



OZNAKA: SVI-2016-02

Zapisnik s Konstituirajuće sjednice Sektorskog vijeća IX. Ekonomija i trgovina

MZOS, 8. prosinca 2015.
11.00 – 13.30h

Prisutni članovi sektorskog vijeća:	Elisabetta Fortunato (predsjednica), Bojana Percan, Božica Bukovski Supanc, Ema Culi, Irena Bušić, Mira Ognjan, Sanja Smoljak Katić, Tamara Sapanjoš, Višnja Bengez, Želimir Dulčić
Odsutni članovi sektorskog vijeća:	Dražen Derado
Ostali sudionici:	Ana Tecilazić-Goršić (nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća), Irena Bačelić (MRMS), Jelena Pavičić (MRMS), Biljana Birač (MRMS), Jelena Petrović (MZOS), Danijela Vuk (MZOS), Barbi Svetec (MZOS, zapisničarka)

Dnevni red:

1. Uvodno obraćanje
2. Poslovnik sektorskih vijeća
3. Predstavljanje profila podsektora Trgovina (ASOO)
4. *Tour de table*
5. Uloga Sektorskog vijeća u unaprjeđenju pojedinačnog popisa NKZ-a 98
6. Plan rada za 2016. godinu
7. Razno

Točka 1.	Izvjestiteljice: Elisabetta Fortunato, Ana Tecilazić-Goršić
Uvodno obraćanje	
Rasprava o točki	
Uvodnu riječ održale su Elisabetta Fortunato, predsjednica Sektorskog vijeća IX., i Ana Tecilazić-Goršić, nacionalna koordinatorica sektorskih vijeća. Nacionalna koordinatorica istaknula je spremnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta na pružanje logističke podrške radu sektorskih vijeća te naglasila se sastanci sektorskih vijeća održavaju uz potporu projekta <i>Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a</i> .	
Materijali	
-	
Zaključci	
-	





Točka 2.	Izvjestiteljica: Ana Tecilazić-Goršić
Poslovnik sektorskih vijeća	
Rasprava o točkama	
<p>Članovima Sektorskog vijeća IX. predstavljen je Poslovnik sektorskih vijeća koji je za sva sektorska vijeća donio ministar znanosti, obrazovanja i sporta uz suglasnost ministra rada i mirovinskoga sustava i ministra regionalnoga razvoja i fondova Europske unije.</p> <p>Pritom je poseban naglasak stavljen na naknade za rad članova sektorskih vijeća (članak 24.), pri čemu je istaknuto da će članovi primati naknadu za posao obavljen u skladu s unaprijed utvrđenim i zapisnički potvrđenim zadacima (članak 22.), veći dio kojega će članovi obavljati izvan sjednica.</p> <p>Također, članovi su obaviješteni o mogućnosti da se u određenim situacijama u rad uključe stručnjaci iz baze sektorskih stručnjaka (članak 23.), i to u okviru radnih skupina.</p> <p>Uz to, istaknuto je da će u situacijama koje bi pojedine članove dovele u položaj sukoba interesa ti članovi biti isključeni iz postupka odlučivanja. U skladu s tim, u vrednovanju prijedloga za upis standarda zanimanja, skupova kompetencija, standarda kvalifikacija ili skupova ishoda učenja u Registar HKO-a neće moći sudjelovati članovi koji su sudjelovali u njihovoj izradi (članak 26.).</p> <p>Nastavno na članak 8. Poslovnika, kojim je propisano da se poziv na sjednicu članovima dostavlja najmanje tri (3) dana prije njezina održavanja, članovi Sektorskog vijeća IX. složili su se u stavu da je poziv i materijale za sjednice potrebno dostaviti najmanje osam (8) dana prije njezina održavanja.</p>	
Materijali	
Poslovnik sektorskih vijeća	
Zaključci	
Zaključeno je da je poziv i materijale za sjednicu potrebno dostaviti najmanje osam (8) dana prije njezina održavanja.	

Ina o

Točke 3. i 4.	Izvjestiteljica: Bojana Percan
Predstavljanje profila podsektora Trgovina (ASOO) i <i>tour de table</i>	
Rasprava o točki	
<p>Članica Sektorskog vijeća IX. Bojana Percan, kao članica strukovnog Sektorskog vijeća za ekonomiju, trgovinu i poslovnu administraciju, članovima je predstavila profil podsektora Trgovina koji je izrađen u okviru provedbe IPA projekta <i>Jačanje institucionalnog okvira za razvoj strukovnih standarda zanimanja, kvalifikacija i kurikuluma</i>.</p> <p>Predstavnice Ministarstva rada i mirovinskoga sustava članove su obavijestile da je u završnoj fazi izrade i novi profil sektora (koji uključuje i visoko obrazovanje), koji će članovima Sektorskog vijeća IX. biti dostupan početkom 2016. godine. Osim toga, omogućen im je i pristup HKO portalu putem kojeg su dostupni mjesečno ažurirani podatci o kretanjima na tržištu rada te godišnje ažurirani podatci o obrazovanju, koji će biti korisni u daljnjim raspravama i provedbi vrednovanja.</p> <p>Prezentacija profila podsektora Trgovina rezultirala je raspravom o najvećim izazovima u sektoru danas.</p>	





Istaknuto je da se tržište suočava sa stalnim promjenama, a od velike je važnosti da razvoj obrazovanja te promjene prati kako bi se stvorila relevantna i zapošljiva radna snaga.

