



Obrazovanje u funkciji razvoja: izazovi i uloga NVRLJP

Sanja Crnković-Pozaić

Znanje kao čimbenik razvoja

- Jedini input u procesu stvaranja vrijednosti koji **nema opadajuće prinose** tj. više znanja, veća produktivnost, veća dodana vrijednost
- Znanje koje može stvarati vrijednost i doprinijeti gospodarskom razvoju mora se primjenjivati u **konkurentnom okruženju**
- Znanje se stvara **svugdje** gdje ima inovativnih, poduzetnih, i talentiranih pojedinaca, poduzeća, institucija
- **Interakcijom** takvih pojedinaca i institucija u kojima djeluju može se stvoriti sustav koji daje dinamiku gospodarstvu

Naša temeljna zadaća..

- Ustrojiti obrazovni sustav koji će pratiti obrazovne potrebe pojedinaca, poduzetnika i civilnog sektora te osigurati razvoj konkurentnosti, demokratskog i naprednog društva za sve
- HKO je mehanizam koji se može staviti u funkciju ovog cilja
- Nacionalno vijeće ima najvišu razinu odgovornosti za ostvarenje tog cilja

Glavni izazovi

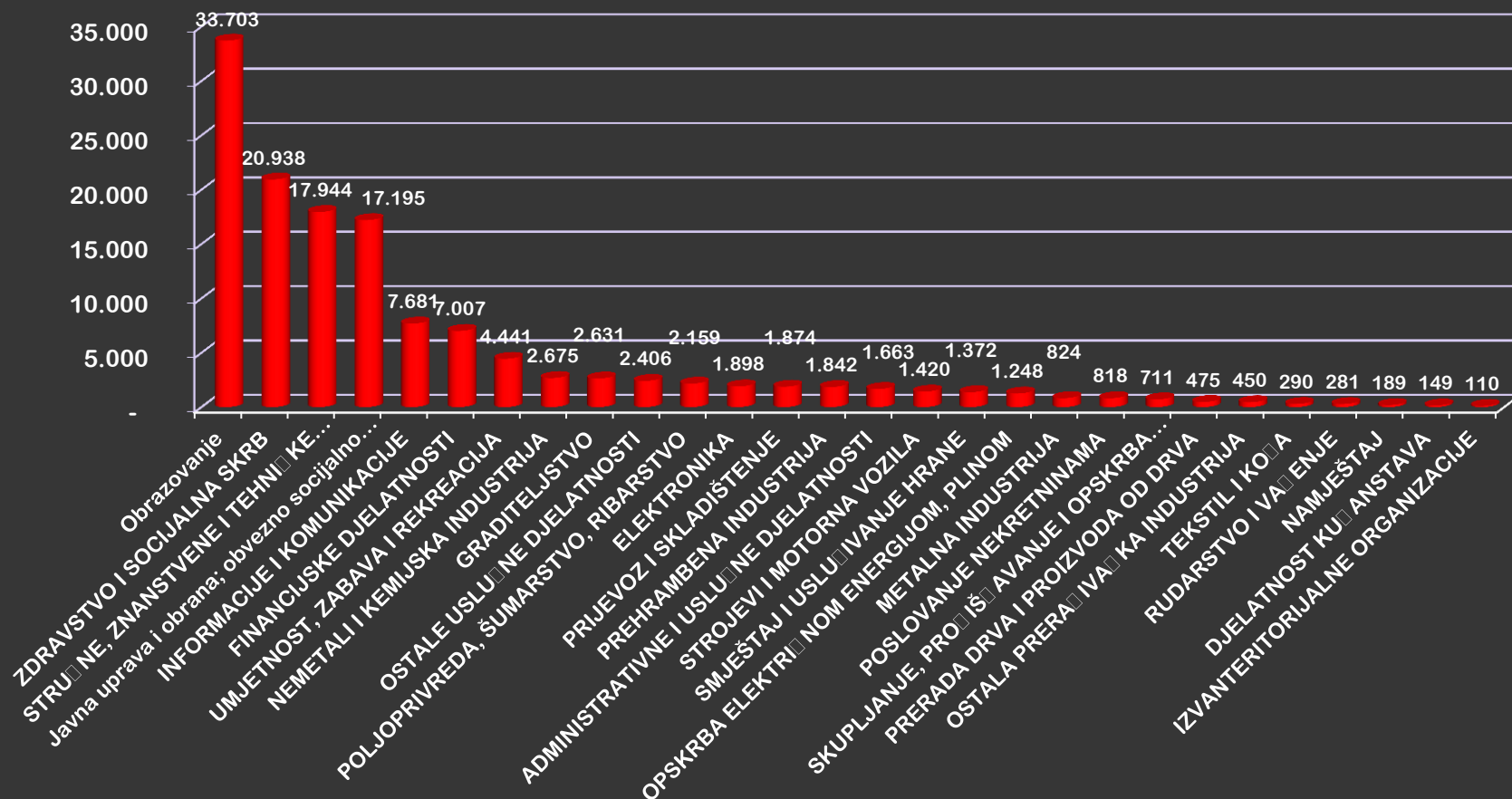
- Demografski imperativ
- Definirati vlastite prioritete razvoja prema konkurentnim prednostima
- Domaće znanje staviti u funkciju razvoja
- Osigurati ravnomjerniji razvoj
- Osigurati sustavnu suradnju istraživačkih, gospodarskih i obrazovnih institucija
- Uskladiti politike razvoja, obrazovanja i zapošljavanja

