

# **Strateški ciljevi razvoja visokog obrazovanja**

# Glavni ciljevi

- **POVEĆANJE UKUPNE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA U CILJU POSTIZANJA ADEKVATNE OSPOSOBLJENOSTI STUDENATA, POZITIVNOG UTJECAJA NA DRUŠTVO U CJELINI, POTICANJA RAZVOJA GOSPODARSTVA I OSOBNIH POTREBA**
- **DOSTUPNOST STUDIJA SVIMA U SKLADU S INDIVIDUALNIM SPOSOBNOSTIMA, INTERESIMA I DRUŠTVENIM POTREBAMA**

# Glavni ciljevi

- **POVEĆANJE UKUPNE KVALITETE VISOKOG OBRAZOVANJA U CILJU POSTIZANJA ADEKVATNE OSPOSOBLJENOSTI STUDENATA, POZITIVNOG UTJECAJA NA DRUŠTVO U CJELINI, POTICANJA RAZVOJA GOSPODARSTVA I OSOBNIH POTREBA**
- **DOSTUPNOST STUDIJA SVIMA U SKLADU S INDIVIDUALNIM SPOSOBNOSTIMA, INTERESIMA I DRUŠTVENIM POTREBAMA**

# Ciljevi vezani uz područje visokog obrazovanja

- **1. CILJ: UNAPRIJEDITI STUDIJSKE PROGRAME DOSLJEDNOM PROVEDBOM POSTAVKI BOLONJSKE REFORME I REDEFINIRATI KOMPETENCIJE KOJE SE NJIMA STJEČU**
  - 1.1. USKLADITI BROJ I PROFIL STUDIJSKIH PROGRAMA S DRUŠTVENIM I GOSPODARSKIM POTREBAMA
  - 1.2. PRILAGODITI SADRŽAJE STUDIJSKIH PROGRAMA JASNO DEFINIRANIM ISHODIMA UČENJA

# Ciljevi vezani uz područje visokog obrazovanja

- **1. CILJ: UNAPRIJEDITI STUDIJSKE PROGRAME DOSLJEDNOM PROVEDBOM POSTAVKI BOLONJSKE REFORME I REDEFINIRATI KOMPETENCIJE KOJE SE NJIMA STJEČU**
  - 1.1. USKLADITI BROJ I PROFIL STUDIJSKIH PROGRAMA S DRUŠTVENIM I GOSPODARSKIM POTREBAMA
  - **1.2. PRILAGODITI SADRŽAJE STUDIJSKIH PROGRAMA JASNO DEFINIRANIM ISHODIMA UČENJA**

# PRILAGODITI SADRŽAJE STUDIJSKIH PROGRAMA JASNO DEFINIRANIM ISHODIMA UČENJA

- **MJERA 1.2.1.** Provesti reviziju sadržaja i ishoda učenja studijskih programa. Korištenjem HKO uskladiti ishode učenja s kompetencijama. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa uključiti poslodavce putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomске studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s ECTS bodovima koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati studentsku praksu u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost transverzalnih kompetencija i u preddiplomskim i u diplomskim studijima.
- **MJERA 1.2.2.** Uvesti sustav poticanja inovativnih pristupa u izvođenju studijskih programa uključujući i korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija. Osmisliti sustav nastavnih projekata za koje bi se jednom godišnje otvarao poziv i kojima bi se sufinancirali novi, kreativni i učinkovitiji pristupi izvođenju nastave na visokim učilištima.
- **MJERA 1.2.3.** Osmisliti i uvesti mentorski sustav na sva visoka učilišta. Provesti edukaciju nastavnika i suradnika u svrhu razvoja mentorskih kompetencija internim postupcima unutar visokih učilišta. U mentorski sustav uključiti što više nastavnika i suradnika i osigurati redovita savjetovanja studenata sa svojim mentorima. U provođenju studentskih anketa potrebno je uvesti i ocjenjivanje mentora.

# PRILAGODITI SADRŽAJE STUDIJSKIH PROGRAMA JASNO DEFINIRANIM ISHODIMA UČENJA

- **MJERA 1.2.4.** Utvrditi metodologiju za verificiranje i validaciju ishoda učenja i stečenih kompetencija i potom provesti usklađivanje. Ovu mjeru treba provesti na razini ishoda učenja studija.
- **MJERA 1.2.5.** Revidirati načine provjere ishoda učenja u cilju njihovog pouzdanijeg utvrđivanja. Ova mjera odnosi se na provjeru ishoda učenja kolegija/modula. Potrebno je utvrditi načela provođenja, evaluiranja i arhiviranja dokumentacije vezane uz provjeru ishoda učenja. Također je nužno organizirati edukaciju nastavnika visokih učilišta iz provjere ishoda učenja.
- **MJERA 1.2.6.** Poticati završavanje studija u propisanom vremenu trajanja uz istodobno osiguranje kvalitete i dostupnosti studija, kao i ispunjavanje ishoda učenja. Ovu mjeru uvrstiti i među ciljeve zadane programskim ugovorima.
- **MJERA 1.2.7.** Uspostaviti odgovarajuću infrastrukturu i organizaciju centara za podršku studentima u izradi završnih radova i disertacija

