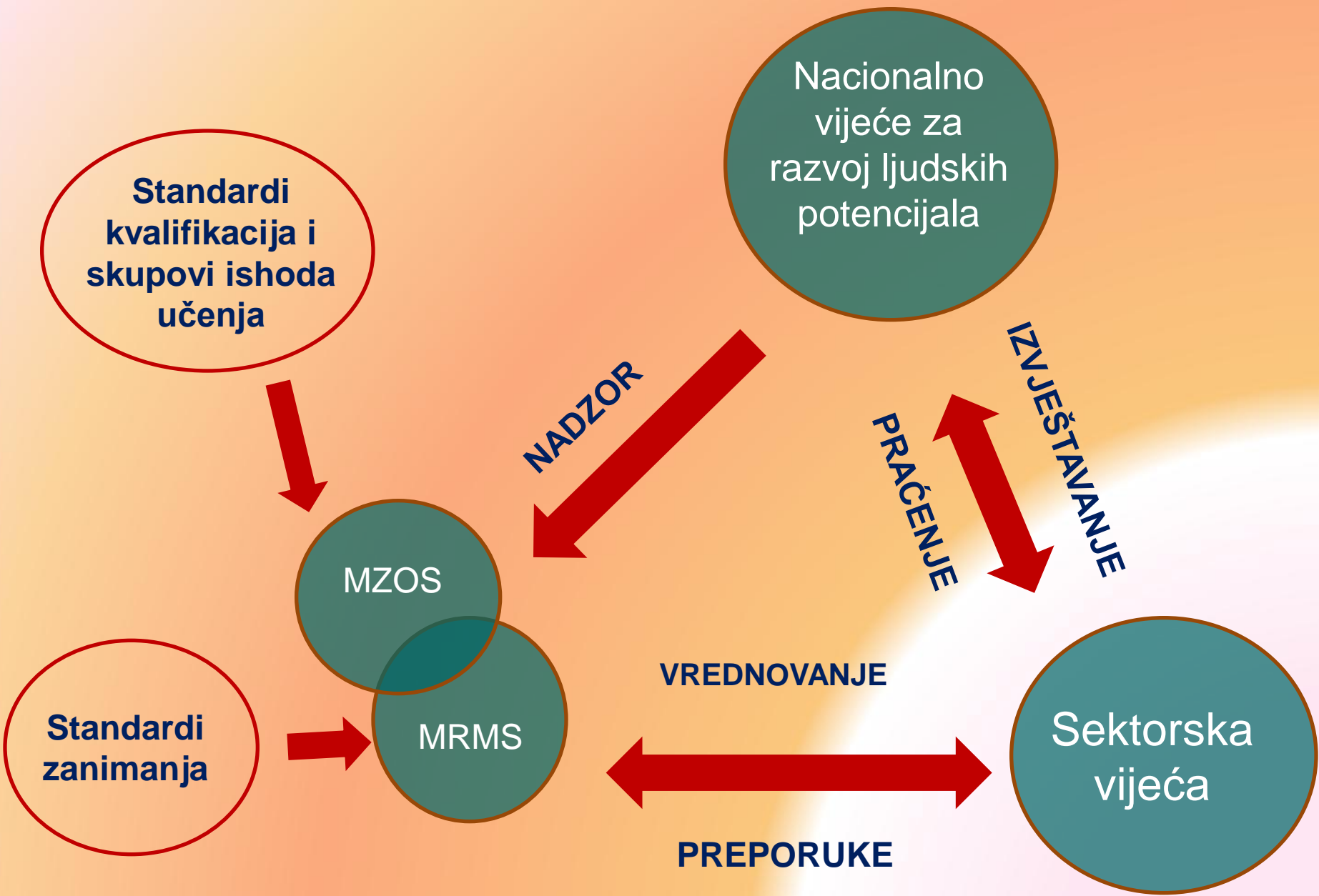


2. Izrada **standarda kvalifikacija** povezanih s odgovarajućim standardima zanimanja;



3. Izrada **obrazovnih programa** usklađenih s pripadajućim standardima kvalifikacija.

Standardi zanimanja i standardi kvalifikacija čine okosnicu **Registra HKO-a**.





1. Radionice i edukacija prema potrebama članova
2. Konzultacije oko sektorskih profila
3. Upoznavanje s rezultatima projekata financiranih iz fondova EU
4. Upute za vrednovanje standarda zanimanja
5. Upute za vrednovanje standarda kvalifikacija
6. Registar HKO-a i *backoffice*
7. Međunarodni i nacionalni skupovi
8. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
9. Nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća

www.kvalifikacije.hr



HRVATSKI
KVALIFIKACIJSKI
OKVIR



Hrvatski kvalifikacijski okvir je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i usklađene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini.

Tražilica >

AKTUALNO



srpanj 2013.
Održan Seminar o osiguravanju kvalitete

U organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, 27. lipnja 2013. godine u Biogradu na Moru održan je međunarodni seminar „Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju te strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u kontekstu nacionalnih

KUTAK ZA MEDIJE

U Školskim novinama objavljen je članak o [prijelazu s koncepta prijenosa znanja na ishode učenja](#).

U Školskim novinama objavljen je [intervju](#) s prof. dr. sc. Ružicom Beljo Lučić, pomoćnicom ministra

PREUZMI

◆ Dokument
Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru

POVEZANE