Demografski imperativ

	2011	2021	2031	2041	Promjena 2011-2021
Ukupno stanovništvo	4.404.800	4.327.000	4.246.000	4.043.300	-77.800
Radno sposobno (15-64)	2.985.600	2.812.400	2.669.600	2.506.900	-173.200
Aktivno stanovništvo (najviša stopa aktivnosti 2008, 70%M, 56,6%Ž)	1.889.188	1.780.129	1.692.791	1.588.429	-109.059
Zaposleno stanovništvo (najveća stopa zaposlenosti 2008, 65%M, 50,7%Ž)	1.726.426	1.626.845	1.547.495	1.451.908	-99.581
Neaktivno stanovništvo	2.515.612	2.546.871	2.553.209	2.454.871	21.259
Ciljevi 2020 (stopa zaposlenosti 75%)	2.239.200	2.109.300	2.002.200	1.880.175	-129.900
Razlika između ciljeva i projekcije	-512.774	-482.455	-454.705	-428.267	-30.319
Nezaposleni (Anketa o radnoj snazi)	162.762	152.284	145.296	136.521	
Mladi iz obrazovanja (srednje škole)	42.669				
Mladi iz visokog obrazovanja	36.488				
Odlazak u mirovinu ??	14.687				
Mladi iz obrazovanja minus odlasci u mirovinu	40.109				
Ponuda rada=nezaposleni+mladi	202.871				
Koliko još fali što se mora povući iz neaktivnog stanovništva	309.903				

