



# Ključni izazovi u razvoju ljudskih resursa u vezi kojih bi se Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala trebalo angažirati

Rezultati upitnika

Radionica, Sljeme, 3. listopada 2014.





## Trebali bismo se angažirati oko problema:

- Slika društva
- Ekonomski i socijalni elementi
- Strateški okvir i makro društveno - gospodarska slika
- Ljudski potencijali
- Integrirane javne politike i međusektorska suradnja
- Međuinstitucionalna suradnja
- Nedostatnosti u radu institucija
- Neusklađenost obrazovanja s potrebama tržišta rada (i društva)
  - a) Potrebe tržišta rada
  - b) Obrazovni programi
- Učitelji i nastavnici kao ključni čimbenici u razvoju ljudskih potencijala
- Cjeloživotno učenje
- Ostalo
- Prepoznatljivost NVRLJP-a



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Slika društva

- nedostatak morala, etike i kriterija trajnih vrijednosti društva i pojedinca
- defetizam nezaposlene, ali i zaposlene populacije
- poremećen sustav vrijednosti i nedostatak integriteta
- neodgovornost prema ljudskih resursima
- neodgovornost pojedinca u pogledu osiguranja vlastitog razvoja i zapošljivosti
- gubitak afirmacije znanja i obrazovanja na svim razinama u društvu

### Ekonomski i socijalni elementi

- siromaštvo i nedostatak financijskih resursa za obrazovanje
- otežana pristupačnost marginaliziranim skupinama
- socijalna dimenzija obrazovanja i zapošljavanja



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Strateški okvir i makro društveno - gospodarska slika

- nepostojanje strategija (gospodarski i regionalni razvoj, sektorske strategije)
- nepostojanje krovne strategije razvoja ljudskih potencijala
- neadekvatnost kratkotrajnih strategija
- sektorsko usklađivanje strategija razvoja s regionalnim razvojem – *smart s.*
- nedostatak proizvodnje (*jugoslavenskih društvenih i proizvodnih formi*)
- obrazovni, znanstveno -istraživački sektori nisu u funkciji jačanja konkurentnog gospodarstva i komercijalizacije inovacija, naprednih tehnologija, veće proizvodnje

### Ljudski potencijali

- nedostatnost ljudskih potencijala u znanosti i istraživanju
- demografski problemi i utjecaj na populacijsku politiku



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Integrirane javne politike i međusektorska suradnja

- utjecaj javnih politika obrazovanja (upisna politika, osiguravanje kvalitete, financiranje) na razvoj ljudskih potencijala i njihov doprinos postizanju strateških ciljeva
- prijedlozi mjera integriranih i međusobno usklađenih politika
- nedostatna koherentnost obrazovne politike
- nedostatna stručnost voditelja obrazovnih reformi
- nedostatna suradnja poslodavaca i obrazovnih ustanova
- uloga poslodavaca u definiranju potreba tržišta rada
- inertnost poslodavaca
- obrazovanje nedovoljno uzima u obzir potrebe gospodarstva
- nepostojanje nacionalnog konsenzusa
- nedostatna suradnja javnog-znanstveno-istraživačkog i poslovnog sektora



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Međuinstitucionalna suradnja

- praćenje i vrednovanje učinaka HKO-a
- implementacija HKO-a: sastav i rad sektorskih vijeća i komunikacija s NVRLJP
- suradnja s Nacionalnim vijećem za odgoj i obrazovanje
- nedovoljna koordinacija ministarstava i drugih državnih institucija na zajedničkom rješavanju problema
- izvršna vlast i različiti interesi



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Nedostatnosti u radu institucija

- nedostatno informiranje i savjetovanje o mogućnostima obrazovanja i zapošljavanja
- sadašnji način poticanja obrazovanja za nezaposlene preko **HZZ-a** - postavljen na krivim osnovama i potiče nekvalitetu i izostanak stvarnih ishoda učenja.
- manjak trajne i prepoznatljive **sindikalne aktivnosti** na reformskim aktivnostima koje nisu vezane uz plaće, status ili gubitak povlastica zaposlenih u javnom sektoru
- nedovoljan utjecaj **MZOS-a** na kvalitetu u obrazovnom sustavu
- pilotiranje zakonskih rješenja na uzorku i istraživanje učinaka prije pune primjene



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Neusklađenost obrazovanja s potrebama tržišta rada (i društva)

#### a) Potrebe tržišta rada

- nepostojanje predviđanja budućih potreba društva
- procjena sadašnjih i budućih potrebnih kompetencija
- nepostojanje alata za procjenu potreba tržišta rada
- Registar standarda zanimanja kao pokazatelj trenutnih i budućih potreba za pojedinim stručnim profilima
- razvoj ljudskih potencijala na osnovi rezultata istraživanja potreba tržišta rada
- otvoriti dijalog o budućim potrebama tržišta rada (i ne samo u RH) i temeljem toga izradu nacionalnog (nestranačkog!) dokumenta o tome
- nedostatak jedinstvene metodologije planiranja razvoja ljudskih potencijala na osnovu budućih potreba tržišta rada i primjena iste na politike financiranja obrazovanja





## Trebali bismo se angažirati oko problema:

Neusklađenost obrazovanja s potrebama tržišta rada (i društva)

### b) Obrazovni programi

- neadekvatnost studijskih programa
- nedostatna razina obrazovanja za složena zanimanja
- neadekvatnost kompetencija u odnosu na zanimanja
- nekompetentnost završenih učenika/studenata
- nedostatak prakse u kurikulumima
- nepostojanje formalno stečenih kvalifikacija u odnosu na potrebe poslodavaca
- nerazvijeni sustavi OO i VET
- poticati razvoj interdisciplinarnih i modernih otvorenih programa na svim razinama
- otvoriti virtualni obrazovni prostor za kvalitetno otvoreno učenje na daljinu
- poticanje strukturiranja programa na način da se omoguće jednake mogućnosti za sve



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Učitelji i nastavnici kao ključni čimbenici u razvoju ljudskih potencijala

- kvalitetni učitelji i nastavnici
- kompetencije i stručnost nastavnog kadra
- inicijalno obrazovanje nastavnika
- zastupljenost stručne prakse u obrazovanju nastavnika
- kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika
- angažiranje stručnjaka iz prakse u obrazovnim ustanovama
- metodička, pedagoška, didaktička zastarjelost osnovnog, srednjeg i VO
- nedostatni utjecaj nastavnika na sadržaje i opsege programa



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Cjeloživotno učenje

- nedostatna motivacija
- nedostatna dostupnost
- otpor prema promjenama
- vrednovanje neformalnog i informalnog učenja
- potaknuti razvoj kvalitetnog cjeloživotnog obrazovanja i učenja uvođenjem sustava priznavanja djelomičnih kvalifikacija
- nekonkurentna radna snaga zbog neuključenosti u cjeloživotno učenje



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

### Ostalo:

- upisna politika i financiranje visokog obrazovanja
- potaknuti dijalog o usklađivanju upisa na pojedine programe (OŠ, SŠ i VO) i razvojnih smjernica u RH
- optimalna mreža škola
- nepostojanje mehanizama osiguravanja kvalitete u obrazovanju
- slaba vertikalna prohodnost
- unapređenje modela obrazovanja koji su dokazani u praksi
- stvaranje uvjeta za stjecanje nužnih vještina



## Trebali bismo se angažirati oko problema:

Prepoznatljivost Nacionalnog vijeća kao savjetodavnog tijela:

- neuvažavanje preporuka Nacionalnog vijeća
- dobiti konsenzus svih dionika da je posao koji radimo važan