Istaknuto je sljedeće:

1. Izražena je potreba za uvođenjem novih obrazovnih programa i kvalifikacija ili izmjenama postojećih, uključujući:

- potrebu za uvođenjem kvalifikacije (ili specijalizacije?) *prodavač-drogist*, s obzirom na trenutni i očekivan daljnji porast broja trgovina medicinskim proizvodima;
- potrebu za obrazovanjem *prodavača autodijelova*, koja nije popraćena obrazovnim sustavom pa poslodavci razvijaju vlastite akademije za adekvatno obrazovanje djelatnika;
- potrebu za uvođenjem kvalifikacije *prodavač-mesar*, s obzirom na to da mesari ne stječu potrebne prodajne i komunikacijske vještine (predloženo od strane poslodavaca i škola);
- potrebu za izmjenom obrazovnog programa za *skladištara (rukovalac robom – pomoćni radnik u djelatnosti trgovine)*, s obzirom na potrebu za visokim informatičkim znanjima i vještinama koja se postojećim dvogodišnjim programom ne stječu, što skladištara čini nezapošljivim.

2. Potrebno je zakonski regulirati zapošljavanje u određenim zanimanjima, s obzirom na to da se kao *prodavači* mogu zaposliti osobe sa završenim srednjoškolskim obrazovanjem bilo kojeg profila, što u prednost stavlja osobe sa završenom gimnazijom zbog stečenih jezičnih kompetencija. Da bi to bilo moguće, potrebno je obrazovati kadar koji je doista kompetentan.

3. Također, istaknuto je da se obrazovni programi za *prodavače* izvode u velikom broju škola (njih 77), što otvara pitanje jesu li sve dovoljno pripremljene da bi mogle osigurati razvoj sektora. Stoga je iznesen stav da je broj takvih škola potrebno smanjiti.

4. Istaknuto je da je važno voditi računa o stjecanju digitalnih vještina potrebnih u trgovini (u skladu sa Strategijom digitalne ekonomije), posebice uzme li se u obzir porast elektroničke trgovine. U skladu s tim, potrebno je razviti obrazovne programe kojima bi se stjecale potrebne digitalne vještine, za što će biti potrebno i daljnje obrazovanje i prilagođavanje nastavnika.

5. Naglašeno je da se, osim trgovine, i područja ekonomije, osiguranja i bankarskih usluga temelje na digitalnim vještinama. Pritom je istaknuta važnost praktične nastave koju bez adekvatne opreme škole nisu u mogućnosti osigurati. Uzevši u obzir činjenicu da obrazovne programe za *ekonomiste* izvode 83 škole, postavljeno je pitanje postoji li uopće mogućnost opremanja tolikog broja škola (istaknuto je da poslodavci već sudjeluju u opremanju škola, no nije vjerojatno da mogu opremiti sve).

6. Izražen je stav da je potrebna dodatna edukacija nastavnika, s obzirom na to da dio nastavnika nema iskustva u radu u poslovnom sektoru, stoga je podržana je ideja uvođenja radnog iskustva kao dijela kadrovske politike. Osim toga, naglašena je potreba za promjenom pristupa i poticanjem aktivnih metoda učenja te stjecanja ishoda učenja na nastavi uz dodatni rad kod kuće. Članovi su obaviješteni da je dosad već provedena edukacija 300 nastavnika.

7. Osim toga, skrenuta je pažnja na činjenicu da velik broj učenika upisuje trgovačke škole ne želeći kasnije raditi u trgovini.

8. Naglašena je potreba za razvijanjem financijske pismenosti u strukovnom obrazovanju u svim sektorima, a kao pozitivna istaknuta je činjenica da je obrazovni programi u sektoru Ekonomija i trgovina već uključuju





(Vježbenička tvrtka i Bankarstvo i osiguranje).

9. Kao pozitivna je istaknuta i činjenica da je sektor Ekonomija i trgovina jedini u kojem je sva pedagoška dokumentacija prilagođena primjeni ishoda učenja, no potrebne su informacije o tome na koji se način to doista provodi u praksi.

