



Ministarstvo
znanosti,
obrazovanja
i sporta



OZNAKA: SVXXI-2015-04

Zapisnik s Treće sjednice Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport

MZOS, 14. rujna 2015.
11.00 – 15.00h

Prisutni članovi sektorskog vijeća:	Dijana Vican (predsjednica), Miroslav Miljković, Suzana Hitrec, Dražan Dodig, Igor Radeka, Jadranka Žarković-Pečenković, Andreja Uroić-Landekić, Damir Knjaz
Odsutni članovi sektorskog vijeća:	Jasmina Šahović-Žabka, Sanja Šprem, Biserka Matić-Roško
Ostali sudionici:	Boris Jokić (ERS za provedbu Cjelovite kurikularne reforme), Vanda Kos (MZOS), Danijela Vuk (MZOS), Barbi Svetec (MZOS, zapisničaka)

Dnevni red:

1. Usvajanje Zapisnika s Druge sjednice Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport
2. Cjelovita kurikularna reforma (dr. sc. Boris Jokić)
3. Izvještavanje članova Sektorskog vijeća XXI. o zanimanjima u području odgoja, obrazovanja i sporta (prema analizi dokumenata) - nastavak
4. Analiza i usporedba zanimanja s Nacionalnom klasifikacijom zanimanja
5. Rasprava o podsektorima

Točka 1.	Izvjestiteljica: Dijana Vican
Usvajanje Zapisnika s Druge sjednice Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	
Rasprava o točki	
-	
Materijali	
Nacrt zapisnika s Druge sjednice Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport	
Zaključci	
Jednoglasno je usvojen Zapisnik s Druge sjednice Sektorskog vijeća XXI. Odgoj, obrazovanje i sport.	



Ulaganje u budućnost
Europska unija

Projekt *Potpora radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*



Točka 2.	Izvjestitelj: Boris Jokić
Cjelovita kurikularna reforma	
Rasprava o točki	
Voditelj Ekspertne radne skupine za provođenje Cjelovite kurikularne reforme, Boris Jokić, članovima Sektorskog vijeća XXI. predstavio je viziju i koncept Cjelovite kurikularne reforme. Članovi Sektorskog vijeća XXI. izrazili su svoju podršku te spremnost i važnost nastavka suradnje s Ekspertnom radnom skupinom za provođenje Cjelovite kurikularne reforme.	
Materijali	
Boris Jokić: Cjelovita kurikularna reforma (prezentacija)	
Zaključci	
Sektorsko vijeće XXI. nastaviti će suradnju s Ekspertnom radnom skupinom za provođenje Cjelovite kurikularne reforme.	

Točka 3.	Izvjestitelj: Igor Radeka
Izvjštavanje članova Sektorskog vijeća XXI. o zanimanjima u području odgoja, obrazovanja i sporta (prema analizi dokumenata) - nastavak	
Rasprava o točki	
<p>U skladu s preuzetim zaduženjima, nastavljeno je predstavljanje rezultata analize zanimanja u aktualnim propisima iz područja odgoja, obrazovanja i sporta započeto na prethodnoj sjednici. Predstavljeni su rezultati rada na sljedećim dokumentima iz područja znanosti i visokog obrazovanja: <i>Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju,</i> <i>Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju.</i></p> <p>Uslijedila je rasprava o identificiranim zanimanjima te je nadopunjen popis zanimanja u sektoru Odgoj, obrazovanje i sport, čija je izrada započeta na prethodnoj sjednici. Također, iznesene su informacije vezane za pojedina zanimanja čije je prikupljanje potaknuto raspravom na prethodnoj sjednici. Na temelju identificiranih zanimanja u području znanosti i visokog obrazovanja te prikupljenih informacija o zanimanjima u vezi kojih su se javile dvojbe, doraden je popis te su kao zanimanja u sektoru izdvojena sljedeća:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>odgojitelj/odgajatelj</i> Predloženo je da se <i>odgojitelj u predškolskoj ustanovi</i> i <i>odgajatelj u učeničkom domu</i> uvrste na popis kao jedno zanimanje, s time da je predloženo da se kao treća kategorija uvrsti <i>odgajatelj u odgojnom domu</i>. <i>učitelj razredne nastave</i> <i>učitelj predmetne nastave</i> <i>nastavnik</i> <p>Predloženo je da se nastavnička zanimanja sistematiziraju na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>nastavnik u strukovnom obrazovanju</i> - <i>nastavnik u umjetničkom obrazovanju</i> - <i>nastavnik u području općeg obrazovanja.</i> 	





Nadalje, vezano za *nastavnike u strukovnom obrazovanju* i raspravu na prethodnoj sjednici o razlici između *strukovnih učitelja* i *stručnih učitelja*, istaknuto je da je razlika u uvjetima za obavljanje zanimanja – dok *stručni učitelj* može imati završeno srednjoškolsko obrazovanje i izvoditi samo praktičnu nastavu i vježbe, *strukovni učitelj* treba višu razinu obrazovanja i može predavati i strukovno-teorijske predmete.

Također, raspravljeno je o potrebi izdvajanja *nastavnika u obrazovanju odraslih* kao zasebne kategorije.

