



Provedba Hrvatskog kvalifikacijskog okvira u osnovnoškolskom i srednjoškolskom obrazovanju

Zagreb, 30. kolovoz 2013.

Katarina Grgec, voditeljica službe
Služba za srednje škole i učeničke domove



ZAKONODAVNI OKVIR

Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru (NN 22/13)



➤ **Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**
(NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12 i 94/13)

➤ **Nacionalno vijeće za odgoj i obrazovanje sukladno čl. 89. (1.)**

- predlaže mjere, aktivnosti i strategije razvoja i unapređenja predškolskog osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja,

- **brine se o razvoju nacionalnog kurikulumu,**

- razmatra i daje svoje mišljenje o drugim pitanjima važnim za razvoj sustava predškolskog, osnovnoškolskog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja u Republici Hrvatskoj...

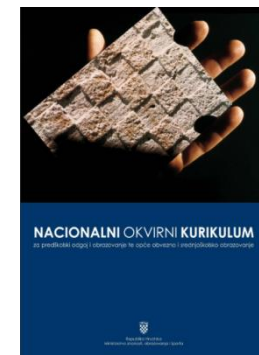


ZAKONODAVNI OKVIR



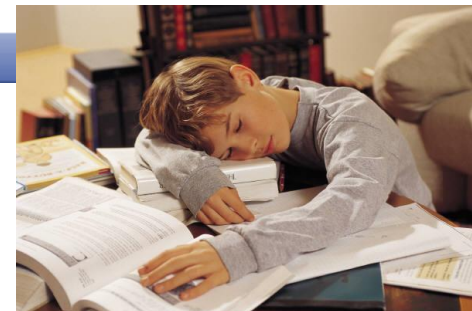
- **Zakon o strukovnom obrazovanju (NN 30/09)**
- **Zakon o umjetničkom obrazovanju (NN 130/11)**
- **Nacionalni okvirni kurikulum (2010.)**
- **Strategija razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj 2008. – 2013.**

- ❖ **Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije**





HKO U OBRAZOVANJU



- učenik je u središtu,
- kompetencijski pristup i učenje temeljeno na ishodima učenja,
- uspostavlja se sustav osiguranje kvalitete obrazovanja po vertikali sustava,
- osigurava se prohodnost sustava,
- povjerenje u aktivnosti i rezultate,
- podržava i omogućava cjeloživotno učenje,
- povezuje obrazovanje s realnim svijetom rada, nastavkom obrazovanja i osobnih potreba pojedinaca,
- smanjuje rizik od socijalne isključenosti



HKO

= **instrument** uređenja sustava kvalifikacija u RH

-osigurava jasnoću kvalifikacije

pristupanje stjecanju kvalifikacije

utemeljeno stjecanje, prohodnost i kvalitetu kvalifikacija

- povezivanje razina kvalifikacija stečenih u Republici Hrvatskoj s onima stečenima izvan Republike Hrvatske





HKO U OBRAZOVANJU



- svrha obrazovanja je steći kompetencije koje su relevantne i prethodno provjerene na svima jasan i dostupan način
- školski kurikulumi i predmetni kurikulumi mogu pridonijeti provedbi HKO-a
 - polaze od ishoda učenja,
 - budu mjerljivi,
 - povezani s tržištem rada, osobnim potrebama, potrebom za nastavkom obrazovanja



NOVI KURIKULUMI

- Standardi zanimanja, standardi kvalifikacija i strukovnih kurikuluma (26)
- eksperimentalno provođenje programa strukovnih gimnazija od školske godine 2012./2013.
 - ekonomska, turistička i tehnička gimnazija
 - agro gimnazija, gimnazija održivog razvoja



PLANIRANJE PROJEKATA

- upoznati se s Zakonom o HKO-u
- lakši odabir prioriteta
- definirati težište aktivnosti

- mrežna stranica hko@mzos.hr
- Uprava za standard, strategije i posebne programe
- Uprava za visoko obrazovanje

- **aktivnosti projekata razvijati kretanjem od ishoda učenja prema sadržaju i sredstvima učenja**



„Škola ne smije biti najslabija karika, već mora biti oslonac“



„Na greškama treba učiti, a ne da nas one obeshrabre i odvrate od pokušaja da postignemo ono što želimo“