



NACIONALNO VIJEĆE ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA

OZNAKA: NVRLJP-00001-16-0062
Zagreb, 14. rujna 2016.

Na temelju članka 10. Zakona o Hrvatskome kvalifikacijskom okviru (Narodne novine, broj 22/2013.) i članka 20. stavka 1. Poslovnika o radu, Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala na svojoj šesnaestoj sjednici održanoj 14. rujna 2016. donosi

Preporuke Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala o korištenju rezultata studije *Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada i daljnjim aktivnostima vezanima uz analizu potreba tržišta rada*

1. Studija *Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada* prva je takva studija budućih potreba tržišta rada u Hrvatskoj izrađena na temelju baza podataka i kvantitativnih metoda predviđanja koju je na inicijativu Nacionalnoga vijeća za razvoj ljudskih potencijala izradio Ekonomski institut, Zagreb.
2. Iako su projekcije o kretanjima na tržištu rada za sada nedovoljno pouzdane, izradom studija i analiza na temelju sektorskoga pristupa mogu se steći pretpostavke za strateško planiranje dugoročnih mjera razvoja tržišta rada i zapošljavanja te javnih politika i strateških područja razvoja RH.
3. Analize i podaci dobiveni projekcijom kretanja na tržištu rada korisni su za analizu učinka gospodarskih politika na potražnju za znanjima i vještinama, za planiranje obrazovnih sadržaja i programa, ishoda učenja i upisnih kvota, kao podloga za regionalne razvojne planove te kao podloga za prepoznavanje jaza između obrazovne ponude i potražnje na tržištu rada.
4. Rezultate *Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada* korisnicima treba predstaviti i interpretirati na jednostavan i pristupačan način. S određenom pouzdanošću studija pokazuje kakva će biti budućnost na tržištu rada ako se ne promjene dosadašnje politike. Rezultati studije mogu biti jedan od korisnih alata za kreiranje budućnosti kakvu želimo pravovremenim donošenjem strateških odluka i ostvarenjem strateških mjera.
5. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala snažno podupire nastavak i ostvarenje kontinuiteta analize budućih kretanja na tržištu rada uključenjem u analizu recentnih podataka. U analizu trebaju biti uključeni kvantitativni podaci iz različitih izvora a posebnu pažnju treba obratiti ažurnosti, točnosti, usporedivosti te povezivanju različitih baza podataka kako bi se podaci lakše analizirali i dobili pouzdaniji rezultati predviđanja.
6. Kvantitativni modeli koji se temelje na prognozama nužni su zbog metodološke stabilnosti ali je nužno koristiti i sektorske i kvalitativne metode i studije. Kombiniranjem metoda dobit će se pouzdaniji rezultati i predviđanja. Kvalitativne metode temelje se na mišljenju stručnjaka, poslodavaca i drugih dionika čiji uvidi daju obrise moguće budućnosti. Svakako tu treba spomenuti Delfi metodu (intervju velikog broja stručnjaka uz značajnu pažnju posvećenu interpretaciji cjelovite slike budućnosti), izradu scenarija, sistemsko promišljanje i analize, Foresight (koristi rezultate kvantitativnih i kvalitativnih metoda) i sl. Isto tako, važno je i postavljati ciljeve u budućnosti te povratno definirati koja znanja i vještine su nužne da se takvi ciljevi postignu. Također naglašavamo i mogućnost upotrebe kvalitativnih podataka dobivenih u HKO projektima vezanim uz izradu standarda zanimanja i standarda kvalifikacija te izrađene profile sektora.



7. I u novim studijama, jednako kao u studiji *Projekcije o budućim kretanjima na tržištu rada* koju je izradio Ekonomski institut Zagreb (što ovoj studiji daje posebnu važnost), analize i projekcije kretanja potreba na tržištu rada trebaju pratiti strukturu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira tako da imamo projekcije za kretanje na tržištu rada po djelatnostima ali i po HKO sektorima te rodovima zanimanja.
8. Međutim, potrebno je pratiti i globalne analize kretanja i predviđanja budućih potreba tržišta rada, ali i društva i pojedinaca kako bi se uzeo u obzir i utjecaj globalnih kretanja na potrebe hrvatskog tržišta rada.
9. Projekcije budućih potreba za pojedinim zanimanjima/kompetencijama (čak i da su potpuno pouzdane) nisu jedini putokaz za obrazovanje – obrazovanje ima i širu ulogu tj. važan je i osobni razvoj učenika/studenta, kompetencije za aktivno građanstvo i drugo.
10. Znanje obvezuje – odgovornost je Vlade, Sabora, obrazovnih institucija, sindikata, poslodavaca i drugih dionika da upotrijebe podatke dobivene analizama, studijama i projekcijama kretanja potreba tržišta rada i da strateški planiraju i odlučuju u skladu s analitičkim kvantitativnim i kvalitativnim podlogama.
11. Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala RH ima ulogu koordinacije aktivnosti vezanih uz analize, studije i projekcije razvoja ljudskih potencijala, usuglašavanja dionika, savjetovanja i davanja preporuka te usmjeravanja financiranja iz Europskih i nacionalnih fondova. Bez Zakona o Hrvatskom kvalifikacijskom okviru i konsenzusa oko područja strateškog razvoja nije moguće ostvariti razvoj ljudskih potencijala i konkurentnost hrvatskog gospodarstva.

**PREDSJEDNICA NACIONALNOG VIJEĆA
ZA RAZVOJ LJUDSKIH POTENCIJALA**

prof. dr. sc. Ružica Beljo Lučić, v. r.

