

# Hrvatski kvalifikacijski okvir

Ana Tecilazić Goršić

načelnica Sektora za za kvalitetu visokog obrazovanja,  
međunarodnu suradnju i europske poslove, MZOS  
nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća, NVRLJP





## Ključne teme i struktura prezentacije

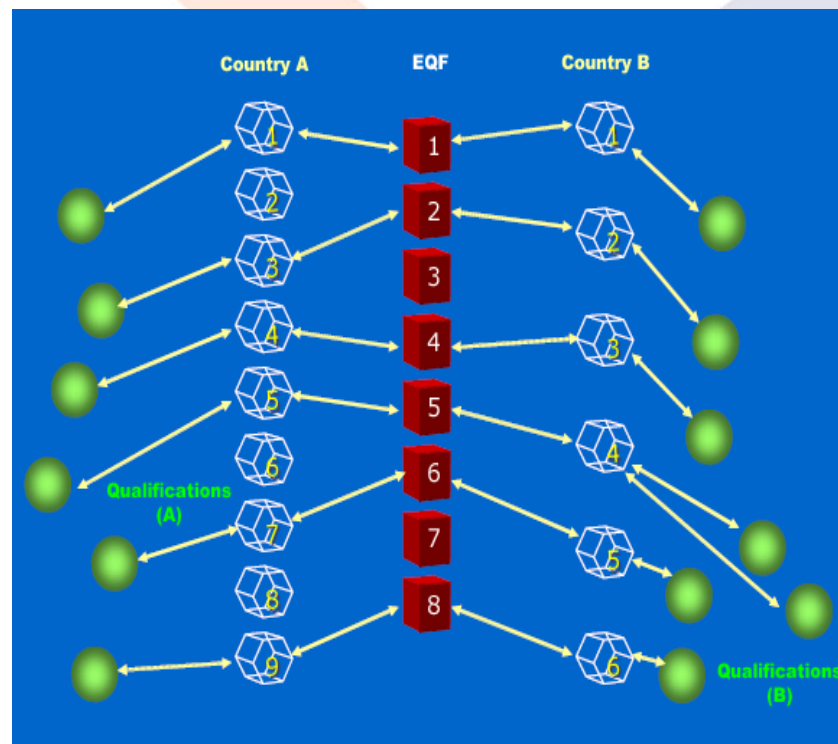
1. STRATEŠKI I ZAKONODAVNI OKIR
2. KVALITETA i osiguravanje kvalitete
3. RELEVANTNOST KVALIFIKACIJA i tržište rada
4. SEKTORSKA VIJEĆA





## Obrazovne politike EU i zemalja Bolonjskog procesa

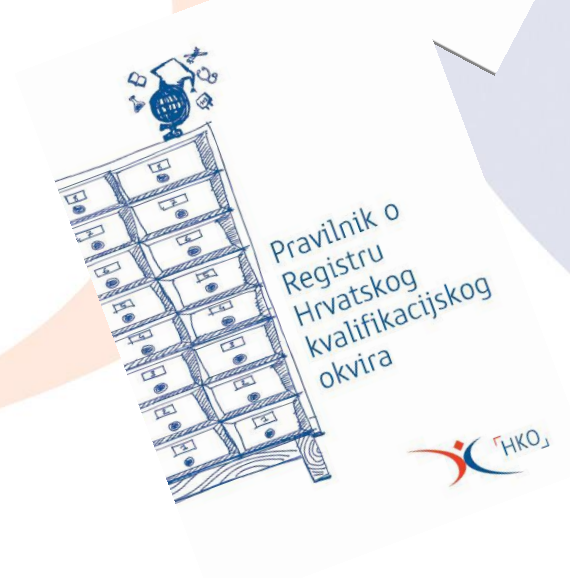
1. Preporuke Vijeća EU (2008): razviti nacionalne kvalifikacijske okvire i povezati ih s Europskim kvalifikacijskim okvirom
2. Bukuretsko priopćenje (2012): zemlje sudionice Bolonjskog procesa uložit će dodatne napore u razvoju nacionalnih kvalifikacijskih okvira i njihovu povezivanju s Bolonjskim kvalifikacijskim okvirom





