

Making best use of EQAVET - the *Romanian experience*

Dana Stroie

Romanian QANRP Secretariat coordinator

June 2013



Centrul National de Dezvoltare a
Invatamantului Profesional si Tehnic

1. Benefits of Romania's engagement in EQAVET developments - 1

Stimulated, inspired and guided policy developments regarding QA in VET:

- ❑ CQAF framework inspired the development of the Romanian National Quality Assurance Framework (NQAF) for TVET, in 2003 (Romania was the first country piloting CQAF, and based on the findings decided its adoption, carefully considering the national context)
- ❑ due to its holistic approach, NQAF (in) for IVET inspired the development of QA mechanisms for the entire Romanian education and training system
- ❑ CQAF principles were adopted by the QA Law (2006):
 - results-centred ;
 - emphasis on self assessment;
 - promotion of continuous improvement of education and training;
 - protection of the interests of the education beneficiaries (first of all, students' and employers interests);
 - promotion of the development of a quality culture
- ❑ EQAVET framework, in addition to progress assessment of the QA Law implementation, inspired the revision of the National Quality Assurance Framework for TVET, in 2008

1. Benefits of Romania's engagement in EQAVET developments - 2

Fostered a culture of cooperation, sharing and exchange of good practice at European level:

- ❑ *EQAVET activities and outputs (Guides, IT tools etc)* inspired Romanian developments (e.g. a very succesful Sectoral based peer learning programme was implemented at VET providers level)
- ❑ *EQAVET provided a platform for mutual sharing and learning among Member States and facilitated the transfer of innovation* (e.g. Romania applied for a LdV Transfer of innovation project from Austria, on developing a blended learning system for TVET providers QA staff)

2. Integrating CQAF/EQAVET in the national strategy – NQAF gradual implementation

under the coordination of the National Centre for TVET Development (NCTVETD), with the support of the Ministry of education and of the County School Inspectorates, NQAF has been gradually implemented in IVET:

PILOT PHASE (2003 – 2006)

- ❑ 2003-2005, in 22 IVET schools;
- ❑ 2005-2006 school year, in 122 IVET schools

GENERALIZATION (from the 2006-2007 school year), by order of the Ministry of Education, in all (1367) (T) IVET (units) schools

2. Integrating EQAVET in the national strategy – *QA Training for IVET actors*

NCDTVET coordinated, with the support of the Ministry of education, the training of IVET actors, enabling them to understand the role of the different quality assurance components and use the manuals/guidebooks:

- ☐ **NATIONAL LEVEL** : MoERY and its agencies, other relevant bodies
- ☐ **COUNTY LEVEL**: all (42) deputy general inspectors responsible for QA and all (42) IVET inspectors from school inspectorates
- ☐ **PROVIDER LEVEL**: quality coordinators and headmasters from all (1367) IVET schools

2. Integrating EQAVET in the national strategy

- *Inter assistance networks*

NCDTVET and the County School Inspectorates supported the development of IVET schools inter institutional assistance networks, so that schools can cooperate in monitoring, evidence collecting, experience exchange and staff training activities:

- ☐ **2004:** 122 Phare IVET schools were connected in inter institutional assistance networks, to benefit from the 22 resource centers expertise in QA;
- ☐ **2005:** the networks were extended to 150 more Phare IVET schools, from rural areas;
- ☐ **2006:** all (1367) IVET schools were associated in regional inter institutional assistance networks, by order of the Ministry of education
- ☐ **Starting with 2011 :** 16 IVET school networks (96 schools) were set up on a sectoral base - peer learning and peer review activities are organised, a website and online platforms are developed to facilitate online communication (<http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro>)

Inter assistance networks

http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/ Îmbunătățirea calității educ...

Convert Select

ite-uri sugerate Get more Add-ons Domeniu Major de Interve...