Materijali

Bojana Percan: Profil podsektora Trgovina (prezentacija)

Zaključci

-

Točka 5.	Izvjestiteljica: Jelena Pavičić
Uloga Sektorskog vijeća u unaprjeđenju pojedinačnog popisa NKZ-a 98	
Rasprava o točki	
<p>Jelena Pavičić (MRMS) članovima Sektorskog vijeća IX. predstavila je prvi zadatak vezan uz rad na Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja (za sektor Ekonomija i trgovina), koji uključuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. određivanje odgovarajućih podsektora unutar sektora 2. identificiranje primarnih sektorskih zanimanja 3. mapiranje primarnih zanimanja u podsektore 4. identificiranje sekundarnih sektorskih zanimanja 5. predlaganje promjena u popisu pojedinačnih zanimanja za prioritetna sektorska zanimanja (promjenu naziva; objedinjavanje; inaktivaciju; dodavanje novih zanimanja uvođenjem standarda zanimanja) 6. unošenje prijedloga za izradu standarda zanimanja za prioritetna sektorska zanimanja (kako bi se za njih provela Anketa o standardu zanimanja). <p>Članovima je predstavljena tablica s popisom pojedinačnih zanimanja te je dogovoreno da do sljedeće sjednice izrade i argumentiraju svoje prijedloge. Obaviješteni su da pomoć mogu dobiti od Hrvatskog zavoda za zapošljavanje putem članice Sektorskog vijeća IX. koja ga predstavlja, i to u obliku tablice s podacima o broju zaposlenih osoba, potrebi za radnicima, tražiteljima zaposlenja te ulascima i izlascima iz nezaposlenosti vezanim uz pojedino zanimanje.</p> <p>Postavljeno je pitanje kojem sektoru pripadaju zanimanja <i>direktor</i> i <i>menadžer</i> te je izražen stav da načelno pripadaju sektoru Ekonomija i trgovina, ali dijelom i drugim sektorima, te da zapravo nije riječ o zanimanjima (zanimanje je <i>poslovođa</i>).</p> <p>Također, istaknuta je važnost izrade standarda visokoobrazovnih kvalifikacija iz područja ekonomije, s obzirom na brojne različite smjerove istih naziva ili iste smjerove različitih naziva koji se izvode na različitim visokim učilištima.</p>	
Materijali	
NKZ 98_popis pojedinačnih zanimanja (tablica)	
Zaključci	
Dogovoreno je da članovi Sektorskog vijeća IX. svoje prijedloge izrade i dostave predsjednici najkasnije do 15. siječnja 2016.	





Točka 6.	Izvjestiteljica: Ana Tecilazić-Goršić
Plan rada za 2016. godinu	
Rasprava o točki	
<p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta predložilo je aktivnosti koje mogu biti uvrštene u Plan rada za 2016. godinu, koji će biti dodatno raspravljen i usvojen na sljedećoj sjednici.</p> <p>Predložene su sljedeće aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stručno usavršavanje članova Sektorskog vijeća IX. u organizaciji MZOS-a i MRMS-a. 2. Suradnja s Ekspertnom radnom skupinom za provođenje Cjelovite kurikularne reforme 3. Preporuke za unaprjeđenje klasifikacija u sektoru (uključujući predstavljene zadatke vezane uz NKZ, klasifikaciju zanimanja po (pod)sektorima HKO-a, analizu prijedloga klasifikacije obrazovnih programa po klasifikaciji FOET i (pod)sektorima HKO-a, prijedlog zanimanja za provedbu Ankete o standardu zanimanja) 4. Konzultacije o prijedlozima standarda izrađenih u okviru IPA i ESF projekata 5. Vrednovanje prijedloga standarda izrađenih u okviru IPA i ESF projekata <p>Vezano uz suradnju s ERS za provođenje Cjelovite kurikularne reforme, članovi su istaknuli važnost suradnje i naglasili potrebu za ponovnim uključivanjem praktične nastave u obrazovne programe. Upozoreno je i na činjenicu da se strukovnim obrazovanjem često stječu viša znanja i vještine nego visokim obrazovanjem, što je potrebno urediti (dogovoreno je da članovi Sektorskog vijeća IX. svoja razmišljanja pošalju članu Želimiru Dulčiću).</p>	
Materijali	
Nacrt plana rada za 2016. godinu	
Zaključci	
Plan rada za 2016. godinu bit će usvojen na sljedećoj sjednici.	

Termin sljedeće sjednice: 28. siječnja 2016., Hotel International, Zagreb

Predložene teme sljedeće sjednice:

Usvajanje Plana rada za 2016. godinu
Rasprava prijedloga za unaprjeđenje pojedinačnog popisa zanimanja u NKZ-u 98

Zapisnik sastavila:

Barbi Svetec

Zapisnik odobrila:

Elisabetta Fortunato