5. *ravnatelj odgojno-obrazovne ustanove*

6. *vjeroučitelj*

7. *pedagog* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

8. *psiholog* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

9. *logoped* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

10. *edukacijski rehabilitator* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

11. *socijalni pedagog* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

12. *školski knjižničar* (na radnom mjestu *stručnog suradnika*)

13. *pomoćnik u nastavi*

Utvrđeno je da je *pomoćnika u nastavi* potrebno uvrstiti kao zanimanje koje pripada sektoru Odgoj, obrazovanje i sport te ga razlikovati od *osobnog pomoćnika*, što je zanimanje koje bi pripadalo zdravstvu ili edukacijskoj rehabilitaciji.

14. *voditelj učeničkog doma*

15. *školski inspektor*

Zaključeno je da zanimanje svakako pripada sektoru Odgoj, obrazovanje i sport, no potrebno je dodatno razmisliti o adekvatnom nazivu.

16. *ravnatelj agencije*

17. *ravnatelj centra*

18. *sveučilišni nastavnik*

Predloženo je da se na popis uvrsti zanimanje *sveučilišni nastavnik*, koje bi obuhvaćalo *docenta*, *izvanrednog profesora* i *redovitog profesora*. Što se tiče *asistenta*, zaključeno je da ne pripada ovoj skupini te će biti naknadno odlučeno u koju ga kategoriju smjestiti.

19. *rektor sveučilišta*

20. *prorektor sveučilišta*

21. *dekan fakulteta/veleučilišta/visoke škole*

22. *prodekan fakulteta/veleučilišta/visoke škole*

23. *ravnatelj instituta*

24. *predavač*

25. *lektor*

25. *istraživač/znanstvenik*

Što se tiče znanstvenih zvanja (*znanstveni suradnik*, *viši znanstveni suradnik*, *znanstveni savjetnik* i *znanstveni savjetnik u trajnom zvanju*) izneseno je mišljenje da je riječ o položajnim zvanjima koja je moguće obuhvatiti zanimanjem *istraživač* ili *znanstvenik* (potrebno je raspraviti koji je naziv adekvatniji, no naglasak je na nazivu *istraživač*).

Iako je na prethodnoj sjednici zanimanje *prevoditelj znakovnog jezika* uvršteno na popis zanimanja, u daljnjoj je raspravi otvoreno pitanje pripada li zanimanje doista sektoru Odgoj, obrazovanje i sport te je zaključeno da ono može biti uvršteno kao sekundarno zanimanje.

Vezano za *voditelje tehnoloških centara*, koji su na prethodnoj sjednici istaknuti kao dvojbeni, istaknuto je da je aktualan naziv *voditelj centara novih tehnologija* te da te poslove obavljaju nastavnici u okviru dodatnih zaduženja.

Također, na temelju prikupljenih informacija zaključeno je da zanimanje *njegovatelj* ne pripada sektoru





<p>Odgaj, obrazovanje i sport.</p> <p>Popisu zanimanja u sektoru potrebno je dodati zanimanja iz područja sporta, a dogovoreno je da to zaduženje do sljedeće sjednice preuzme Damir Knjaz.</p>
Materijali
<p>Igor Radeka_Zakon o akademskim i stručnim nazivima i akademskom stupnju Igor Radeka_Zakon o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju</p>
Zaključci
<p>Dogovoreno je da do sljedeće sjednice popisu zanimanja u sektoru budu dodana i zanimanja iz područja sporta.</p>

Točka 4.	Izvjestitelj: -
<p>Analiza i usporedba zanimanja s Nacionalnom klasifikacijom zanimanja</p>	
Rasprava o točki	
-	
Materijali	
-	
Zaključci	
<p>Dogovoreno je da članovi Sektorskog vijeća XXI. do sljedeće sjednice započnu usporedbu izrađenog popisa zanimanja sa zanimanjima u Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja, a da usporedba bude dovršena i zaključci doneseni kad budu identificirana i zanimanja u području sporta.</p>	

Točka 5.	Izvjestitelj: -
<p>Rasprava o podsektorima</p>	
Rasprava o točki	
<p>Vežano za podjelu na podsektore, iznesen je stav da će ih biti moguće preciznije definirati na temelju konačnog prijedloga popisa zanimanja u sektoru, kada on bude dovršen. Trenutno je moguće razdvojiti dva podsektora: Obrazovanje (koje uključuje i odgoj) i Sport, a zaključci o konačnoj podjeli bit će doneseni naknadno.</p> <p>Što se tiče sudjelovanja članova Sektorskog vijeća XXI. u doradi Nacrta profila sektora, članovi su izrazili stav da su potrebna dodatna objašnjenja jer se u tekstu nalaze određene nejasnoće te dodatno vrijeme i rasprava kako bi bilo moguće na temelju postojećih dokumenata definirati moguće aktivnosti vezane za doradu.</p>	





Ministarstvo
znanosti,
obrazovanja
i sporta



Materijali

-

Zaključci

Dogovoreno je da će članovi Sektorskog vijeća XXI. dodatno raspraviti i definirati podsektore i moguće aktivnosti vezane za doradu Nacrta profila sektora.

Termin sljedeće sjednice: 13. listopada 2015.

Predložene teme sljedeće sjednice sektorskog vijeća:

Analiza i usporedba zanimanja s Nacionalnom klasifikacijom zanimanja

Zapisnik sastavila:

Barbi Svetec

Zapisnik odobrila:

Dijana Vican, predsjednica



Ulaganje u budućnost
Europska unija

Projekt *Potpore radu HKO Sektorskih vijeća i ostalih dionika u procesu provedbe HKO-a*