## Strateški i zakonodavni okvir (Hrvatska)

1. Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije
2. Zakon o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru
3. Pravilnik o Registru HKO-a
4. *Pravilnik o priznavanju i vrednovanju neformalnog i informalnog učenja*





## Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije: visoko obrazovanje (Cilj 1)

### 1.2. Prilagoditi sadržaje studijskih programa jasno definiranim **ishodima učenja**

1.2.1. Provesti reviziju sadržaja i **ishoda učenja studijskih programa**. **Korištenjem HKO uskladiti ishode učenja s kompetencijama**. U razradu izmjena i dopuna sadržaja studijskih programa **uključiti poslodavce** putem sektorskih vijeća, HUP-a i HGK. Težište studija pomaknuti s preddiplomskih na diplomске studije i pritom uskladiti stvarno opterećenje studenta s **ECTS bodovima** koje nose pojedini kolegiji/moduli. Osigurati **studentsku praksu** u okviru svih programa u kojima ona doprinosi stjecanju kompetencija. Osigurati veću zastupljenost **transverzalnih kompetencija** i u preddiplomskim i u diplomskim studijima.



- Jedan od ključnih reformskih aspekata HKO-a je koncept ishoda učenja.
- NKO i kvalifikacije u njemu temelje se na načelnim i objektivnim ishodima učenja .... (Kriterij br.3. za povezivanje s EQF-om) koji su opisani mjerljivim pokazateljima odgovarajuće razine (deskriptori),
- Standardi kvalifikacije (skupovi ishoda učenja) propisuju minimalne ishode učenja, obujam i razinu te uvjete u kojima se određeni ishodi mogu steći (npr. formalno ili i neformalno),
- Ishodi učenja predstavljaju kompetencije koje je osoba stekla učenjem i dokazala nakon postupka učenja.
- Sustav osiguravanja kvalitete je postavljen na način da se osigurava da propisani ishodi učenja odgovaraju stečenim ishodima učenja (javno objavljeni testovi, provjera ispitnih pitanja, razgovori s polaznicima...).