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
SI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSERU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TIINTEI
SI SPORTULUI

CIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Invățământului Profesional și Tehnic



Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni !
**Îmbunătățirea calității educației și formării
profesionale prin rețele parteneriale**
proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Prima pagină

Descriere Proiect

Parteneri

Rezultate

Indicatori

Evenimente

Rețele parteneriale

[mai mult »](#)

Login

Username:

Password:

[Login](#)

Noutăți

- Anunț Selecție Expert pe termen scurt achiziții
- Rezultate selecție experți
- Anunț selecție experți
- Anunț selecție Expert termen scurt
- Anunț Selecție Expert termen scurt
- Anunț selecție ETS ACHIZIȚII
- [mai mult »](#)

Context

Prin contribuția directă la îmbunătățirea calității educației și formării profesionale precum și prin dezvoltarea și furnizarea de programe de formare relevante adresate actorilor cheie implicați în asigurarea calității în IPT, proiectul este în concordanță cu obiectivele Strategiei Lisabona, cu Liniile Directoare Integrate pentru Creștere Economică și Ocupare și cu prevederile Comunicatului de la Helsinki (2006).

Proiectul răspunde direct priorităților formulate în Declarația de la Copenhaga (2002) privind "Promovarea cooperării pentru asigurarea calității, cu evidențierea schimburilor de metode și modele, precum și de criterii comune și principii ale calității aplicate în educație și formare profesională". Proiectul este în deplină consonanță cu Recomandarea

Justificarea necesității

Recomandarea Parlamentului European privind implementarea Cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională (EQARF) (aprilie 2009) solicită Statelor Membre „să definească în termen de 24 de luni de la aprobarea recomandării o abordare națională a Cadrului Comun European de Referință pentru Asigurarea Calității în formare profesională” în urma unui proces transparent de consultare cu principalii factori interesați din sistemul de formare profesională.

Definirea acestei abordări naționale va permite oferirea unor programe de calificare conform cerințelor europene și va permite, pe termen mediu, recunoașterea europeană a certificatelor naționale de competențe profesionale.

Actions to support implementation

Inter assistance networks

http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/r01/index.php/structura-retelei.html

Structura rețelei

Convert Select

e-uri sugerate Get more Add-ons Domeniu Major de Interve...


Username:

Password:

Login

- Forum
- Documente
- Informații utile


Centru de resurse:



Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară „Țara Bârsei”, Prejmer este o școală în slujba comunității, funcționează ca o structură eficientă și echilibrată pentru toți actorii implicați – îndemnându-i ca MĂINE SĂ FIE MAI BUNI CA AZI

mai mult »


Școală parteneră:



Colegiul "Emil Negrutiu" Turda. Misiunea școlii noastre constă în formarea unor personalități autonome și responsabile, manifestând spirit de echipă și toleranță care să poată desfășura o meserie ce excelează prin calitate, eficiență și [...]

mai mult »


Școală parteneră:



Grupul Școlar Agricol "Mihail Kogălniceanu" este o instituție de învățământ care oferă pregătire în domeniul agricol.[...]

mai mult »

Școală parteneră:



Colegiul Tehnic Agricol „Alexandru Borza” Unitatea școlară și-a început activitatea în anul 1891 sub denumirea de Școala Inferioară de Agricultură. De la înființare și [...]

mai mult »

2. Integrating EQAVET in the national strategy

Dissemination of good practice

Good practice examples from IVET schools were collected and were/will be published:

☐ *Guide of institutional practices in quality assurance of vocational education and training programmes (2006) – national examples (elaborated with the support of ETF)*

<http://www.tvet.ro/Anexe/4.Anexe/4.8.4.%20Anexa%202.pdf>

☐ *Toolbox for supporting quality assurance development of VET providers (LdV -2007) - examples from 4 Member States: Austria, Finlanda, Greece, Romania*

<http://www.tvet.ro/Anexe/4.Anexe/4.8.4.%20Anexa%203.pdf>

☐ *Guide of good practice in quality assurance of IVET schools – 1 (2009)*

<http://www.tvet.ro/Anexe/4.Anexe/4.8.4.%20Anexa%201pdf>

☐ *Guide of good practice in quality assurance of IVET schools – 2 - will be finalised by may 2013*

3. The management infrastructure for EQAVET implementation

a national QA coordination structure was set up in 2006 – the Romanian Quality Assurance Reference Point (the National Group for Quality Assurance in Education and Training - GNAC), based on Inter-institutional Agreement between the:

- Ministry of Education
- Ministry of Labour
- Romanian Agency for Quality Assurance in Preuniversity Education
- National Authority for Qualifications
- National Centre for TVET Development

and with the participation of social partners

Romanian Law of Education nr 1/2011 - Art.355 (2)

The National Group for Quality Assurance (**GNAC**), informal structure that functions as a national reference point for quality assurance in education and training, **coordinates the harmonization of quality assurance in education and training**

keep a wide range of stakeholders
informed about the activities of EQAVET

- Development of the GNAC site www.gnac.ro



The screenshot displays the GNAC website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Contact', 'Legaturi', and 'Forum'. Below this, a large banner features the GNAC logo, which consists of a stylized star and the text 'GNAC Grupul Național pentru Asigurarea Calității Punct Național de Referință al EQAVET'. A search bar is also present. The main content area is divided into two columns. The left column contains a paragraph about the GNAC's role in ensuring quality in education and vocational training, followed by a section about the project's funding and objectives. The right column features a news section with three entries, each dated and describing a regional seminar or publication related to the QUALVET@RO project.

Grupul Național pentru Asigurarea Calității (GNAC) este o structură informală, care funcționează ca punct național de referință al Rețelei Europene pentru Asigurarea calității în Educație și Formarea Profesională (EQAVET), având ca principală funcție **coordonarea și armonizarea sistemelor de asigurare a calității în educație și formarea profesională.**

În vederea consolidării capacității sale instituționale, GNAC a accesat, printr-un din membrii săi, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, fonduri europene prin Programul de Învățare pe Tot Parcursul Vieții.

Proiectul, finanțat cu sprijinul Comisiei Europene, prin Programul Leonardo da Vinci, cu titlul „Dezvoltarea capacității instituționale a Punctului Național de Referință al EQAVET în România—QUALVET@RO” are ca scop esențial **elaborarea și pilotarea unei strategii de comunicare pentru Punctul Național de Referință al EQAVET (GNAC) în vederea implementării politicilor și instrumentelor europene în domeniul educației și formării profesionale, în special a Recomandării Parlamentului European și a Consiliului din 18 iunie 2009 privind stabilirea unui Cadru European de Referință pentru Asigurarea Calității în Educație și Formarea Profesională (EQAVET).**

Unul dintre produsele proiectului QUALVET@RO este acest site, care dorim să devină o platformă de comunicare între toți cei interesați în implementarea politicilor europene în educație și formare profesională, mai ales a politicilor cu relevanță pentru asigurarea calității. Ne adresăm, în special, **autorităților cu rol de decizie în acest domeniu, organizațiilor reprezentative ale partenerilor sociali, furnizorilor de educație și de formare profesională dar și, desigur, publicului larg.**

03/04/2012
Cel de-al treilea seminar regional al proiectului QUALVET@RO va avea loc la Suceava, la Colegiul Tehnic Petru Mușat, pe data de 10 aprilie 2012

Au fost publicate concluziile atelierelor din cadrul celui de-al doilea seminar regional al proiectului QUALVET@RO

21/03/2012
Au fost publicate concluziile atelierelor din cadrul primului seminar regional al proiectului QUALVET@RO

16/03/2012
Au fost publicate concluziile atelierelor de lucru ale Conferinței Naționale a Proiectului QUALVET@RO

GNAC activities – 2

**provide active support for the
implementation of the work programme of the
framework network**

**□ Presentation of case studies to illustrate QA
developments at system and provider level**

Case Studies

You are here: [Home](#) > [Case Studies](#) > [All Case Studies](#) > [Romania](#)



Introduction

All Case Studies

[Austria \(6\)](#)

[Cyprus \(2\)](#)

[Czech Republic \(1\)](#)

[Estonia \(5\)](#)

[Finland \(7\)](#)

[Germany \(7\)](#)

[Hungary \(3\)](#)

Romania Romania - networks for training providers

Romania is building a culture of quality assurance in institutions through supporting initial VET school networks

The Romanian national quality assurance framework in initial VET includes a standardised approach at both the system and provider level. The VET sector is moving from a centralised to a decentralised system based on training providers taking responsibility for self evaluation and quality assurance.