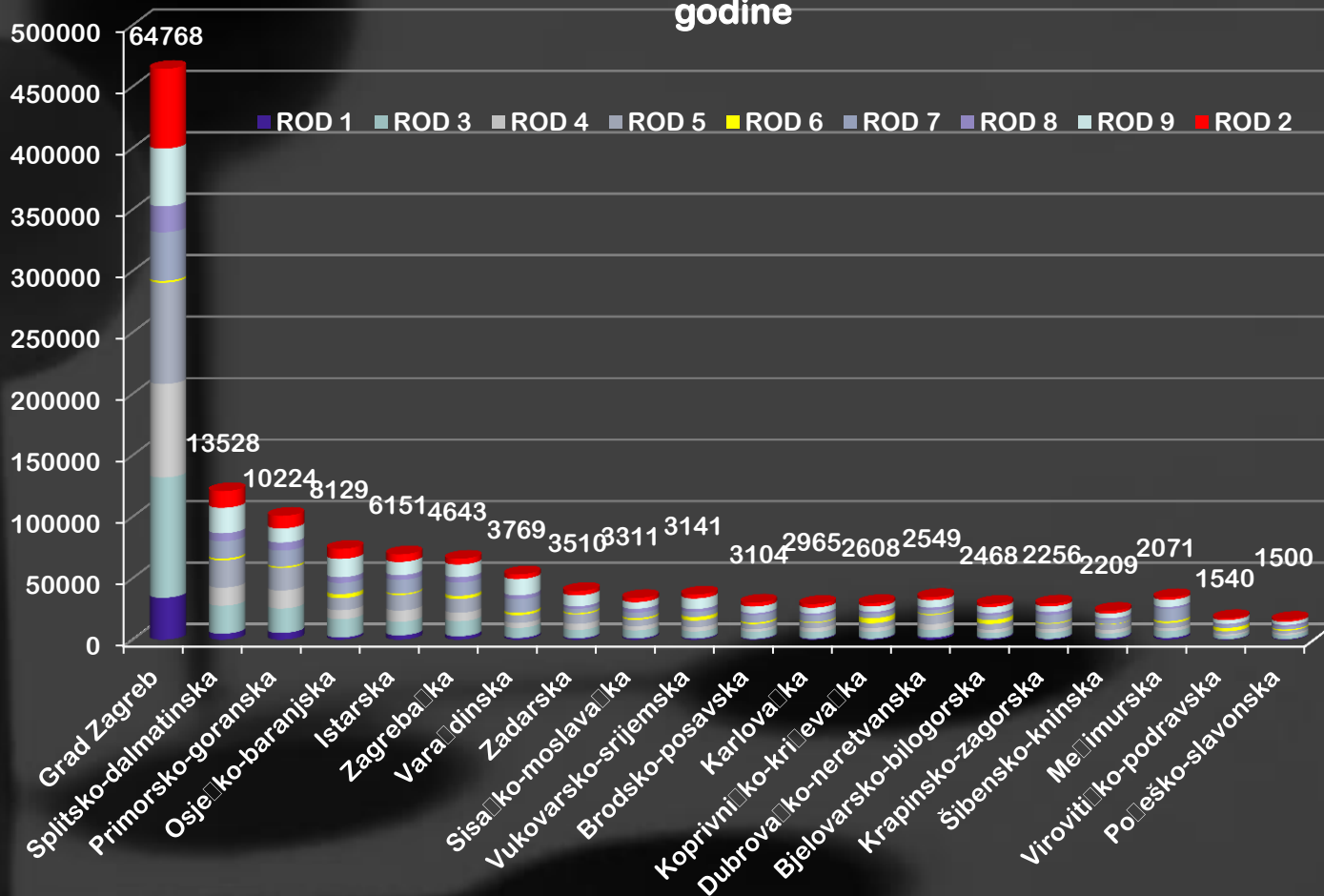
Visoka koncentracija visokoobrazovanih u državnom i javnom sektoru

Zaposleni stručnjaci i znanstvenici prema djelatnostima, 2013



Zagreb gigant među patuljcima – 81.3% ljudskog kapitala je u metropoli

Zaposleni po županijama po rodovima zanimanja, siječanj 2013.
godine



KAKVA ZNANJA TREBAMO U BUDUĆNOSTI?

Tematska područja pametnih specijalizacija, industrijska strategija, strategija znanosti i obrazovanja.....



**ZDRAVLJE I
KVALITETA
ŽIVOTA**

**ODRŽIVI
OKOLIŠ I
ENERGIJA**

**PROMET I
MOBILNOST**

**PREHRANA I
BIOTEHNOLO
GIJA**

Horizontalni sektori: ICT, KET tehnologije,
turizam, kreativna industrija (dizajn)

Izvori nesklada između ponude i potražnje

1. Nema zamjene za ljudske resurse u ključnim djelatnostima
2. Ima viška mladih s kvalifikacijama koje nisu tražene
3. Nema prilike za razvoj znanja sa srednje na višu i visoku razinu
4. Upisne politike ne prate potrebe gospodarstva
5. Ishodi učenja nisu prilagođeni kompetencijama za rad na radnim mjestima
6. Razvojne strategije ne vode računa o dostupnosti radne snage
7. Rezultat: visoka nezaposlenost posebno mladih, dugotrajno nezaposleni stariji radnici, nedostatak radne snage za gospodarstvo

HKO ciklus



Zadaće NVRLJP

- **Procjenjuje i vrednuje** javne politike obrazovanja, zapošljavanja, cjeloživotnog profesionalnog usmjeravanja i regionalnog razvoja
- **Daje preporuke** u procesu planiranja i razvoja ljudskih potencijala u skladu s razvojnom strategijom RH
- **Predlaže mjere** integriranih i međusobno usklađenih politika zapošljavanja, obrazovanja i regionalnog razvoja
- **Prati i vrednuje učinke** HKO-a i pojedinih kvalifikacija te **daje preporuke** o poboljšanjima i povezivanju obrazovanja i tržišta rada
- **Daje mišljenje** ministru obrazovanja oko upisne politike, kvota i financiranja
- **Prati i vredniije rad** sektorskih vijeća



**ŽELIM NAM SVIMA
USPJEŠAN RAD!**