1. Izrada **standarda zanimanja** temeljenih na analizama sadašnjih i budućih potreba tržišta rada;



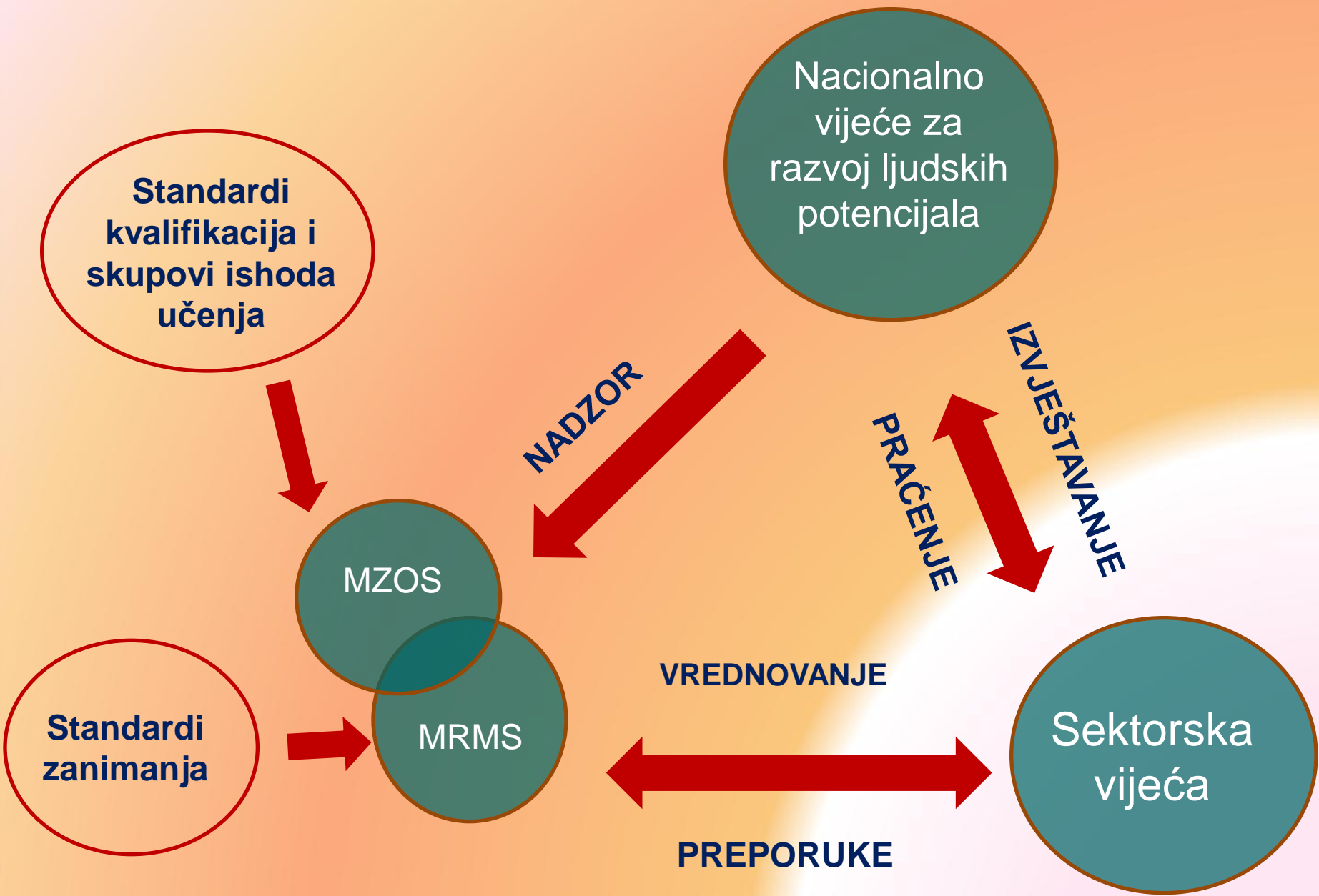
2. Izrada **standarda kvalifikacija** povezanih s odgovarajućim standardima zanimanja;



3. Izrada **obrazovnih programa** usklađenih s pripadajućim standardima kvalifikacija.

Standardi zanimanja i standardi kvalifikacija čine okosnicu **Registra HKO-a**.









1. Radionice i edukacija prema potrebama članova
2. Konzultacije oko sektorskih profila
3. Upoznavanje s rezultatima projekata financiranih iz fondova EU
4. Upute za vrednovanje standarda zanimanja
5. Upute za vrednovanje standarda kvalifikacija
6. Registar HKO-a i *backoffice*
7. Međunarodni i nacionalni skupovi
8. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala
9. Nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća

[www.kvalifikacije.hr](http://www.kvalifikacije.hr)



HRVATSKI  
KVALIFIKACIJSKI  
OKVIR



Hrvatski kvalifikacijski okvir je reformski instrument kojim se uređuje cjelokupni sustav kvalifikacija na svim obrazovnim razinama u Republici Hrvatskoj kroz standarde kvalifikacija temeljene na ishodima učenja i usklađene s potrebama tržišta rada, pojedinca i društva u cjelini.

Tražilica >

AKTUALNO



srpanj 2013.  
**Održan Seminar o osiguravanju kvalitete**

U organizaciji Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, 27. lipnja 2013. godine u Biogradu na Moru održan je međunarodni seminar „Osiguravanje kvalitete u visokom obrazovanju te strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u kontekstu nacionalnih

KUTAK ZA MEDIJE

U Školskim novinama objavljen je članak o [prijelazu s koncepta prijenosa znanja na ishode učenja](#).

U Školskim novinama objavljen je [intervju](#) s prof. dr. sc. Ružicom Beljo Lučić, pomoćnicom ministra

PREUZMI

◆ Doku  
Zakon  
o Hrvat  
kvalifik  
okviru

POVEZANO