Developing a culture of quality assurance takes time. Encouraging schools to be more open to the needs of learners, employers and communities requires sustained support at the system level. One way of supporting this changing culture has been the promotion and support of IVET school networks. At present, all initial VET schools are associated with a network which supports cooperative activities in relation to monitoring, collecting evidence, staff training, peer learning and peer review activities.

More information is available [here](#)

[Back to list](#)

GNAC activities – 3

take concrete initiatives to promote further development of the framework in the national context

- ❑ Development of a national strategy for implementing EQAVET in the Romanian initial VET

//parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/index.php/evenimente/48.html

Conferință

Select



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
SI PROTECȚIEI SOCIALE
AMFOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
POSDRU 2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
SI SPORTULUI

OIPOSDRU



Centrul Național de Dezvoltare a
Invățământului Profesional și Tehnic



Acest site este cofinanțat din Fondul Social European prin
Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Investește în oameni !

**Îmbunătățirea calității educației și formării
profesionale prin rețele parteneriale**

proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013

Prima pagină

Descriere Proiect

Parteneri

Rezultate

Indicatori

Evenimente

Rețele parteneriale

mai mult »

Noutăți

- Anunț selecție Expert termen scurt
- Anunț selecție ETS ACHIZIȚII
- Rezultate selecție ETS

GNAC activities – 3

**development and piloting of a communication
strategy for the GNAC to implement European policies and
instruments in VET**



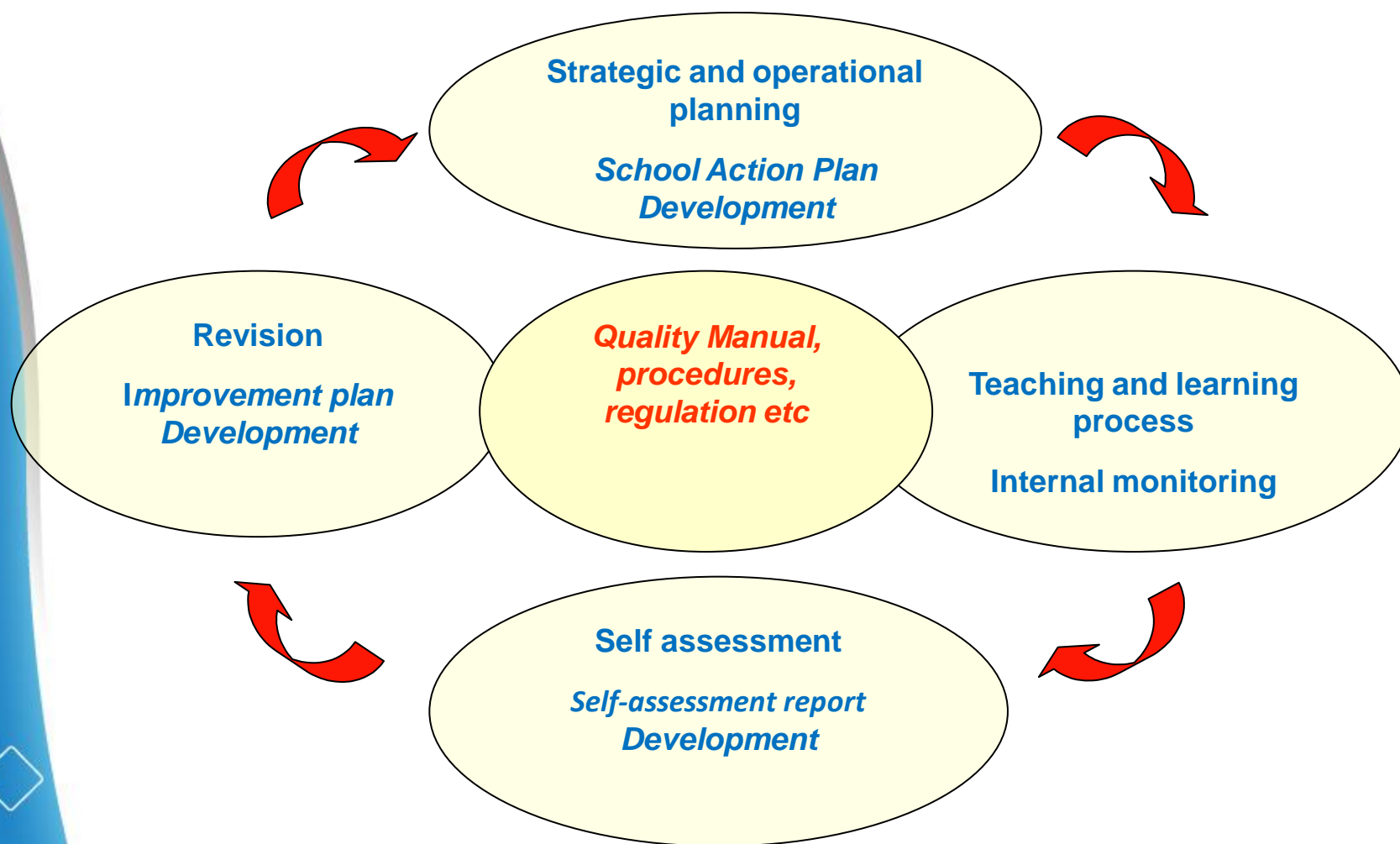
Prima Conferință Națională a proiectului „Dezvoltarea Capacității Instituționale a Grupului Național de Asigurare a Calității (GNAC): Promovăm calitatea !”
29 februarie 2012, orele 9.00 – 17.00
Hotel Royal, B-dul Mircea Vodă nr. 28, Sector 3, București, România

Concluziile atelierelor

Având în vedere obiectivele politicilor europene analizate în cadrul Conferinței, participanții la ateliere au fost solicitați să răspundă la întrebările de mai jos. În dreptul fiecărei întrebări sunt rezumate concluziile rezultate în urma dezbaterilor.

Acestă primă dezbatere, la nivel național, va fi continuată în cadrul seminarelor regionale și a celei de-a doua conferințe a proiectului, derulate conform calendarului anunțat. Rezultatul acestor dezbateri va lua forma unor „Recomandări de politici publice” în domeniul educației și formării profesionale, care vor fi transmise, oficial, din partea Grupului Național pentru Asigurarea Calității (GNAC), către toate instituțiile și organizațiile partenere.

4. Customizing EQAVET to adress national realities - Provider level



4. EQAVET as inspiration to QA of VET certification

General principles:

- ❑ qualifications are based on training/occupational standards, validated by the Sectoral Committees;
- ❑ qualifications are competence based;
- ❑ assessment criteria are part of the qualification description;
- ❑ certification methodology is centrally defined

Certification in IVET:

- ❑ mixed certification bodies, with the participation of employers
- ❑ quality monitoring of the certification exams

Validation of nonformal and informal learning in centres for the assessment and certification of nonformal and informal learning:

- ❑ authorised and periodically evaluated by the National Qualifications Authority
- ❑ quality monitored by the National Qualifications Authority

5. Lessons learnt and challenges seen - 1

- ☐ Quality assurance and improvement is a transversal process and should be holistically approached
- ☐ Coherency of quality assurance approaches for the whole education and training system (including general preuniversitary education, IVET, CVET, HE) is important
- ☐ Legal framework and instruments are needed but not enough for securing the success
- ☐ Empowerment of main actors is crucial
- ☐ Quality improvement is a long term construction and is giving long term return
- ☐ Allocation of clear responsibilities and involvement of all parties (national authorities, local communities, school inspectorates, VET providers) is necessary

5. Lessons learnt and challenges seen - 2

- ☐ Ownership among all relevant actors is of crucial importance
- ☐ Moving from quality assurance to quality improvement and to quality culture is a long term process; there are incentives but it can not be imposed or set up only by law
- ☐ Quality assurance and improvement should be primarily secured in the teaching, learning and training process; commitment of teachers and trainers to quality is a prerequisite of every successful approach
- ☐ European developments serve of particular inspiration, but sustainability is achievable through national solutions

Contact information

www.tvet.ro

www.gnac.ro

Tel 004.021.311.11.62

Fax 004.021.312.54.98

Email vet@tvet.ro